

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 393
г. Екатеринбург**

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной
работы в летний оздоровительный период в соответствии
с Федеральной образовательной программой
старшая группа (дети 5 -6 лет)

Составитель:
Заместитель заведующего: Гуляева А.В.

2025-2026 учебный год.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФОП и ФГОС)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Ежедневно:

Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке создать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.

Режим дня в группе детей от 5 до 6 лет рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает

увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Теплый период года	
Утренний прием детей. Развитие культуры поведения, индивидуальная работа, