

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 393  
г. Екатеринбург**

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной  
работы в летний оздоровительный период в соответствии с  
Федеральной образовательной программой  
младшая группа  
(дети 3-4 лет)

Составители:  
Заместитель заведующего: Гуляева А.В.

2025-2026 учебный год

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС и ФОП)

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Предполагаемый результат воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Ежедневно:

Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).

На прогулке создать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении.**

**Теплый период**

Режим дня в группе детей от 3 до 4 лет рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 3.1/2.4.3598-20; СанПиН 3.3686-21; СанПиН 1.2.3685-21 условий реализации программы

ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Утренний прием детей. Развитие культуры поведения, индивидуальная работа, развивающие игры	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика. Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8.00-8.10
Игры. Формирование и закрепление гигиенических навыков, мероприятия по оздоровлению.	8.10-8.30
Подготовка к завтраку. Сервировка стола. <b>Завтрак.</b> Развитие культуры поведения	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие с педагогами, специалистами. Игры по подгруппам.	9.00-9.40
Двигательная активность. Эмоционально - стимулирующая гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.	9.40-9.50
Второй завтрак	9.50 -10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы	10.00-11.50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.50-12.00
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Релаксация, использование элементов музыкотерапии, сказкотерапии. Дневной сон	12.30-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры. Минутки здоровья, игры.	15.00-15.30
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие с педагогами, специалистами. Игры по подгруппам.	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность, коммуникативные игры, наблюдения.	16.30-17.50
Уход домой	17.50-18.00

**Темы недель и тематические дни планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период в младшей группе**

**(дети 3-4 лет) в соответствии с планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы**

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
<b>ИЮНЬ 2026 г.</b>		
01.06-05.06		<b>«Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки»</b>
1 июня	понедельник	День защиты детей
2 июня	вторник	День летней безопасности
3 июня	среда	День полевых цветов
4 июня	четверг	День русского языка (Пушкинский день)
5 июня	пятница	Международный день сказок
08.06-11.06		<b>«Наша дружба»</b>
08 июня	понедельник	День народных узоров
09 июня	вторник	Мы дети России-мы, дружбой сильны!
10 июня	среда	Акция «Окна России». День родного края
11 июня	четверг	День бесед о Родине
15.06 -19.06		<b>«Здоровье. Спорт»</b>
15 июня	понедельник	День медицинского работника
16 июня	вторник	День круговорота воды
17 июня	среда	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп
18 июня	четверг	День бабочек
19 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»
22.06.-26.06		<b>«Природа вокруг нас»</b>
22 июня	понедельник	День народных художественных промыслов.
23 июня	вторник	День радуги
24 июня	среда	День ромашек
25 июня	четверг	День дружбы и единения славян
26 июня	пятница	Праздник мыльных пузырей
<b>ИЮЛЬ 2026 г.</b>		
29.06-03.07		<b>«Безопасность»</b>
29 июня	понедельник	Читаем вместе с мамой.
30 июня	вторник	День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности.
1 июля	среда	Международный день шутки
2 июля	четверг	День песка
3 июля	пятница	День ГИБДД России
06.07-10.07		<b>«Солнце и вода-мои лучшие друзья»</b>

6 июля	понедельник	Игры на свежем воздухе. День подвижных игр
7 июля	вторник	Конкурс на лучшую постройку из песка
8 июля	среда	День семьи, любви и верности
9 июля	четверг	День летних опытов и экспериментов
10 июля	пятница	Всемирный день шоколада
13.07-17.07		<b>«Удивительное рядом»</b>
13 июля	понедельник	День опытов и экспериментов
14 июля	вторник	День Нептуна
15 июля	среда	День рисования на асфальте
16 июля	четверг	Единый день фольклора
17 июля	пятница	Праздник воздушных шаров
20.07-24.07		<b>«Юные таланты»</b>
20 июля	понедельник	День летнего театра
21 июля	вторник	День поделок из живых цветов.
22 июля	среда	Всемирный день мозга.
23 июля	четверг	Всемирный день китов и дельфинов
24 июля	пятница	День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.
27.07 - 31.07		<b>«Затейники»</b>
27 июля	понедельник	Праздник воды / День воды
28 июля	вторник	День цирка
29 июля	среда	День воспоминания любимых книжек
30 июля	четверг	Международный день дружбы народов
31 июля	пятница	День театральных представлений.
<b>АВГУСТ 2026 г.</b>		
03.08-07.08		<b>«Быть здоровыми хотим»</b>
3 августа	понедельник	День качания на качелях
4 августа	вторник	Международный день кошек
5 августа	среда	Международный день светофора
6 августа	четверг	День ракушек
7 августа	пятница	День раскрашенного камушка
10.08 -14.08		<b>«Первый урожай»</b>
10 августа	понедельник	День строителя
11 августа	вторник	День экскурсий «Что выросло в огороде?»
12 августа	среда	День военно-воздушных сил (ВВС)
13 августа	четверг	Международный день ПДД
14 августа	пятница	День археолога

17.08-21.08		<b>«Игры на свежем воздухе»</b>
17 августа	понедельник	День игр на свежем воздухе
18 августа	вторник	Пластилинное лето Лепим из пластилина.
19 августа	среда	Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.
20 августа	четверг	День рождения Чебурашки
21 августа	пятница	День Государственного флага Российской Федерации
24.08-31.08		<b>«До свидания, лето»</b>
24 августа	понедельник	Летние фантазии. Рисуем с детьми
25 августа	вторник	День занимательной математики
26 августа	среда	День колокольчика
27 августа	четверг	День Российского кино. Дети и мультфильмы.
28 августа	пятница	День рождения «Мухи - Цокотухи»
31 августа	понедельник	Досуг «До свидания, лето»

<b>Июнь. Тема недели. «Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки». 01.06-05.06</b>		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оздоровительная гимнастика. Комплекс 37 (с платочком) [2, с.30]</li> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки № 3-7 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 2 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <p>1.Беседа: «Режим дня ребенка в летний оздоровительный период и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.</p> <p>2. Папка-передвижка «Творчество А.С. Пушкина детям»</p> <p>3. Беседа с родителями «Летний оздоровительный период в ДОУ». Ознакомление родителей с планом и задачами воспитательно-образовательной работы на лето. Привлечение родителей к активному взаимодействию.</p> <p>4. Консультация для родителей «Русское народное творчество детям».</p> <p>5. Рубрика «Вот оно какое наше лето». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</p> <p>6.Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</p>		
<b>1 июня. Понедельник. День защиты детей</b>		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Мой любимый детский сад. «Детский сад» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	

	Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители.	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа о Дне защиты детей: «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?»</p> <p>Д/и «Готовим угощение для птиц и зверей» - уточнять и закреплять знания детей о различии между птицами и животными, особенностях их питания.</p> <p>Д/и «Бусы для Маши» - Учить выбирать предметы определённого цвета по показу, а затем по словесной инструкции. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев при нанизывании шариков на нитку. Закреплять умение узнавать и называть цвета.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Поспешили-насмешили».</p> <p>Цель. Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. Подготовительная работа. Приготовить для показа на фланелеграфе дом, в окно которого выглядывает медведь; лягушку, мышку, курицу, гуся, корову. Продумать вопросы по тексту сказки.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа. Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина, вызвать желание работать сообща.</p> <p>Музыкально-художественная деятельность «Мыльные пузыри» - тренировка ловкости, аккуратности в движениях, развитие координации движений, активизация речевых навыков, воспитание дружелюбия, умения действовать по речевым инструкциям воспитателя, доставить радость детям; создание эмоционально-положительного настроения в группе.</p>	
Физическое развитие	<p>Участие в мероприятии сада «День защиты детей»</p> <p>П/и «Лови мяч» Закреплять умение бросать мяч и ловить его.</p> <p>П/и «Доползи до мяча» Закрепить умение ползать на четвереньках.</p>	
2 июня. Вторник. День летней безопасности		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Труд работников детского сада «Столовая»</p> <p>Цель: закрепить знания о профессии повар. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Ситуативная беседа «Почему важно заботиться о своей безопасности?».</p> <p>Цель: формирование причинно-следственных связей.</p> <p>Экологическая игра «Угадай на вкус» - учить детей различать фрукты на вкус; закрепить название фруктов.</p> <p>Экспериментирование: Игра с водой, песком «Домик для черепашки Агашки».</p> <p>Цель: закрепить умение манипулировать сухим и влажным песком; стимулировать работу воображения, проявление творческих возможностей; учить использовать разную форму камней, их сходство с чем-либо – при постройке домика.</p>	

Речевое развитие	<p>Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя». Цель: развивать умение эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову.</p> <p>Речевая игра «Кто кем был?» Цель: активизировать словарь и расширять знания об окружающем Материал: Игрушки Ход игры: Педагог задает детям вопросы: Кем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), бабочка (гусеницей), рыба (икринкой), корова (телёнком), собака (щенком), свинья (поросенком), лиса (лисенком), заяц (зайчонком) и т.д.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Муз-дид. игра «Покажи кто это» Цель: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения.</p> <p>Рисунки на асфальте «Светофор». Цель: вспомнить цвета светофора и их значение.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «У медведя во бору». Цель: закреплять умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/и «Где звенит?» Учить детей ориентироваться в пространстве.</p>	
3 июня. Среда. День полевых цветов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Путешествие на автобусе» Цель: обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о разнообразии цветов; формировать навыки культурного поведения в общественных местах</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Какие цветы растут на лужайке?» Цель: обогащать знания детей о разнообразии полевых цветов. рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра «Зайчата в гостях у детей» - развивать сенсорные способности. Упражнять в чтении знакомых стихов, развивать внимание, память, речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Д/и «Кто что делает?» - развивать образное мышление, умение представить в развитии знакомую ситуацию. Учить 2-3 предложениями рассказать о действиях детей, изображённых на картинках. Повторить название знакомых игрушек.</p>	
Речевое развитие	<p>Упражнение. Змейки ползают. Задачи: развивать звукопроизношение, закрепить правильное произношение звука [ш] и [с]. Развитие голосового аппарата, выработка умеренного темпа речи, умения произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Пальчиковый театр «Колобок». Цель: вспомнить сказку, воспитывать интерес детей к инсценировке сказки, развивать речь.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и: «Через ручеек» Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>П/и: «Прокати мяч» Закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении</p>	

4 июня. Четверг. День русского языка (Пушкинский день)		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Труд работников детского сада «Столовая» Цель: закрепить знания о профессии повар. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>КГН «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа с детьми «06 июня – Пушкинский день России». Цель: расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина.</p> <p>Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Цель: развивать память, закреплять знания о сказках Наст/игра «Угадай сказку». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение отрывка из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»</p> <p>Цель: формировать навыки у детей эмоционально воспринимать текст сказки, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Раскраски к сказкам Пушкина. Тематические раскраски.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Кот и мыши», «Наседка и цыплята». Цель: закреплять навыки бега.</p> <p>П/и «Лохматый пес». Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p>	
5 июня. Пятница. Международный день сказок		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Игрушки. Народные игры и игрушки "Матрешки ходят в гости" Цель: познакомить детей с народной игрушкой «матрешкой», воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>Д/и «Будем пить чай». Пр. задачи: продолжить развивать умение ориентироваться в реальном пространстве и на листе бумаги; понимать и употреблять существительные, обозначающие предметы посуды в единственном и множественном числе: чашка - чашки, блюдце - блюдца.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Международный день сказок». Цель: знакомить детей с русскими народным творчеством.</p> <p>Игра «Зайчата в гостях у детей» - развивать сенсорные способности. Упражнять в чтении знакомых стихов, развивать внимание, память, речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	

	Д/и «Кто что делает?» - развивать образное мышление, умение представить в развитии знакомую ситуацию. Учить 2-3 предложениями рассказать о действиях детей, изображённых на картинках. Повторить название знакомых игрушек.	
Речевое развитие	Чтение русских народных сказок. Познакомить детей с фольклорными произведениями. Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и фразами сказок. Вызвать радость от слушания фольклорного произведения, желание участвовать в рассказывании.  Д/и «Угадай, что звучит» - Закреплять правильное произношение звуков [а, у]. учить детей произносить эти звуки достаточно громко. Учить различать на слух звучание погремушки, барабана, колокольчика. Воспитывать навык культурного общения.	
Художественно-эстетическое развитие	Фланелеграф/ настольный театр «Маша и медведь». Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами, закреплять умение проговаривать окончания слов, развивать речь детей.	
Физическое развитие	П/и «Догони куклу Машу». Цель: закрепить навыки бега. П/и «Самолёты». Цель: развивать ловкость.	

<b>Июнь. Тема недели: «Наша дружба». 08.06-11.06</b>		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 38 (с обручем) [2, с.31]</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки № 8-11 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 3 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оформление стенда с информацией: «12 июня – День России»</li> <li>Предложить родителям принять участие в акции «Окна России»</li> <li>Папка-передвижка для родителей «Детское кресло»</li> <li>Рубрика «Вот оно какое наше лето». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</li> <li>Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol>	
<b>8 июня. Понедельник. День народных узоров</b>		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ День рождения д/с. «Приходите в гости к нам» Цель: продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр.  КГН «Мыло душистое». Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День народных узоров, узоры на матрешке.	

	<p>Цель: приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства; развивать интерес к народным игрушкам;</p> <p>Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрешкой.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Чья птичка дальше улетит?»</p> <p>Цель. Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.</p> <p>«Кто как кричит?»</p> <p>Цель. Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Матрешки»</p> <p>Цель: Формирование интереса у детей младшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству (русской игрушке).</p>	
Физическое развитие	<p>Физкультминутка</p> <p>Танец «Мы весёлые матрешки»</p> <p>Мы весёлые Матрешки (руки полочкой перед грудью, указательный палец правой руки упирается в щеку)</p> <p>Ладушки, ладушки –(хлопки в ладошки)</p> <p>На ногах у нас сапожки (поочередно выставляют вперёд правую и левую ноги)</p> <p>Ладушки, ладушки –(хлопки в ладошки)</p> <p>В сарафанах наших пёстрых –(имитация держания за подол сарафана)</p> <p>Ладушки, ладушки –(хлопки в ладошки)</p> <p>Мы похожи, словно сёстры – (держаться за воображаемые концы платочка и приседают)</p> <p>Ладушки, ладушки –(хлопки в ладошки).</p>	
<b>9 июня. Вторник. Мы дети России-мы дружкой сильны!</b>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>С/р. игра «Дочки-матери» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Беседа о порядке в группе и в игровых уголках. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и к производимым ими продуктам и вещам.</p> <p>Д/и «Вежливость»</p> <p>Цель: создание условий для формирования навыка входя в группу здороваться.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа: «Мы дружные ребята»</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо». Цель: формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы.</p>	
Речевое развитие	<p>Заучивание песни «Улыбка»</p> <p>Слева друг и справа друг – Получился ровный круг! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра-разминка для пальчиков «Пирожки»: Зернышки мололи, Мелко растирали. Получилась мука,</p>	

	<p>Белая такая.  А потом из муки  Напекли мы пирожки.  С красной земляникой,  С ягодой малиной.  Вот какие пирожки  Напекли мы из муки.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Беги к тому, что назову».  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.</p>	
10 июня. Среда. Акция «Окна России». День родного края		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>КГН  «Сухие рукава».  Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намывать руки и тщательно смывать грязь.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.  Познавательная беседа  «День родного края»  Цель: формировать у детей представление о России, о родном городе (поселке). Учить поддерживать беседу и связно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к Родине.  Д/и «Постройка грузовика, дороги» - закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).</p>	
Речевое развитие	<p>Упражнение. Часы тикают.  Пр. задачи: развивать звукопроизношение, закрепить правильное произношение звука [к] и [т]. Развитие голосового аппарата, выработка умеренного темпа речи, умения произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.  Д/и «Мишка, заяка и лошадка» - Развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А. Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Тематические раскраски  «Флаг России», «Флаг родного края».  Цель: развитие усидчивости, желание использовать разнообразные художественные средства.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Мой веселый звонкий мяч»  «Лохматый пес». Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием</p>	

11 июня. Четверг. День бесед о Родине		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Дочки-матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми</p> <p>Беседа «Как хорошо уметь дружить!». Цель: развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа с детьми «Россия – Родина моя!» Цель: формирование патриотических чувств на основе беседы о родной стране.</p> <p>Игра на сплочение детского коллектива «Волшебные очки» Цель: Расширять круг хороших качеств своих товарищей.</p> <p>Игра «Тонет, не тонет» Цель: Знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений, закрепление понятий «лёгкий», «тяжелый» Развитие логического мышления.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения Флаг России – триколор, Три полоски ловит взор. И у каждой новый цвет, А у цвета свой секрет. В.: что же за секреты хранят полосы нашего флага? Три полоски флага — это неспроста: Белая полоска — мир и чистота, Синяя полоска — это цвет небес, Куполов нарядных, радости, чудес, Красная полоска — подвиги солдат, Что свою Отчизну от врагов хранят. Он страны великой самый главный знак — Доблестный трехцветный наш российский флаг!</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Настольный театр «Репка». Закреплять умения детей слушать сказку с опорой на наглядность (показ настольного театра). Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки</p>	
Физическое развитие	<p>Ходьба, бег: «Догони меня». Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Бросание и ловля: «Лови мяч» Закреплять умение бросать мяч и ловить его. Пальчиковые игры. Развивать мелкую моторику рук.</p>	

<b>Июнь. Тема недели: «Здоровье. Спорт». 15.06 -19.06</b>	Отметка о выполнении
---	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 39 (с ленточками, привязанными к палочке) [2, с.32]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки № 12-16 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 4 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>• На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление приемной группы «Меню в детском саду»</li> <li>2. Консультация «Игра-ведущий вид деятельности»</li> <li>3. Оформить стенд «Модель двигательного режима в ДООУ для детей младшего дошкольного возраста».</li> <li>4. Предложить родителям принять участие в акции «Свеча памяти», посвященная дню памяти и скорби.</li> <li>5. Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю).</li> <li>6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol>	
<b>15 июня. Понедельник. День медицинского работника</b>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Календарь профессий «Игрушки врача»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>КГН «Любим умыться».</p> <p>Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Игра «Помоги Айболиту» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства)</p> <p>Игра «Что для чего нужно?» (Айболит помогает детям своими рекомендациями).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Градусник помогает определять температуру тела. Его ставят под мышку и немного держат. Он сделан из стекла, очень хрупкий, поэтому его ронять нельзя.</li> <li>2) Фонендоскоп — это такой прибор, с его помощью можно слушать легкие, сердце.</li> <li>3) Зеленка, йод нужны, чтобы смазывать ссадины и царапины. А бинт - чтобы потом перевязать смазанную ранку.</li> <li>4) Шпатель – чтобы осматривать горло.</li> <li>5) Спрей – брызгать больное горло.</li> <li>6) Шприц – делать уколы.</li> <li>7) Марлевая маска – ее надевают на рот и нос, чтобы защититься от микробов.</li> </ol>	

	8) Таблетки нужны для того, чтобы сбить температуру. Также их можно рассасывать во рту, когда болит горло. 9) Мазь – чтобы смазывать ушибы и синяки.	
Речевое развитие	Загадки про здоровье. Чтение К.И.Чуковского «Доктор Айболит»  Игра «Научим Зайку быть здоровым» Айболит: Ребята, давайте Зайке с помощью картинок расскажем, что нужно делать, чтобы быть здоровым: - перед едой мыть руки с мылом; - кушать овощи и фрукты; - хорошо мыть овощи и фрукты водой. - есть витамины.	
Художественно-эстетическое развитие	Коллективная аппликация «Витамины в корзине». Цель: учить работать сообща, коллективно, аккуратно наклеивать детали на общую работу.  Хоровод «Ходим кругом» 1.Ходим кругом, друг за другом Поровней держите круг Словно зайки на лужайке Мы попрыгаем вокруг! (прыгают) Как лисички, как сестрички Мы побегаем вокруг! (бегают) Словно птички-невелички Полетели все вокруг! («летают») Словно мишки - шалунишки Мы потопаем вокруг! (топают) Тише-тише, словно мыши Мы побегаем вокруг! (бегают на носочках)	
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Моем пальчики» Мыла Мышка мылом лапки Каждый пальчик по порядку. Вот, намылила большой, Сполоснув его водой Не забыла и указку, Смыв с него и грязь, и краску. Средний мылила усердно, Самый грязный он наверно. Безымянный мыли пастой – Кожа сразу стала красной. И мизинчик долго мыли, Очень он боялся мыла	
16 июня. Вторник. День круговорота воды		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Спортсмены на тренировке». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу». Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа "Волшебница вода"	

	<p>Программное содержание: Закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека. Упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе.</p> <p>Дидактическая игра «Передай письмо». Цели: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание.</p>	
Речевое развитие	<p>Стихотворение Н. Рыжовой Вы слышали о воде? Говорят, она везде В луже, в море, в океане И в водопроводном кране. Как сосулька, замерзает В лес туманом заползает На плите у вас кипит. Паром чайника шипит, Без нее вам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!</p> <p>Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких». Цели: научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развить диалогическую речь детей.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Лепка «Мой веселый звонкий мяч». Цель: развивать творческие способности детей.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра м/п «Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Игра м/п «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	
17 июня. Среда. Фестиваль панамок и конкурс летних шляп		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Семья» Цель: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа с рассматриванием иллюстраций «Разнообразие головных уборов». Цель: активизировать и обобщать словарь: шапка, шляпа, панамы, каска, фуражка, кепка, бейсболка, пилотка, бескозырка, шлем, кокошник, корона. - учить распознавать головные уборы сказочных героев.</p>	

	<p>Д/и «Чем отличаются 2 мячика», «Найди 2 одинаковых мячика». Цель: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Игры с мячом «Один- много» Цель игры: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже; закреплять умения передавать мяч из рук в руки, не прижимая его к груди.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Какая, какой» Воспитатель Шляпа из соломы (какая) – соломенная Платок из пуха (какой) – пуховый Шапка из шерсти (какая) – шерстяная Шлем из пластмассы (какой) – пластмассовый Пилотка из бумаги (какая) – бумажная Кепка из кожи (какая) – кожаная.</p> <p>Речевая игра «Спой, как я» Цель игры: развивать длительный выдох; учить энергично отталкивать мяч двумя руками в прямом направлении из положения, сидя ноги врозь, стоя на коленях или стоя с наклоном.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисунки на асфальте. Цель: развивать творческие способности детей.</p> <p>Создать условия для творческой деятельности детей. Слушание аудиозапись «Вальс цветов» Чайковского, «Детская песенка про лето», «Не рвите цветы» в исполнении Ю. Антонова, хороводная «По малину в сад пойдём», «Мы цветочки в руки взяли».</p>	
Физическое развитие	<p>Развлекательный досуг Фестиваль панамок»</p> <p>П/и «Прыгайте, зайчата!» Прыжки: «Через ручеек» Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p>	
<b>18 июня. Четверг. День бабочек</b>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>КГН «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День бабочек» Цель: содействовать созданию обстановки хорошего настроения, поддерживать желание детей принимать участие в совместных играх.</p> <p>Игра «Кто где спит».</p>	

	<p>Цели: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: карточки, разбитые на секторы (в каждом секторе геометрическая фигура).</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка:  В ярком платье модница  Полетать охотница  От цветка к цветку порхает  Утомится - отдыхает.</p> <p>Речевая игра «Назови действия?»  Цель: учить детей активно использовать в речи глаголы.  Материал: картинки: предметы одежды, самолет, кукла, собака, солнце, дождь, снег  Ход игры: Воспитатель раздает детям картинки и просит подобрать к ним действия (что может делать самолет - летать, гудеть, возить, подниматься; солнце что делает - светит, греет, восходит и т.д.)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Пальчиковая гимнастика  Над лесной полянкой бабочки кружат (ритмично вращают кулачки)  На ветру у бабочек крылышки дрожат (хаотично двигают пальцами )</p> <p>Творческая мастерская «Бабочка».  На какую фигуру похожа наша салфетка? (квадрат). Какого цвета у вас салфетки? (желтые, красные, синие, разноцветные). Сейчас я покажу, как сделать бабочку. В середине ее надо соединить пальчиками и зажать заколочкой.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Бабочка»  Видишь, бабочка летает, (Легкий бег по группе, машут руками-крылышками.)  На лугу цветы считает. (Считают пальчиком.)  -Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)  Ох, считать, не сосчитать! (Прыжки на месте)</p>	
19 июня. Пятница. День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Путешествие на военном самолете»  Цель: помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал роли. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, активности, ответственности, гордости.</p> <p>КГН «Одевание–раздевание».  Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День памяти и скорби»  Цель: Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ).  Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.</p> <p>Игра «Сравнение величин».  Цель: развивать навык сравнительного анализа, речь, логическое мышление.</p>	

	<p>Игровой материал и наглядные пособия: широкая и узкая полоски бумаги, кубики.</p> <p>Описание: предложить ребенку построить домики для мышки и для зайки: «Как ты думаешь, мы им построим одинаковые по размеру домики?» Побудить ребенка сделать вывод, что домик мышки должен быть меньше домика зайки.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, - помните!».</p> <p>Речевая игра «Досказалка»</p> <p>Цель: развитие наглядно – образного мышления, помогает научить ребенка договаривать слово.</p> <p>Как играем: произносите вместе с ребенком:          Ко-ко-ко - на плите сбежало моло. (ко).          Ща-ща-ща - зеленая ро. (ща).          Чу-чу-ну - педаль кру. (чу).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.</p> <p>Создание стенгазеты в технике аппликация «Вечный огонь»</p> <p>Цель: приобщать детей к коллективному творчеству.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Брось мяч товарищу»</p> <p>Прыжки: «Зайка». Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Шнуровки. Развивать мелкую моторику рук</p>	

<b>Июнь. Тема недели: Природа вокруг нас». 22.06.-26.06</b>		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 40 (с мячом) [2, с.32]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки № 17-21 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 5 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>• На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями на неделю:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический буклет "Как организовать досуг ребенка на свежем воздухе в летний оздоровительный период"</li> <li>2. Консультация для родителей: «Бережем детей от укусов насекомых».</li> <li>3. Оформление фото стенда «Природа вокруг нас»</li> <li>4. Консультация для родителей «Развиваем речь, играя. Современные технологии развития речи детей».</li> <li>5. Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</li> <li>6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol> </li> </ul>		
22 июня. Понедельник. День народных художественных промыслов.		

Социально-коммуникативное развитие	<p>Упражнение «Кукла Соня умывается». Цель: учить детей аккуратно мыть руки и лицо, пояснить, зачем нужно тщательно вытираться.</p> <p>Игровая ситуация. «Купаем куклу». Цель: закреплять полученные навыки умывания в самостоятельных игровых действиях; учить переносить полученные навыки в другие игровые действия.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День народных художественных промыслов» Рассматривание иллюстраций с изображением узоров дымковской росписи, игрушек (барышни, баран, олень и др.).</p> <p>Знакомство с золотой хохломой. Слушание сказки об истории возникновения народного промысла. Рассматривание иллюстраций с изображением узоров хохломской росписи, игрушек и посуды.</p> <p>Д/И. «Найди свой домик» - упражнять детей в различении основных цветов. Учить использовать умение находить и называть свой цвет, развивать речь, внимание.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения С. Маршак «Матрешка» - знакомство детей с новым стихотворением. Рассматривание картинок матрешки - развивать внимание, расширить представление о матрешках.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Раскраски "Матрёшки". Цель: учить не выходить за контур при раскрашивании красками или карандашами. Творческая мастерская «Сделаем матрешке бусы» – поделки из природного материала</p>	
Физическое развитие	<p>П/игра «Лиса и цыплята» Задачи. Совершенствовать ходьбу и бег в определенном направлении. Развивать внимание. Побуждать к самостоятельности, инициативе. Поощрять действия детей. Вызывать у них чувство гордости.</p> <p>П/игра «Остановись возле игрушки» Задачи: упражнять в беге. Развивать внимание, ловкость.</p>	
23 июня. Вторник. День радуги		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игровой материал. Строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители. Подготовка к игре. Наблюдение на прогулке за транспортом. Чтение стихотворений и рассказов о транспорте. Изготовление из строительного материала машины, самолета, парохода, поезда, лодки, автобуса и др. Игровые роли. Машинист, шофер, пассажир.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День радуги» Цель: дать детям представление о том, что такое радуга (форма, цвета). Рассказать откуда она появляется, создать веселое настроение.</p> <p>Игра с прищепками «Наряди солнышко»</p>	

	(воспитатель ставит перед детьми поднос с прищепками оранжевого и жёлтого цвета, уточняет у них, какого цвета прищепки. Затем предлагает сделать солнцу лучики с помощью прищепок, чередуя их по цвету).	
Речевое развитие	<p>Художественное слово: Мы по радуге идем, Все цвета мы соберем. Нет! Не будем мы скучать, Будем вместе мы скакать.</p> <p>Радуга, радуга – лента разноцветная. Семь цветов у радуги, все цвета заметные. Ты всегда нарядная, звонкая, как песенка. Хорошо по радуге прокатиться весело.</p> <p>Речевая игра «Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша. Материалы: игрушечный домик, животные (игрушки): утка и утенок, курица и цыпленок, коза и козленок, корова и теленок, лошадь и жеребенок.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: Радуга. Задачи: научить детей рисовать дуги, объяснить последовательность цветов радуги. Учить рисовать дуги без отрыва кисточки. Материалы для творчества: краски, кисточки, бумага, емкость для воды, салфетки.</p>	
Физическое развитие	<p>Малоподвижная игра: Радуга. Задачи: запомнить цвета, составляющие радугу. Ход игры: воспитатель называет цвет, а дети ищут на себе этот цвет. Если ребенок ошибся или затрудняется ответить, то воспитатель помогает (таким образом дети быстрее усвоят цвета).</p>	
24 июня. Среда. День ромашек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин цветов». Цель: побуждать детей изготавливать самостоятельно и использовать атрибуты для игры, обогащать игровой опыт детей.</p> <p>КГН «Мы правильно моем ручки». Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День ромашек» Цель: познакомить детей со цветами ромашки. Узнать строение цветка, что цветок состоит из стебля, серединки и лепесточков.</p> <p>Конструирование «Городок для кукол» Цель: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе Материал: кубики и кирпичики призмы, пластины, цилиндры.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Подбери по цвету». Цель. Учить детей слитно произносить фразу из двух-трех слов. Выработка плавного речевого выдоха.</p>	

	<p>Подготовительная работа. Подобрать предметные картинки основных цветов, воспитатель делает из картона кубики тех же цветов без одной грани (можно мешочки, ведерки)</p> <p>Речевая игра «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Материалы: пары предметов: матрешки, пирамидки (большая и маленькая), ленточки (разного цвета и разного размера—длинная и короткая), лошадки, утята, Буратино, мешок.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Ромашка» Цель: развитие творческих способностей детей. Музыкально-художественная деятельность Игры с шарами под музыку. «Шарики воздушные, ветерку послушные». Доставить радость детям, развивать умение в движении не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского</p>	
Физическое развитие	<p>Бросание и ловля: «Попади в круг» Обучать метанию в горизонтальную цель. П/и «Птички» Задачи: обогащать двигательный опыт. Побуждать детей к выполнению элементарных правил игры. Поощрять самостоятельность. Вызывать чувство удовольствия от общения со взрослыми и сверстниками, а также от выполнения движений.</p>	
25 июня. Четверг. День дружбы и единения славян		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Мои любимые игрушки, куклы и зверушки «Построим куклам дом» Цель: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое- трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День дружбы и единения славян». Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми славянских национальностей.</p> <p>Игра "Как живешь?" Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте. Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед) Как идешь? – Вот так! (идут на месте) Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание) Как бежишь? – Вот так! (бег на месте) Как грустишь? – Вот так! (грустят) А шалишь? – Вот так! (кривляются) А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)</p>	

Речевое развитие	<p>Ситуация общения «Интересное вокруг нас»  Задачи: Формирование познавательного интереса, любознательности.</p> <p>Правила дружбы знай и строго соблюдай!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не ссориться</li> <li>• Уступать</li> <li>• Не бояться просить прощения, если обидел друга</li> <li>• Быть вежливым</li> <li>• Не злиться</li> <li>• Не жадничать</li> <li>• Помогать другу</li> <li>• Быть честным.</li> </ul>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Гусеничка». Цель: способствовать формированию интереса к аппликации; учить детей правильно располагать изображение на листе бумаги.</p>	
Физическое развитие	<p>Русская народная игра «Ручеек».</p> <p>Дети выстраиваются парами друг за другом, держась за руки, поднимают руки, чтобы получились «ворота», один ребенок водящий. Под музыку водящий проходит через «воротики» и выбирает себе друга, называя его ласково по имени. Оставшийся ребенок становится водящим. Игра повторяется снова.</p>	
26 июня. Пятница. Праздник мыльных пузырей		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Медвежата»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Игровой материал. Конфеты, фрукты, пироги.</p> <p>Подготовка к игре. Знакомство с отличительными признаками медведя по картинкам, иллюстрациям. Чтение стихов и рассказов про мишку.</p> <p>Игровые роли. Медвежата.</p> <p>КГН «Водичка, водичка». Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. «Опыты с мыльными пузырями»</p> <p>Цель: исследовать свойства мыльных пузырей.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с водой и ее свойствами; познакомить детей с понятием «мыльный пузырь»; познакомить с рецептом приготовления мыльных пузырей, понаблюдать за удивительными свойствами мыльных пузырей на опытах (мыльные пузыри приобретают всегда форму шара из любой другой формы, увеличиваются в размере под действием напора воздуха, плавно летают, пузыри эластичны и легки и др.)</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Да-нет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)</li> <li>- А он похож на мандарин? (Да)</li> <li>- А на яблоки в саду? (Да)</li> <li>- А на рыбку, там в пруду? (Нет)</li> <li>- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)</li> <li>- А на мячик надувной? (Да)</li> <li>- Он похож на телефон? (Нет)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А на большой магнитофон? (Нет)</li> <li>- Круглый он, как солнце в небе? (Да)</li> <li>- И как колесо на велосипеде? (Да)</li> <li>- А ещё, похож на дом? (Нет)</li> <li>- А на белый снежный ком? (Да)</li> </ul>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Нетрадиционная техника рисования – мыльными пузырями.</p> <p>Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Познакомить со свойствами и назначением мыла и воды.</p> <p>Уточнять и закреплять в памяти детей знания цветов.</p> <p>Помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам.</p>	
Физическое развитие	<p>Развлечение. День мыльных пузырей</p> <p>Цель: создание волшебной атмосферы доставить детям положительные эмоции.</p> <p>Задачи: создать радостное настроение у детей.</p> <p>создать возможность стать эмоционально заинтересованным участником развлечения, получить удовольствие от праздника.</p>	

<b>Июль. Тема недели: «Безопасность». 29.06-03.07</b>		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительная гимнастика. Комплекс 41 (без предметов) [2, с.32]</li> <li>• Гимнастика после сна. Комплекс 6 (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки № 22-26 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 6 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>• На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклет «Правила пожарной безопасности».</li> <li>2. Беседа «Светофор-большой помощник».</li> <li>3. Папка-передвижка «Безопасность дома»</li> <li>4. Консультация для родителей «Безопасность детей на воде».</li> <li>5. Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю).</li> <li>6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol>	
29 июня. Понедельник. Читаем вместе с мамой.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Летние забавы»</p> <p>Цель: развивать воображение, внимание, память, мыслительные операции, речь. Учить переносить действия в игру, подражая взрослым. Уточнить знания о лете (летом тепло, люди загорают, купаются).</p> <p>КГН «Моем с мылом ладошки».</p>	

	Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размыть до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Творчество В. Сутеева» 1. Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя, художника-иллюстратора, мультипликатора В. Г. Сутеева. 2. Расширять читательский опыт и навык эстетического слушания и восприятия художественных произведений автора. 3. Расширить кругозор детей путём ознакомления со сказками из книги В. Г. Сутеева «Сказки и картинки».	
Речевое развитие	Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Отгадай сказку», «Литературное лото», «От загадки – к сказке», «Кто, из какой сказки», «Собери сказку в картинках».  Чтение сказок: «Кто сказал мяу?», «Палочка-выручалочка», «Про кляксу», «Петух и краски». Стихи: «Кисонька» «Кис-кис-кис» «Кисонька» «Два цыпленка»	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование песком по сказкам В. Сутеева: «Герои сказки «Цыплёнок и утёнок», «Мешок яблок» Раскраска по сказкам «Кто сказал мяу?».  Аппликация с элементами пластилин графии: «Под грибком». Цель: развитие творческих способностей детей.	
Физическое развитие	Игра «Кто быстрее соберет игрушки» (На пол высыпаются игрушки из корзины (мячи и погремушки). Мальчики собирают мячи, а девочки погремушки).	
30 июня. Вторник. День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Игровой материал. Предметы-заместители, игрушки, султанчики, картинки, иллюстрации. Подготовка к игре. Знакомство с отличительными признаками лошади по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про лошадку и жеребят. Игровые роли. Лошадка, жеребята.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа: «Спички - детям не игрушки» Цель: Формирование представлений детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Закрепление знаний о профессии пожарного: 1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему? (Сильный, храбрый.) 2. Почему работа пожарного бывает опасной? (Работают с огнем, высоко по лестнице поднимаются.)	

	<p>3. Как пожарные тушат огонь? (Из шланга пеной или водой)</p> <p>4. По какому телефону нужно звонить при пожаре? (112)</p> <p>5. Кто принимает звонки по телефону 112.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение сказки «Кошкин дом».</p> <p>Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.</p> <p>Правила для детей. Спички нельзя...(Брать). Газ нельзя зажигать...(Зажигать). Утюг нельзя...(Включать). В розетку пальцы нельзя...(Вставлять).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин дом».</p> <p>Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку: Тили - бом! Тили - бом! Загорелся Кошкин дом! Бежит курочка с ведром, А лошадка с помелом, А собачка с фонарём, Серый заюшка с листом.</p> <p>Воспитатель громко звонит в колокольчик, (дети, переодетые в персонажей, бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д.,) берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, брошенной на домик).</p> <p>Все вместе произносят: Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Цель: поддерживать детей в стремлении играть в п/и.</p> <p>П/и «Сигналы светофора». Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции.</p>	
1 июля. Среда. Международный день шутки		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Упражнение «Чистые ручки».</p> <p>Цель: продолжать учить детей правильно мыть руки, насухо вытирать их, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p> <p>КГН «Мы едим».</p> <p>Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Ситуативный разговор «Международный день шутки»</p> <p>Цель: познакомить детей с праздником.</p> <p>Д/игра «Подбери колеса машинкам»</p> <p>Цель: формировать умение подбирать предметы по цвету и размеру, воспитывать интерес к совместным играм, узнавать и называть основные цвета. Развивать сенсорное восприятие.</p> <p>Д/игра «Волшебные игрушки»</p>	

	Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве и овладению словами, обозначающими пространственное расположение предметов.	
Речевое развитие	Игра «Это – Я!» - Кто любит игры? (Я) - Кто любит мультики? - Корзинки? - Пирожное? - Мороженое? - Шоколад? - Мармелад? - Мячики? - Кто любит загорать? - Кто любит орать? (Молчание) - Купаться в грязной луже? - Кто не моет уши? - Петь и танцевать? - А играть? (Я)	
Художественно-эстетическое развитие	Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Задачи. Познакомить детей с новым произведением, доставить удовольствие от восприятия сказки.	
Физическое развитие	Развлечение «День смеха, шуток и веселья» Цель: формирование потребности в общении со сверстниками; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности. Игра «Если весело тебе, то делай так!» -Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.) -Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.) -Если весело тебе, то и друзьям ты покажи, -Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)	
2 июля. Четверг. День песка		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «Игра с куклой». Подготовка к игре. Рассматривание иллюстрации «Игра с куклой». Игровые роли. Мама, повар, няня.	
Познавательное развитие	Познавательная беседа «День песка» Цель: обогатить представление детей о свойствах песка (сухой-мокрый; лепиться-рассыпается; песок-тушит огонь). Показать значение песка. Создать у детей радостное настроение. Проявить интерес к опытам с песком. 1 эксперимент «Как делают песок» Вы знаете, как делают песок? Сейчас я вам покажу. Посмотрите, я беру два камня и тру их друг о друга.  2 эксперимент «Сухой - мокрый»	

	<p>Ребята, посмотрите у нас два подноса с песком. У меня - песок сухой. (набирает песок совочком и сыпет в формочку, переворачивает её, из неё высыпается песок)</p> <p>Ребята, посмотрите! А у меня песок - мокрый. (берёт леечку и поливает песок, затем перемешивает и накладывает песок в формочку, переворачивает и показывает вылепленную фигурку).</p>	
Речевое развитие	<p>Стихотворение:  «Всё, что только захотим,  Из песка мы смастерим:  Витя лепит колобок,  А Карина теремок,  Ева лепит разных рыб,  Ну, а Даша белый гриб».</p> <p>Потешка  - Я пеку, пеку, пеку  Куклам всем по пирожку.  А для милой Машеньки  Испечем мы пряники.  «Как на Машин день рожденья  Испекли мы пирожки  Из песочка и водички  Наши детки – молодцы!».</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование на песке камушками, веточкой. Создание рисунков по замыслу детей.	
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Догони собачку»  Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Ритмические движения «Строим замок из песка».  Создать у детей радостное настроение  «Замок строим из песка,  Будет башня высока.  И ворота будут тоже,  Ну, а жить, там будет. ёжик!» (показывают игрушку).</p>	
3 июля. Пятница. День ГИБДД России		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Поездка»  Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.  Игровой материал. Строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители.  Подготовка к игре. Наблюдение на прогулке за транспортом. Чтение стихотворений и рассказов о транспорте. Изготовление из строительного материала машины, самолета, парохода, поезда, лодки, автобуса и др.  Игровые роли. Машинист, шофер, пассажир.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.  Беседа с детьми «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»  Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.</p>	

	Конструирование «Дорога для автомобилей»	
Речевое развитие	<p>Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств.</p> <p>Цель: закреплять и систематизировать знания по безопасности на дороге, воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.</p> <p>Разыгрывание чрезвычайных ситуаций «Что мы видим на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы: С, Волков «Про правила дорожного движения».</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование красками «Пешеходный переход» (зебра).</p> <p>Цель: закрепить представление о том, что улицу переходят в специальных местах.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась</p> <p>П/и «Кто выше?». Цель: упражнять в прыжках.</p> <p>П/и «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	

<b>Июль. Тема недели: «Солнце и вода-мои лучшие друзья», 06.07-10.07</b>		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оздоровительная гимнастика. Комплекс 42 (с кубиками) [2, с.33]</li> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 7 (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки № 27-31 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 7 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа на неделю: <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> <li>Стенгазета для родителей «День семьи, любви и верности».</li> <li>Оформление фотостенда «Моя семья»</li> <li>Буклет «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>Трудовой экологический десант родителей на участке группы.</li> <li>Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</li> <li>Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	
<b>6 июля. Понедельник. Игры на свежем воздухе. День подвижных игр</b>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Лошадка»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Игровой материал. Предметы-заместители, игрушки, султанчики, картинки, иллюстрации.</p> <p>Подготовка к игре. Знакомство с отличительными признаками лошади по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про лошадку и жеребят.</p>	

	Игровые роли. Лошадка, жеребята.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Выходной день в моей семье». Цель: объяснить дошкольникам важность семьи в жизни детей, семьи для каждого. Закрепить имена членов семьи и других близких родственников.  Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Цель: учить детей называть членов семьи ласково, с любовью обращаться к своим близким; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	
Речевое развитие	Д/игра «Разноцветный сундучок». Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Материал: Сундучок, предметные картинки: яйцо, печенье, варенье, яблоко, полотенце и другие предметы, обозначенные существительными среднего и женского рода, по числу детей.  Д/игра «Теремок». Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Материал: Деревянный теремок, игрушечные животные: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь.	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка: «Спортивный инвентарь» (гантель, обруч, мяч). Цель: учить детей лепить конструктивным способом спортивный инвентарь. Формировать представление о спортивном инвентаре. Задачи: 1) формировать умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина 2) формировать умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства	
Физическое развитие	Досуг с элементами бадминтона «Весёлые колпачки» Задачи: 1. Продолжить учить манипулировать ракеткой и воланом: переносить волан на ракетке с изменением темпа и направления; 2. Формировать действия с воланом: подбрасывать и ловить волан, бросать в цель; 3. Способствовать развитию согласованности движений, ловкости, координации, точности, глазомера.	
7 июля. Вторник. Конкурс на лучшую постройку из песка		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Строители» Цель. Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. Игровой материал. Строительный материал, машины, куклы, игрушки-животные. Подготовка к игре. . Игра-занятие «У кукол новоселье» (постройка мебели). Рассматривание картин «Строим дом», «Дети играют в кубики». Рассматривание фотографий из серии «Маленькие строители». Конструирование гаража, домика, дорожки. Рисование на тему «Забор», «Дом». Игровые роли. Шофер, строитель, новосел.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Игра-исследование «Песочные струйки». Цель: закрепить свойство сухого песка: сыпучесть.	

	<p>Игра «Песочные строители». Материал: песок, лейка с водой, формочки (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), сказочные герои (из киндер-сюрпризов). Дом у колобка – круглый, у чебурашки – квадратный.</p> <p>Игра «Как же их отличить?». Цель: развивать навык сравнительного анализа предметов посредством наложения их друг на друга. Игровой материал и наглядные пособия: одинаковые геометрические фигуры с незначительной разницей в размерах (вырезанные из бумаги).</p>	
Речевое развитие	<p>Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» Речевая игра «Назови части предмета» Цель: обогащать словарь детей, развивать умение соотносить предмет и его части. Материал: картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы. Ход игры: Воспитатель показывает картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы и предлагает назвать детям поочередно части предметов (у дома – окна, дверь, крыша, труба) и т.д.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование песком. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Подготовить для детей листочки с контурами изображений. Дети наносят по контуру клей ПВА, а затем посыпают песком)</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Пузырь» Эстафеты: - бег с вертушкой - «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега» - бег, толкая перед собой воздушный шарик - «Кто быстрее?» (дуть на полу на кусочек ватки).</p>	
8 июля. Среда. День семьи, любви и верности		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Летние забавы» Цель: развивать воображение, внимание, память, мыслительные операции, речь. Учить переносить действия в игру, подражая взрослым. Уточнить знания о лете (летом тепло, люди загорают, купаются).</p> <p>КГН «Где моё полотенце?». Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День семьи, любви и верности» Цель: -Познакомить детей с праздником семьи. -Воспитывать любовь и уважение к своим родителям.</p> <p>Д/и «Поручение» Программное содержание: закреплять знания и развивать умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные</p>	

	<p>направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Оборудование: наборы игрушек.</p> <p>Д/игра «У кого такой же?» Программное содержание. Учить детей находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине). Подобрать подарки для медведя и лисы. Подобрать подарки так, чтобы они подходили по размеру и понравились героям.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка: Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? Дети: ромашка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ромашка". На солнечной опушке (Дети стоят.) Ромашка расцвела – (Руками изображают цветок.) И беленькие ушки Тихонько подняла. (Цветок над головой.) В траве она хоронится (Взмахом рук показывают вниз.) Не любит лезть вперед, Но всякий ей поклонится (Наклоняются и “берут цветочек”.) И бережно возьмет.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская рисование «Ромашка».</p> <p>Цель: учить передавать образ цветка, его строение и форму используя кисточки; закрепить знания цвета (зеленого, желтого, белого); учить детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки, используя разные движения - работать всей кистью и ее концом</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Рыбалка». Цель: развивать глазомер, точность движений.</p> <p>П/и «Море волнуется...». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p> <p>Физминутка: Ромашка, ромашка, (качаем головой) Душистый цветок (пружинки) Желтая середка (руки вверх, пальчики растопырены) Белый лепесток. (с поднятыми руками тянутся вверх) Зеленые листочки, Тонкий стебелёк.</p>	
9 июля. Четверг. День летних опытов и экспериментов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо».</p> <p>Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку.</p> <p>СРИ «Больница» Цель: развивать умение выбирать роль; выполнять действия, согласно выбранной роли; учить взаимодействовать с действующими лицами.</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Опыты и эксперименты»</p> <p>Развивать воображение, творчество, фантазию, развивать диалогическую речь, самостоятельность, экспериментировать, размышлять.</p> <p>Дигра «Поручения» Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.</p> <p>Дигра «Прищепки-потеряшки» Цель: ориентировка в цвете, развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, творческое воображение, логическое мышление.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Дигра «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Материал: грузовик, мишка, мышка.</p> <p>Игра на слова о воздухе "Бывает - не бывает" - Воздух бывает теплый? (Бывает). - Воздух бывает чистый? (Бывает). - Воздух бывает пушистый? (Не бывает). - Воздух бывает легкий? (Бывает). - Воздух бывает грязный? (Бывает). - Воздух бывает сердитый? (Не бывает). - Воздух бывает холодный? (Бывает). - Воздух бывает полосатый? (Не бывает).</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Подводный мир» Цель: закрепить умение рисовать пальцем, способствовать возникновению чувства радости от полученного результата, формирование умения выполнять ритмические движения под музыку.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижная игра «Вейся, венок» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p>	
<p>10 июля. Пятница. Всемирный день шоколада</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо». Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку.</p> <p>КГН «Башмачки по местам». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Всемирный день шоколада».</p>	

	<p>Цели и задачи: познакомить детей с тем, где "растет" шоколад, как его производят, провести дегустацию различных сортов шоколада, развивать познавательный интерес и желание узнавать новое.</p> <p>Д/игра «Части суток»          Программное содержание: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.          Игровые правила: по слову, которое произносит педагог, показывать карточку и объяснять, почему он ее поднял.</p>	
Речевое развитие	<p>Расчерчен на квадратики,          Завёрнут в серебро,          Как его вы развернёте,          Моментально вы поймёте,          Что нашёлся сладкий клад.          Это вкусный          (шоколад)</p> <p>Д/игра «Лото» Цель: упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах).          Материал: Картинки с изображением предметов в единственном и множественном числе (матрешка — матрешки, ведро — ведра, колесо — колеса, кольцо — кольца и др.).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Шоколадка для Аленки».          Цель: обогащать творческий опыт детей.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Хоровод»          Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Подвижная игра «Карусель»          Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	

<b>Июль. Тема недели: «Удивительное рядом». 13.07-17.07</b>	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 43 (с погремушками) [2, с.34]</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки № 32-36 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 8 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>• На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация "Развитие воображения у детей "</li> <li>2. Обновить материал в родительском уголке «Наше творчество и эксперименты»</li> <li>3. Буклет для родителей «Рацион ребенка»</li> </ol>	



	<p>Цель: учить детей определять свойства и качества бумаги (гладкость, толщину, впитывающую способность).</p> <p>Опыт с предметами «Плавают или тонут»</p> <p>Цель: исследовать, как плавают или тонут различные предметы.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p>	
14 июля. Вторник. День Нептуна		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Мой дом. Моя семья. Безопасность дома. «Семья»</p> <p>Цель: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День Нептуна»</p> <p>Цель: познакомить с праздником День Нептуна, развивать и совершенствовать физические возможности детей в непринуждённой обстановке, создать радостное, весёлое настроение и позитивное отношение к детскому саду.</p> <p>Игра «Рыбка – Камень - Водоросли».</p> <p>«Что ребятки, заскучали, Все затихли, подустали? Встрепаёмся мы сейчас, К нам подкрался игр час!»</p> <p>«Рыбка» - дети складывают ладошки перед собой, плавают, как рыбки; «Камень» - дети садятся на корточки; «Водоросли» - поднимают руки вверх и раскачиваются.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадки:</p> <p>1. Я живу на дне морском Голова и восемь ног Вот и весь ног Вот и весь я -...(осьминог).</p> <p>2. Как плывут они красиво Очень быстро и игриво Нам показывают спины из морской воды -..(дельфины).</p> <p>3. Он громадный словно дом Лупит по воде хвостом Над волной фонтан блестит Каждый скажет-это... (кит).</p>	

	<p>4.Глубоко на дне она Словно на небе видна Но не светит и не греет Потому что не умеет (морская звезда)</p> <p>5.Что за дивная лошадка? Очень странные повадки: Конь: не сеет и не пашет, Под водой с рыбешкой пляшет. Назови его, дружок, Рыбок друг-морской ...конек.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая рисование «Волшебные краски» (рисование по желанию детей)</p> <p>Цель: развивать цветовосприятие; называть и различать основные цвета (желтый, красный, зеленый, синий).</p>	
Физическое развитие	<p>Развлечение «День Нептуна»</p> <p>Цель развлечения: Обогащение представлений у детей о здоровом образе жизни, создание хорошего настроения. Создание атмосферы доброжелательности, общности интересов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять у детей представления об окружающей действительности.</li> <li>2. Развивать устойчивый познавательный интерес к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Воспитывать любовь к живой природе.</li> </ol>	
15 июля. Среда. День рисования на асфальте		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин «Овощи. Фрукты»</p> <p>Цель: формирование через интеграцию образовательных областей у дошкольников к знаниям об овощах интереса: социализация, коммуникация, познание, творчество.</p> <p>Игра «Сделаем куклам разные прически»</p> <p>Цель: закреплять навыки ухода за волосами</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Д/игра «Подбери посуду для кукол»</p> <p>Программное содержание: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь.</p> <p>Игровые правила: назвать предмет и отнести тому, кому это нужно.</p> <p>Д/игра «Куклы проснулись»»</p> <p>Программное содержание: закрепить знания о названиях одежды, о последовательности одевания, активизировать речь детей.</p> <p>Игровые правила: отобрать нужную одежду по величине, назвать одежду в последовательности одевания.</p>	
Речевое развитие	<p>Беседа по прочитанному стих. «Девочка -чумазая».</p> <p>Цель: расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о здоровье.</p> <p>Д/игра «Потерялись»</p> <p>Цель: соотносить название животного с названием детеныша.</p>	

	Материал: Игрушечный домик, животные (игрушки): утка и утенок, курица и цыпленок, коза и козленок, корова и теленок, лошадь и жеребенок.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисунки на асфальте Задачи: - Расширять представление о рисовании мелками. - Развивать мелкую моторику творческое воображение. - Прививать аккуратность. - Развивать умение работать коллективно.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	
16 июля. Четверг. Единый день фольклора		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Дошколята – дружные ребята. «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег. КГН «Чистые ручки». Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня Познавательная беседа «День фольклора» Цель: продолжать знакомить детей с фольклором. Формировать представление детей о культуре, традициях и быте русского народа.  Игры с народной игрушкой матрешкой. Цель: выделить особенности внешнего вида (наряжена в сарафан, кофточку и фартук, на голове косынка); учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве.  Д/и «Чего не стало!» Цель: назвать предмет по памяти (без зрительного контроля). Отгадать, какого предмета не стало.	
Речевое развитие	Чтение потешек и прибауток.  Речевая игра «Песня-песенка». Цель. Развивать речевой слух и речевую активность, побуждать детей произносить звуки и звукосочетания по подражанию. Уточнение звукопроизношения у детей. Развитие речевого слуха. Подготовительная работа. Подобрать следующие игрушки: большую куклу, петуха, кошку, утку, медведя, лягушку. Продумать вопросы по рассказу так, чтобы в ответах детей были звукоподражания, которые в нем даны.	

Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. Тематические раскраски. Пальчиковая гимнастика «Матрешки». Цель: развивать мелкую моторику рук	
Физическое развитие	Русская народная игра «Иди котик на порог» Иди кот на порог Там сметана и творог Повернись пять раз Лови мышек, а не нас.  Русская народная игра «Карусель» Ели, еле, еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два, Вот и кончилась игра.	
17 июля. Пятница. Праздник воздушных шаров		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Дочки-матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в сюжетно- ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.  КГН «Учусь всё делать сам!». Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Привлечь внимание детей к шарикам; вызвать желание поиграть с воздушными шарами; обеспечить понимание словесных инструкций.  Опыты с воздушными шариками: - надувание, - выпускание воздуха из шарика («ракета»), - наполнение шарика водой, - выплескивание воды из шарика («фонтанчик»)  Дидактическая игра «Экстренные службы» Цель: Закрепить знания детей об экстренных службах. Сформировать представление о том, в какую службу необходимо обращаться за помощью.	
Речевое развитие	Подготовка к празднику. Примерные задания: 1. Спеть песенку 2. Похлопать в ладоши	

	<p>3. Попрыгать как зайка.  4. Рассказать стихотворение о лете.  5. Полетать как птичка.  6. Походить как медведь.  7. Рассказать стихотворение о маме.  8. Сосчитать до пяти.  9. Назвать цветы.  10. Рассказать считалочку.  11. Отгадай загадку: «Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает» (медведь)  12. Повтори скороговорку.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>«Праздник воздушных шариков»  Цель: создать радостное, веселое настроение. Воспитывать активность, любознательность, организованность; развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке; уметь использовать шары в различных подвижных играх, развивать мыслительные деятельности как мышление, воображение.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Пузырь»  Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Подвижная игра «Поезд»  Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p>	

<b>Июль. Тема недели: «Юные таланты». 20.07-24.07</b>		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оздоровительная гимнастика. Комплекс 44 (без предметов) [2, с.35]</li> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 8 (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки № 37-41 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 9 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей 3-4 лет».</li> <li>Беседа с родителями «Театр в ДОУ и семье»</li> <li>Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»</li> <li>Оформление выставки рисунков и фотографий «Наши эксперименты»</li> <li>Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</li> <li>Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol>		
20 июля. Понедельник. День летнего театра		

Социально-коммуникативное развитие	СРИ Посуда. Продукты питания. «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседы с детьми о театре (с рассматриванием иллюстраций). «В гостях у сказки» Цель: познакомить детей с театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности. Развивать эмоционально – чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению Игра «Разве так бывает?». Цель: помочь изучить категорию «выше - ниже». Описание: нарисовать многоэтажный дом, рядом - деревенский дом такого же размера. Поинтересоваться у ребенка, возможно ли, чтобы эти дома и в реальной жизни были одинаковой величины? Выяснить, почему этого не может быть (много этажей - один этаж), значит, многоэтажный дом выше, а деревенский - ниже.	
Речевое развитие	Д/игра «Доскажи словечко». Цель: развивать внимание. Д/игра «Один - много». Цель: продолжать знакомить детей с различными способами словообразования. Речевая игра «Назови действия?» Цель: учить детей активно использовать в речи глаголы. Материал: картинки: предметы одежды, самолет, кукла, собака, солнце, дождь, снег	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская: рисование на тему: «По страницам любимых сказок». Цель: развивать умение воплощать задуманное в рисунках, развивать фантазию, воображение, воспитывать любовь к русским-народным сказкам.  Игра-инсценировка по сказке «Теремок» Цель: упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.	
Физическое развитие	Подвижные игры «Совушка» Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении.  «Попади в круг». Цель: развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.	
21 июля. Вторник. День поделок из живых цветов.		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Человек. Части тела. Моё здоровье. «Надо, надо умываться»!	

	<p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, пользоваться мылом, сухо вытирать руки полотенцем, засучивать рукава.</p> <p>КГН «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!»</p> <p>Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность</p>	
Познавательное развитие	<p>Познавательная беседа «Цветы садовые, луговые и полевые» Цель: формирование у детей представления о разнообразии цветов, создание условий для познавательно – исследовательской, игровой и творческой активности детей.</p> <p>Д/игра «Что изменилось?»</p> <p>Программное содержание: упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь.</p> <p>Игровые правила: отвечает тот, кого называет воспитатель.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Дружные ребята»</p> <p>Цель: соотносить названия взрослых животных с названиями их детенышей, активизировать в речи названия детенышей животных.</p> <p>Материал: Заяц и лиса.</p> <p>Речевая игра «Где мы были, мы не скажем»</p> <p>Цель: активизировать глагольную лексику, соотносить слово с действием, которое оно обозначает.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование ладошками «Дорисуй-ка».</p> <p>Цель: Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно - творческих способностей.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах; способствовать развитию речи.</p> <p>Зайка беленький сидит, Он ушами шевелит, Вот так, вот так Он ушами шевелит. (Мальши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.) Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.</p>	
22 июля. Среда. Всемирный день мозга.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Мои права. «В кафе»</p> <p>Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Ход игры: в гости к детям приходит Буратино. Он познакомился со всеми детьми, подружился с другими игрушками. Буратино решает пригласить своих новых друзей в кафе, чтобы угостить их мороженым. Все отправляются в кафе. Там их обслуживают Официанты. Дети учатся правильно делать заказ, благодарят за обслуживание.</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Играем-мозг развиваем!».</p> <p>Нейроигра «Что перепутал художник?» Цель: Обогащать и закреплять словарь детей, развивать внимание, образно-логическое мышление, воображение, сообразительность.</p> <p>Нейроигра «Секретики» (найти предмет по контуру, перепутанные линии). Развивать пространственное мышление посредством соотношения предметов с их контурами.</p> <p>Нейроигра «Тени» Продолжать зрительно анализировать силуэты, развивать восприятие детей, внимание, наблюдательность.</p> <p>Разучивание нейрогимнастики «Кулак-ладонь-ребро» Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, улучшение координации движений.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевая игра «Чья птичка дальше улетит?» Цель. Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха. Подготовительная работа. Педагог вырезает из тонкой бумаги птичек и ярко раскрашивает.</p> <p>Речевая игра «Плыви, плыви кораблик...» Цель. Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. Подготовительная работа. Взрослый готовит таз с водой и бумажные кораблики.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Мы рисуем ветер». Цель: познакомить детей с явлением природы ветром, учить отражать в рисунке динамику ветра закрученными линиями, формировать навыки рисования округлых форм одним движением карандаша.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Игра «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>П/и «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.</p>	
<p>23 июля. Четверг. Всемирный день китов и дельфинов</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ Домашние птицы "Петушок поет" Цель: учить детей правильно исполнять песню весело, дружно, прислушиваясь к пению товарищей, закрепить знания о домашних птицах.</p> <p>КГН «Аккуратная причёска».</p>	

	Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	
Познавательное развитие	<p>Рассказ воспитателя о Всемирном дне китов и дельфинов</p> <p>Цель: воспитание экологической культуры, развитие познавательного интереса и творческих способностей, сохранение ЗОЖ, воспитание коллективизма и чувства товарищества.</p> <p>Д\игра «Чей голос?»</p> <p>Цель: различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детёныша.</p> <p>Д \игра «Домики»</p> <p>Цель: употреблять названия детёнышей животных.</p> <p>Материал: Поднос с игрушками: бельчатами, зайчатами, утятами, мышатами и др.— по количеству детей, строительный материал.</p>	
Речевое развитие	<p>Правила поведения в море»</p> <p>Много обитателей в море. Кто-то огромный, как кит, а кто-то маленький, как крошечная рыбка. И все они нуждаются в нашей защите. А как же их защитить?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нельзя бросать в море бутылки, бумажки и прочий мусор.</li> <li>2. Нельзя забирать домой морских обитателей.</li> <li>3. Нельзя трогать морских животных без разрешения взрослого</li> </ol> <p>Д\игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.</p> <p>Материалы: заяц, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Дорисуй»</p> <p>Дорисовать недостающие части тела кита и дельфина</p> <p>Игра: «Превращения»</p> <p>Мы вокруг себя кружились и в рыбок превратились.</p> <p>Мы вокруг себя кружились и в осьминогов превратились.</p> <p>Мы вокруг себя кружились и в акул мы превратились.</p> <p>Мы вокруг себя кружились и в медузу превратились.</p> <p>Мы вокруг себя кружились и в ребяток превратились.</p> <p>Вот в каких чудесных морских жителей мы превращались.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Догони меня»</p> <p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Куры в огороде»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.</p>	
24 июля. Пятница. День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Цирк».</p> <p>Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</p> <p>КГН «Стульчик на место».</p>	

	Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Красота природы». Цель: воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты.  Д/игра «Кто скорее соберет?» Программное содержание: продолжать учить детей правильно собирать пирамидку, упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, самое маленькое). Игровые правила: кольца нанизывать после сигнала воспитателя.  Д/ игра «Найди предмет по описанию» Программное содержание: упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, учить детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку. Игровые правила: ищет тот, кого назовёт Буратино.	
Речевое развитие	Д/игра «Подбери по цвету». Цель. Учить детей слитно произносить фразу из двух-трех слов. Выработка плавного речевого выдоха. Подготовительная работа. Подобрать предметные картинки основных цветов, воспитатель делает из картона кубики тех же цветов без одной грани (можно мешочки, ведерки)  Д/игра «Разноцветный сундучок» Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Материалы: сундучок, предметные картинки: яйцо, печенье, варенье, яблоко, полотенце и другие предметы, обозначенные существительными среднего и женского рода, по числу детей.	
Художественно-эстетическое развитие	Коллективное рисование ладошками «Ладочки-хохотушки». Цель: развивать воображение детей, творчество. Воспитывать интерес к рисованию с использованием нетрадиционного материала.	
Физическое развитие	Игра «Если весело тебе, то делай так!»  Игра «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  Командная игра «Летающие пёрышки» Цель: развивать координационные способности детей. Развивать зрительный глазомер и зрительную фокусировку. Развивать согласованность движений в командном задании.	

<b>Июль. Тема недели. «Затейники». 27.07 - 31.07</b>	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительная гимнастика. Комплекс 45 (с обручем) [2, с.35]</li> <li>• Гимнастика после сна. Комплекс 9 (см. Приложение 1)</li> <li>• Прогулки № 44, 3, 5, 9, 10 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 10 (см. Приложение 3)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>• На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Развитие фантазии и воображения детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>2. Организация выставки рисунков «Затейники»</li> <li>3. Буклет «Игры с детьми на прогулке».</li> <li>4. Консультация для родителей «Роль двигательной активности детей в летний оздоровительный период»</li> <li>5. Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</li> <li>6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol>	
27 июля. Понедельник. Праздник воды / День воды		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Дошколята – дружные ребята «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег.</p> <p>КГН «Моем, моем ладошки». Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Волшебница вода» Цель: формирование представлений о том, что вода необходима всем живым существам (растениям, животным, людям). Задачи: уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту. Расширять представления детей о значимости воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек» Цель: развитие творческого мышления В мешочек подбираются игрушки: красного, синего, зелёного, желтого цветов. На столе раскладываются картинки с изображением: красного яблока, синего облака, зелёного кузнечика, жёлтого цыплёнка, дошкольникам предлагается подобрать им друзей по цвету, достав из мешочка соответствующие игрушки.</p>	
Речевое развитие	<p>Экологическая сказка «Про маленькую капельку» Цель. Познакомить детей со свойствами воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная. Подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Ожившая клякса» Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук; учить детей видеть в пятне – кляксе различные предметы, по мере необходимости учить детей дорисовывать детали до полного образа увиденного предмета, с помощью нетрадиционной техники рисования.</p>	

Физическое развитие	<p>Игра м\п «Хохотунья» Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.</p> <p>П/и «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем!»</p>	
28 июля. Вторник. День цирка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Правила дорожного движения. «Путешествие по дороге». Цель: закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать.</p> <p>КГН «Башмачки». Цель: приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День цирка». Цель: создание радостного настроения, вызвать чувство радости, доставить детям массу ярких незабываемых впечатлений. Что такое цирк? Цирк— вид зрелищного искусства, по законам которого строится развлекательное представление, Выступление артистов цирка проходит в здании. Оно бывает построенное из кирпича, а бывает передвижное и называется Шапито.</p> <p>Д/игра «Подбери посуду для кукол» Программное содержание: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь.</p> <p>Д/игра «Больше-меньше» Программное содержание: упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадки о профессиях работников цирка. Речевая игра «Поспешили-насмешили». Цель. Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. Подготовительная работа. Приготовить для показа на фланелеграфе дом, в окно которого выглядывает медведь; лягушку, мышку, курицу, гуся, корову. Продумать вопросы по тексту сказки.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка «Петушок наш не поёт» Цель: развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. Задачи: формировать умение передавать эмоциональное состояние персонажа с помощью мимики, жеста; обогащать словарный запас; воспитывать коммуникативные качества.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Вейся, венок». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p>	

	П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут, произнесены последние слова.	
29 июля. Среда. День воспоминания любимых книжек		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Водный транспорт «Пароход» Цель: способствовать развитию самостоятельной игры ребенка, поиску новых игровых задач и способов их решения  Беседа «Для чего нужны салфетки». Д/И «Покажем слонику как вести себя за обедом».	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа: «Какие бывают книги» Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки.  Пословицы: «Возьми книгу в руки – не будет скуки»; «Если книги все читать – будем многое мы знать».	
Речевое развитие	Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова Д/и «Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна - лунный, звезда –звездный, космос – космический)  Д/и по развитию речи: «Где спрятался котенок» Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».	
Художественно-эстетическое развитие	Коллективная деятельность по ремонту книг в центре чтения. Цель: учить бережливости и воспитывать желание участвовать в починке книг.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Физкультминутка «Открывай скорее книжку» Открывай скорее книжку В книжке мошки, мышки, мишка. В книжке мячик круглый бок: Вверх-вниз, прыг-скок. В книжке зонт, открой и пой. Лупит дождь, а ты сухой! Киска в книжке близко-близко На цветной картинке киску Долго глажу я рукой Ведь у киски мех такой!	
30 июля. Четверг. Международный день дружбы народов		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Дружба начинается с улыбки» для детей второй младшей группы Цель: продолжать формировать умения для ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета. Развивать коммуникативные	

	<p>навыки, закреплять умение общаться с ровесниками общаться через сюжетно - ролевую деятельность.</p> <p>КГН «Я уже большой!».</p> <p>Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	
Познавательное развитие	<p>Познавательная беседа «Международный день дружбы»</p> <p>Цель: развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить в чем ценность настоящей дружбы.</p> <p>Игра «Что на что похоже».</p> <p>Цель: развивать навык сравнения.</p> <p>Описание: предложить ребенку поиграть в вопросы и ответы. Например: «Что такое же круглое, как мячик?» (Арбуз, апельсин, яблоко и т. п.); «Что такое же белое, как снег?»; «Что такое же сладкое, как сахар?» и т. д.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Как зовут твоих друзей»</p> <p>Цель: дать детям представление об именах собственных: Ваня, Вера, Лиза, закреплять в речи детей умение обращаться по имени.</p> <p>Чтение стихотворения З. Александровой «Катя в яслях».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым литературным произведением, учить понимать смысл стихотворения.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Лепка</p> <p>Тема: Гусеница</p> <p>Цель: продолжать развивать умение раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, определять предметы по форме (шар), по цвету (зеленый), величине (длинная, короткая), мелкую моторику рук, формировать интерес к лепке.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Иголочка, ниточка, узелок». Цель: научить ходить и бегать, меняя направления в колонне по одному играть дружно.</p> <p>П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Физкультминутка: "Лепестки" Выросли в саду цветки, (Руки плавно поднять вверх, потянуться.)</p> <p>Распустили лепестки. Вдруг повеял ветерок - (Легкий бег.) Закружился лепесток. (Покружиться.) Ветерок их оторвет И на землю вновь вернет. (Присели.)</p>	
31 июля. Пятница. День театральных представлений.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Наземный транспорт.</p> <p>«Поезд»</p> <p>Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	

	<p>Ход игры: Воспитатель с детьми входит в группу. Дети начинают искать новую вещь, появившуюся в группе. Находят сундучок. Рассматривают его и с помощью загадки отгадывают, что в нём. Чтение рассказа «Как Костя не умывался» Цель: познакомить с рассказом, помочь в понимании содержания.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Опыты-эксперименты: «Прятки с водой». Дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет. «Мыло-фокусник». Цель: познакомить со свойствами и назначением мыла, закреплять знание правил безопасности при работе с мылом «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену» Подвести к выводу о том, что мыло пенится. Изготовление мыльных пузырей.</p> <p>Игра «Как же их отличить?». Цель: развивать навык сравнительного анализа предметов посредством наложения их друг на друга. Игровой материал и наглядные пособия: одинаковые геометрические фигуры с незначительной разницей в размерах (вырезанные из бумаги).</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Зверята» Цель: формировать у детей навыки звукоподражания. Ход игры: Воспитатель раздает детям шапочки зверей и говорит: «Я буду читать стихотворение о разных животных, а те дети, на ком надета такая шапочка, будут изображать, как эти животные разговаривают». Игра «Угадай, кто кричит». Цель. Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка «Сказка про Курочку с цыплятками и Кошечку с котятками». Цель: воспитание любви и уважение к близким Задачи: -закрепить правила хорошего поведения -развивать творческие способности -учить исполнять роли предложенных персонажей, передавая нужный образ.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова Пускание мыльных пузырей</p>	

Август. Тема недели: «Быть здоровыми хотим». 03.08-07.08

Отметка о выполнении

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оздоровительная гимнастика. Комплекс 46 (с мячом) [2, с.36]</li> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 10 (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки № 12-16 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 11 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Папка-передвижка «Международный день светофора»</li> <li>Беседа «Где живет витаминка?»</li> <li>Ситуативный разговор «Закаливание детского организма»</li> <li>Организация выставки «Наши любимые книги»</li> <li>Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</li> <li>Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol>	
3 августа. Понедельник. День качания на качелях		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ. Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин». Дать знания детям о том, где продаются книги.</p> <p>«Книжкина больница» (реставрация книг) Цель: привлечение детей к ремонту книг, прививать бережное отношение к ним.</p> <p>КГН «Чистюли!». Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Быть здоровыми хотим».</p> <p>Цель: формировать у воспитанников представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Д/и «Назови, где находится книга». Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность: «Бумага-какая она?» Цель: закрепить правила пользования книгой.</p>	
Речевое развитие	<p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: продолжить знакомство с героями народных сказок.</p> <p>Игровая ситуация «Назови сказку, прослушав отрывок из нее». Цель. Выявление знаний детьми детских сказок.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская.</p> <p>Лепка «Филимоновские игрушки»</p> <p>Цели: знакомство с филимоновской игрушкой; лепка фигурок по мотивам народной пластики.</p> <p>Задачи: познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства; учить детей лепить фигурки в стилистике по мотивам народной пластики, рассматривать,</p>	

	обследовать и сравнивать разные фигурки (петушок, курочка, лиса, медведь и др.); воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	
Физическое развитие	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с мячом</li> <li>- пролезь в тоннель</li> <li>- бег змейкой между кубиками</li> <li>- дорожка препятствий</li> </ul> <p>П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Игровое задание «Спрыгни в кружок». Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	
4 августа. Вторник. Международный день кошек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Кошки». Цель: формирование интереса и любви к кошкам. Задачи: актуализация знаний детей о кошках, их внешнем виде, познакомить детей с повадками и особенностями животного. Дигра «Собери пирамидку» Цель. Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки. Дигра «Найди два одинаковых кубика» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках в умении находить признаки, сходства в отборе одинаковых зонтиков. Воспитывать внимание, сосредоточенность.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка: Даже по железной крыше Ходит тихо, тише мыши, На охоту ночью выйдет И как днём она всё видит Часто спит, а после сна Умывается она (ответы детей)</p> <p>Пословицы про кошек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кот из дома - мыши в пляс.</li> <li>• Доброе слово и кошке приятно.</li> <li>• Знает кошка, чье мясо съела.</li> <li>• Кошке – игрушки, мышке – слезки.</li> <li>• Кошачья лапка мягка, да коготок востёр.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ночью все кошки серые.</li> <li>• Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.</li> </ul>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Лепка «Котенок».</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p> <p>Динамическая пауза.  «Превратимся в котят»  Пушистые комочки  Умыли лапкой щечки (действовать в соответствии с текстом)  Умыли лапкой носик  Умыли лапкой глазки  Правый глазик левый глазик  Умыли лапкой ушки  Правое ушко левое ушко  А ушки у котят  Как домики стоят.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Кот и воробышки»  Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».  Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь зала.</p>	
<b>5 августа. Среда. Международный день светофора</b>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Мой микрорайон «На дорогах города»  Цель: дать начальные знания о правилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.  КГН «Где мой стульчик?».  Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>	
Познавательное развитие	<p>Беседа «Зеленый, желтый, красный»  Цель: знакомить детей со светофором, его назначением и сигналами, развивать внимание, связную речь.</p> <p>Игра «Во саду ли, в огороде...».  Цели: развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей.  Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями огорода, сада, леса; фигурки овощей, фруктов, ягод, грибов (вырезанные из картона).  Описание: предложить ребенку правильно распределить вырезанные фигурки, вспомнив, что где растет: овощи - в огороде, ягоды и грибы - в лесу, фрукты - в саду.</p>	

Речевое развитие	<p>Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок»</p> <p>У светофора окошечка три: При переходе на них посмотри. Все светофор понимает без слов, Он говорит языком огоньков. Дети хором: Красный – стой! Желтый – жди, а зеленый свет - иди!</p> <p>Сказка «Поспешили - насмешили».</p> <p>Цель. Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Коллективная аппликация «Веселый светофор» (аппликация из салфеток).</p> <p>Цель: учить детей работать коллективно.</p>	
Физическое развитие	<p>Развлечение «День светофора»</p> <p>Цель: создать у детей радостное настроение.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: сформировать знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Развивающие: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Расширять словарный запас детей; разговорную речь. Развивать быстроту, внимание, совершенствовать координацию движений.</p>	
6 августа. Четверг. День ракушек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Транспорт. Профессии на транспорте «Шоферы»</p> <p>Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.</p>	
Познавательное развитие	<p>Д/и «Что вредно, что полезно?»</p> <p>Д/и «Отгадай, что это?» Цель: упражнять в умении узнавать овощи и фрукты по небольшим кусочкам.</p> <p>М\ф «Ракушки: кто они? Как создаются их раковины?»; «Ракушка, в которой шумит море»; «Лунтик. Ракушка»; «Три кота. Ракушка».</p> <p>Игра «Найди картинку».</p> <p>Цель: развивать память, внимание.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: картинки одинакового формата с различными изображениями.</p> <p>Описание: показать ребенку картинку. Он должен внимательно рассмотреть ее. Предложить ребенку отвернуться и выложить все картинки, в том числе и ранее рассмотренную. Предложить найти картинку, которую он уже видел.</p>	

Речевое развитие	<p>Сказка Оксаны Гриценко «Ракушка-путешественница», «Сказку про волшебную ракушку» Виолетты Палий, «Сказка про девочку и ракушку» Алёны Яблочкиной.</p> <p>Игра «Где позвонили?».</p> <p>Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.</p> <p>Подготовительная работа. Взрослый готовит звоночек.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Кукольный спектакль Р. Манерко «Хрюша не грязнуля. Цель: приучать детей, соблюдать порядок и чистоту в помещении, формировать положительное отношение к труду.</p> <p>Творческая мастерская «Необыкновенные рисунки из ракушек» (платилинография).</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «У медведя во бору». Цель: развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге.</p> <p>П/и «Раз, два, три – беги!». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	
7 августа. Пятница. День раскрашенного камушка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Женские профессии «Сделаем Кате красивую причёску» Цель: Обогащение содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр</p> <p>Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра». Цель: продолжать воспитывать у детей гнг; расширять представления детей о том, на сколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Здоровье» Цель: закрепление с детьми знаний о том, как заботиться о своём здоровье и формирование привычки здорового образа жизни.</p> <p>Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дороже (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недугов). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!))</p> <p>Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес-свое название.</p> <p>Игра «Угадай, на чем играю» Цель. Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	

	Подготовительная работа. Педагог подбирает музыкальные игрушки: барабан, гармошку, бубен, органчик и др.	
Художественно-эстетическое развитие	Пальчиковое рисование «Солнышко». Цель: развивать творческие способности детей.  Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!)	
Физическое развитие	П/и «Солнышко и дождик». Цель игры: учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.  П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами	

<b>Август. Тема недели: «Первый урожай». 10.08 -14.08</b>		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оздоровительная гимнастика. Комплекс 47 (с кубиком) [2, с.37]</li> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 12 (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки № 14, 33, 35, 42, 45 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 12 (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Информационный стенд «Мед в жизни человека»</li> <li>Папка-передвижка «Полезные фрукты и овощи»</li> <li>Выставка художественной литературы и иллюстраций по теме «Безопасность дорожного движения»</li> <li>Ситуативные разговоры о пользе овощей и фруктов, ягод.</li> <li>Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</li> <li>Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol>	
<b>10 августа. Понедельник. День строителя</b>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Мужские профессии «Строители» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры, ознакомление детей с трудом строителя. Воспитание уважения к труду строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. Закрепление знаний о рабочих профессиях.</p> <p>КГН «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	
Познавательное развитие	Беседа на тему: «Какие дома ты видел по дороге в детский сад?».	

	<p>Цель: познакомить детей с праздником «День строителя», рассказать об особенностях профессии.</p> <p>Ситуативный разговор «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</p> <p>Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.</p> <p>Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.</p>	
Речевое развитие	<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>«Новый дом»</p> <p>Тук – тук – тук, тук-тук-тук!</p> <p>Молоток бери, мой друг!</p> <p>Мы построим новый дом,</p> <p>Есть окошки в доме том.</p> <p>Есть ещё одно повыше,</p> <p>Есть труба вверху на крыше.</p> <p>Дом готов, зовём гостей:</p> <p>«Приходите поскорей».</p> <p>Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Строители» Задачи: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать, обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения</p> <p>Беседа о технике безопасности во время строительных работ.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Дом, в котором я живу».</p> <p>Цель: расширять представления о домах.</p> <p>Задачи: учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно).</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «День-ночь». По сигналу «День» дети бегут врассыпную, подражая движениям мышат, птиц, лисичек. На слово «Ночь» замирают. «Сова» летает между детьми и ловит того, кто пошевелится.</p> <p>Малоподвижная игра «Тыква». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память, налаживание положительного эмоционального контакта между детьми. (Тыква маленькой была).</p>	
11 августа. Вторник. День экскурсий «Что выросло в огороде?»		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p> <p>Игра «Комплименты».</p> <p>Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Ситуативная беседа</p>	

	<p>«Что выросло в огороде?»</p> <p>Цель: обогащать и актуализировать знания детей о изменениях в природе, о необходимости сбора урожая, в скором наступлении осени.</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p> <p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде» Цель: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.</p>	
Речевое развитие	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа «Чудо-ягоды». Цель: формировать представление детей о ягодах, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай; воспитывать уважение к труду людей.</p> <p>Игра «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p> <p>Игра «Пускание корабликов» Цель: развитие артикуляционного аппарата, формирование навыка длительного произношения звука [ф].</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Рисование штампами «Урожай» Цель: развитие творческих способностей детей.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Коршун и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала.</p> <p>Подвижная игра «Птица и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь зала.</p>	
12 августа. Среда. День военно-воздушных сил (ВВС)		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Труд работников детского сада «Столовая» Цель: закрепить знания о профессии повар. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Ситуативный разговор «Мы умеем играть дружно». Задачи: закрепить умение играть дружно, делиться игрушками.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «День военно-воздушных сил (ВВС)» Цель: расширять знания детей о профессии военного летчика.</p> <p>Дигра «Найди пару»</p>	

	<p>Цель. Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p> <p>Игра «Чем они похожи?».</p> <p>Цель: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Описание: показать ребенку два предмета, попросить его рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.</p> <p>Например: «Рассмотри мяч и кубик одного цвета». Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Айболит»</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать произведение, рассматривать иллюстрации</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей.</p> <p>Оборудование: сюжетные картинки.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Самолеты летят».</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке образ предмета-самолет</p> <p>Задачи: развивать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадку.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки».</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур</p>	
13 августа. Четверг. Международный день ПДД		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Поездка в лес»</p> <p>Цель: учить детей реализации игрового замысла, поддерживать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; продолжать учить подражать повадкам животных; развитие театрализованной деятельности; развитие артикуляционного аппарата (произношение букв ррр, шшш); воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.</p> <p>КГН «Вот какие мы!».</p> <p>Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.</p>	
Познавательное развитие	<p>Беседа «Как ты добрался до детского сада?»</p> <p>Рассматривание предметных картинок по теме «Транспорт».</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить</p>	

	<p>понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.</p> <p>Видео просмотр м/ф «Дядя Степа-Милиционер».</p> <p>Д/и «Найди нужный цвет». (закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре).</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». О. Бедарева «Если бы...»</p> <p>Цель: создание условий для развития слухового восприятия детей (внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы).</p> <p>Проигрывание ситуации «Если б не было светофора»</p> <p>Беседа –ситуация «Поведение на улице рядом с дорогой».</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Я знаю ПДД»</p> <p>Предложить бумагу, клей и готовые заготовки разнообразных машин.</p> <p>Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно</p>	
14 августа. Пятница. День археолога		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Летние забавы»</p> <p>Цель: развивать воображение, внимание, память, мыслительные операции, речь. Учить переносить действия в игру, подражая взрослым. Уточнить знания о лете (летом тепло, люди загорают, купаются). Учить играть рядом.</p> <p>Игра «Комплименты».</p> <p>Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.</p>	
Познавательное развитие	<p>Беседа «Профессия -археолог»</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией археолога и его деятельностью.</p> <p>Игра «Кому что нужно для работы».</p> <p>Цель: закреплять и уточнять знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.</p> <p>Оборудование: большие картинки с профессиями взрослых (повар, врач, водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.</p>	

Речевое развитие	<p>Чтение детям:          Археолог ищет клад,          Он своей работе рад,          Для него работа — все,          Любит всей душой ее!          А бывает повезет,          Много золота найдет,          У него на то талант,          Он любой находке рад.</p> <p>Игра «Да или нет»          Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью; учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка из мокрого песка          «Мы археологи» (в песке спрятать фигурки динозавров)          Задачи: развивать зрительно-моторную координацию; развивать мелкую моторику; развивать тактильное восприятие.</p>	
Физическое развитие	<p>П/игра «Пират и сокровища»          Ход игры: выбирается водящий, он становится пиратом, остальные – охотники за сокровищами. Охотники проходят вперёд и собирают «сокровища» со словами: «Мы сокровища найдём, их с собою унесём», собирают до тех пор, пока не прозвучит сигнал «Пират!». По сигналу пират начинает ловить охотников, а те убегают. До кого дотронулся пират, отходит вместе с ним и пропускает одну игру. Через 2 игры выбирается другой водящий.          Как только дети соберут все сокровища, они получают очередную монету.          В старом заброшенном замке живёт морское чудовище, которое охраняет карту сокровищ. Идите и ничего не бойтесь.</p>	

<b>Август. Тема недели: «Игры на свежем воздухе». 17.08-21.08</b>		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оздоровительная гимнастика. Комплекс 48 (без предметов) [2, с.38]</li> <li>Гимнастика после сна. Комплекс 13 (см. Приложение 1)</li> <li>Прогулки № 39-43 (см. Приложение 2)</li> <li>Утренний круг № 13- (см. Приложение 3)</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Памятка «Одеваемся по погоде»</li> <li>Оформление фотостенда в приемной «Наше лето. Наши именинники». День рождения Чебурашки.</li> <li>Подготовка к организации родительского собрания, анкетирование.</li> <li>Папка-передвижка «День государственного флага».</li> <li>Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю).</li> <li>Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня.</li> </ol>		

17 августа. Понедельник. День игр на свежем воздухе		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>КГН «Поведение за столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Любимые игры на свежем воздухе!». Сообщить детям, что игры на свежем воздухе способствуют укреплению иммунитета и повышению устойчивости к простудным заболеваниям.</p> <p>Игра-имитация «Угадай, кто я!». Цель: использование выразительных средств при перевоплощении в какой-либо образ.</p> <p>Дидактическая игра «Поиграем с матрешками» Цель: учить находить по просьбе взрослого идентичные, но различные по величине предметы; совершенствовать моторику пальцев, координировать движение рук; научить совмещать детали игрушки по рисунку.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Назови слово». Цель: расширять словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, учить соотносить родовые и видовые понятия. Материал: мяч Ход игры. Педагог называет обобщающее слово и бросает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, возвращая мяч воспитателю, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.</p> <p>Дидактическая игра «Какой наряд у Кати?» Цель: совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка сказки «Пых» Цель: раскрывать духовный и творческий потенциал ребенка. Задачи: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.</p>	
Физическое развитие	<p>Хороводная игра «Каравай». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.</p>	
18 августа. Вторник. Пластилиновое лето		

Лепим из пластилина.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>КГН «Аккуратная причёска». Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Волшебные превращения пластилина» Цель: обогащать знания детей о разнообразии того, что можно слепить из пластилина, его свойствах. Строительная игра «Построим гаражи для своих машин». Цель: развивать конструктивные навыки; учить использовать в постройках детали разного цвета; обучать бережному обращению с игрушками. Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Кто что ест?» Цель: учить употреблять трудные формы существительных. Материал: картинки с изображением животных. Ход игры: Педагог сообщает детям, что в корзинке подарки для зверей и просит помочь их раздать животным. Показывает картинки с изображением медведя, собаки, кошки, курицы. Спрашивает: Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому молоко? и т.д.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Пластилиновое лето» Цель: предложить детям различные цвета и виды пластилина для лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутончик» Каждый бутончик (Складывают ладони вместе) Склониться бы рад. Направо, налево, вперед и назад (Делают наклоны в соответствии с текстом) От ветра и зноя бутончики эти (Локти соединяют в стебель) Спрятались живо в цветочном букете (Качают руками)</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Подвижная игра «Карусель». Создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.</p>	
19 августа. Среда. Яблочный спас нам яблочек припас! Отмечаем праздник яблочек.		

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН «Где моё полотенце?». Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.</p> <p>СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Ситуативный разговор «Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок» Цель: познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас".</p> <p>Игра «Упакуй подарок». Цель: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой листок» Цель: развитие зрительного восприятия; формирование сенсорных эталонов цвета и формы; уточнение понятий «один – много»; расширение представлений об окружающей действительности; активизация двигательной активности.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Стихотворения</p> <p>1. Яблоко с ветки, в траву упадет, Яблоко с ветки, ёжик найдет. Яблоко ёжик домой принесет. Крошкам ежатам на терке натрет.</p> <p>2. Хвостиками детки Держатся за ветки. Яркие, как бабочки, Кругленькие — яблочки!</p> <p>3. Яблочко румяное Есть одна(один) не стану я, Половинку яблочка Дам любимой мамочке</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Хоровод под музыку «Ах, вы сени». В сад зеленый мы пойдем Спелых яблок соберем Ой, люли, ой люли, Спелых яблок соберем. Яблочки медовые, Да лукошки новые Ой, люли, ой люли, Да лукошки новые. Яблочки мы принесем, Пирожков мы испечем Ой, люли, ой люли Пирожков мы испечем. Чудо пирожки у нас, Нынче праздник, нынче Спас.</p>	

	Ой, люли, ой люли, Нынче праздник, нынче Спас.	
Физическое развитие	Развлечение «Яблочный спас». Программное содержание: Познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас". Создать радостную атмосферу праздника	
20 августа. Четверг. День рождения Чебурашки		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «День рождения». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.  КГН «Я умею!» Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	
Познавательное развитие	Беседа «День рождения Чебурашки» Цель: расширение знаний детей о творчестве Э. Успенского Задачи: Образовательные: – учить детей узнавать героев произведения, называть их чётко проговаривая слова; – учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения. Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Цель: формировать понятие о хороших, добрых поступках. Игра «Найди пару». Цель: формировать умение сравнивать предметы.	
Речевое развитие	Чтение стихов о дружбе: «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А. Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль  Заучивание стихотворения «Мальчик дружит с девочкой...» Л.Разумовой с помощью мнемотехники.  Речевая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов. Материал: мешочек, фрукты и овощи. Ход игры: перед игрой ребенка знакомят с фруктами и овощами и их внешним видом. Ребенок по одному достает из «чудесного мешочка» предметы, называет их. Затем он отвечает на вопросы педагога о цвете, форме, вкусе овощей и фруктов.	
Художественно-эстетическое развитие	Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам»  Рисование «Поделись своей добротой». Цель: развивать фантазию и воображение. Воспитывать доброту, желание приносить радость.	
Физическое развитие	П/и «Кошка и мышки». Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.  П/и «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.	
21 августа. Пятница. День Государственного флага Российской Федерации		

Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Поездка в Детский мир». Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета.</p> <p>КГН «Мы большие». Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Флаг у нас прекрасный – бело-сине-красный». Цель: расширить знания детей о Дне Государственного флага.</p> <p>Д/и «Собери флаг». Задачи: развивать внимание, логическое мышление, умение работать коллективно.</p> <p>Д/и «Лишний предмет». Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.</p>	
Речевое развитие	<p>Рассказывание потешки: «Тени – тень, потетень...», с выполнением игровых действий. Цель. Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями.</p> <p>Разучивание стихотворения М. Бебина «Разноцветный флаг России». Задачи: развивать память, выразительность речи.</p> <p>Д/и «Громко – тихо» цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса. Пальчиковая игра: «Пчела» цель: развивать речь, мелкую моторику рук.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская: рисуем мелками на асфальте – Познакомить детей с техникой выполнения рисунка при помощи цветных мелков, учить выполнять несложные изображения. Предложить детям рассказать о своем рисунке Игры-забавы с водой – Содействовать созданию радостной атмосферы, хорошего настроения, профилактике нервно-психического напряжения в период адаптации детей к детскому саду.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Скучно, скучно так сидеть» Цель: развивать раскованность; воспитывать внимание, самоорганизацию, умение взаимодействовать друг с другом. Игра с мячом «Попади в комарика»</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	

<b>Август. Тема недели: «До свидания, лето». 24.08-31.08</b>	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительная гимнастика. Комплекс 48 (без предметов) [2, с.38]</li> <li>• Гимнастика после сна. Комплекс 13 (см. Приложение 1)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки № 42-45 (см. Приложение 2)</li> <li>• Утренний круг № 14 (см. Приложение 3)</li> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).</li> <li>• На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа на неделю:</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями на неделю:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда в приемной «Режим дня ДОУ»</li> <li>2. Ситуативные беседы по итогам летнего оздоровительного периода</li> <li>3. Консультация «Впереди учебный год»</li> <li>4. Беседа «Азбука общения с ребенком»</li> <li>5. Рубрика «Вот оно какое наше лето». Оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю)</li> <li>6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня</li> </ol>	
24 августа. Понедельник. Летние фантазии. Рисуем с детьми		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Летние забавы» Цель: развивать воображение, внимание, память, мыслительные операции, речь. Учить переносить действия в игру, подражая взрослым. Уточнить знания о лете (летом тепло, люди загорают, купаются). Учить играть рядом.</p> <p>КГН «Стульчик на место». Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «До свидания, лето!». Цель: вспомнить самые яркие события лета.</p> <p>Игра «Разрезные картинки» Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. Оборудование. Разрезные картинки из 4-х частей. Предметы и игрушки, соответствующие изображениям на картинках.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Назови слово» Цель: расширять словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, учить соотносить родовые и видовые понятия. Материал: мяч Ход игры. Педагог называет обобщающее слово и бросает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, возвращая мяч воспитателю, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы. Загадка: Я соткано из зноя, Несу тепло с собою, Я реки согреваю,</p>	

	<p>«Купайтесь!» — приглашаю. И любите за это Вы все меня. Я — ... (Лето)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Ягоды в траве». Цель: учить рисовать ягоды, способом примакивания пальцев к листу бумаги. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра м\п: «Найди пару» - развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p> <p>Игра м\п: «На лужочке» Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет, Вы не бойтесь зайки, Веселитесь на лужайке! Перейди речку-упражнение в ходьбе по веревке прямо и боком.</p>	
25 августа. Вторник. День занимательной математики		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Игрушки врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>КГН «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	
Познавательное развитие	<p>Познавательная беседа «Занимательная математика». Цель: создание условий для повышения качества математического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Игра «Сравни предметы», «Разложи геометрические фигуры» Цель: упражнять в собирании пирамидок. Упражнять в различении колечек по величине, различении цвета. Цель: Закрепление знаний геометрических форм и их названий. Воспитание внимания, сосредоточенности.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы: «Забавная математика» по русской народной сказке Л. Толстого «Три медведя»; «Три котёнка» В. Сутеев; «Колобок» русская народная сказка.</p> <p>Д/игра. Что стоит у нас в квартире? Цель: учить согласовывать движения с текстом.</p> <p>Речевая игра «Назови части предмета» Цель: обогащать словарь детей, развивать умение соотносить предмет и его части. Материал: картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы.</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация на тему: «Декоративная тарелочка».</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение группировать разнородные предметы по цвету, закреплять знание основных цветов, закрепить геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, учить наклеивать и располагать изображение на круге.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Солнце или дождик?»</p> <p>Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	
26 августа. Среда. День колокольчика		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Прогулка в лес». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p> <p>КГН «Я уже большой!».</p> <p>Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа «Что лето нам подарило?»</p> <p>Цель: обогащать активный словарь детей. Побуждать к активному рассказыванию.</p> <p>Д/и: «Как называется цветок» Закрепить знания детей о садовых цветах.</p> <p>Дигра «Представь, что ешь...» Цель: побуждать детей описывать фрукты или овощи с закрытыми глазами (задавая дополнительные вопросы, какого вкуса? Кислый? Сладкий?)</p> <p>Дигра: «Прищепки. Лучики для солнышка»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Назови три слова»</p> <p>Цель: активизировать словарь детей.</p> <p>Ход игры: Дети становятся круг. Педагог поочередно бросает детям мяч и задаёт вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Что можно купить? (платье, костюм, брюки)</li> <li>•Что можно варить? • Что можно читать?</li> <li>• Чем можно рисовать?</li> <li>•Что может летать?</li> <li>•Что может плавать?</li> <li>• Что (кто) может скакать? И т. д.</li> </ul>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Летние фантазии».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.</p>	

Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Поезд». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.</p> <p>Подвижная игра «Бегите к флажку». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег враспынную, использовать все пространство площадки.</p>	
27 августа. Четверг. День Российского кино. Дети и мультфильмы.28		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Мои любимые игрушки, куклы и зверушки «Построим куклам дом» Цель: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое- трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. КГН «Где мой стульчик?». Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День Российского кино». Цель: познакомить детей с историей кинематографа в нашей стране.</p> <p>Д/игра: «С какого дерева листок». Задачи: продолжать развивать у детей способности выделять разные свойства предметов, группировать их сходству и различию в играх.</p> <p>Игра «Собери бусы» Цель. Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадки о героях мультфильмов. Задачи: обогащать словарный запас детей.</p> <p>Д/игра «Что сначала, что-потом». Продолжать учить связно выражать свои мысли, составляя сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.</p> <p>Речевая игра «Назови действия?» Цель: учить детей активно использовать в речи глаголы. Материал: картинки: предметы одежды, самолет, кукла, собака, солнце, дождь, снег Ход игры: Воспитатель раздает детям картинки и просит подобрать к ним действия (что может делать самолет - летать, гудеть, возить, подниматься; солнце что делает - светит, греет, восходит и т.д.)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование на тему: «Краски лета» Цель: создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета.</p>	

	<p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»  Дружно пальчики считаем-  Насекомых называем:  Сжимать и разжимать кулачки.  Бабочка, кузнечик, муха,  Это жук с зелёным брюхом.  Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.  Это кто же тут звенит?  Ой, сюда комар летит!  Вращать мизинцем.  Прячьтесь!  Спрятать руки за спину.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Игра малой подвижности «Мы зеленые лягушки»</p>	
28 августа. Пятница. День рождения «Мухи - Цокотухи»		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ День рождения.  «Приходите в гости к нам»  Цель: продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр.</p> <p>КГН  «Вот какие мы!».  Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.</p>	
Познавательное развитие	<p>Беседа «Творчество К. Чуковского». Цель: обогащать знания детей о творчестве К.Чуковского.</p> <p>Д/и  «Прищепки. Лучики для солнышка».  Цель: развивать мелкую моторику</p> <p>Игра «Все профессии нужны, все профессии важны».  Цель: закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.  Оборудование: картинки с профессиями взрослых.</p>	
Речевое развитие	<p>Цветные загадки. Цель: развивать внимание, любознательность, логическое мышление.</p> <p>Чтение стихотворение «Муха-цокотуха» К. Чуковского</p> <p>Речевая игра «Назови слово»  Цель: расширять словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, учить соотносить родовые и видовые понятия.</p> <p>Речевая игра  «Кто кем был?»  Цель: активизировать словарь и расширять знания об окружающем</p> <p>Материал: Игрушки</p>	

	Ход игры: Педагог задает детям вопросы: Кем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), (зайчонком) и т.д.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисунки на асфальте «До свидания, лето!» Цель: создать эмоциональное благополучное настроение у детей. Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.) Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».) Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.) Грузовик везде катаю. (Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)	
Физическое развитие	Развлечение «День рождения Мухи-Цокотухи». Задачи: 1. Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию познавательного интереса; 2. Закрепить знания о насекомых, их строении. 3. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	
31 августа. Понедельник. Досуг «До свидания, лето»		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Мой любимый детский сад. «Детский сад» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.  Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа беседа «До свидания, лето!».Цель: Уточнение и закрепление представлений о лете и его приметах, расширение и активизация словаря по теме, развитие связной речи.	
Речевое развитие	Сегодня мы с вами будем прощаться с летом. Сейчас я прочитаю вам стихотворение о лете: Лето пляшет, лето скачет, Заливается – поёт. То дождём весёлым плачет, То – на радугу зовёт! Летом сладко, летом вкусно – Летом ягоды растут. Не бывает летом грустно: Птички весело поют! Упражнение «Ветерок» Встаньте прямо, положите листочек на ладошку, поднесите его к губам, немного отодвиньте его от лица. Сейчас у нас ветерок совсем не дует. Листочки не шевелятся. А сейчас сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек слабой струей воздуха. Ветерок немножко разгулялся. А сейчас ветер подул сильно-сильно. И листочек улетел.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Летние фантазии» Цель: развитие творческих способностей детей.	
Физическое развитие	Участие в мероприятии сада по плану музыкального руководителя.	

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Ресурсы сети Интернет

№2



№3



№4

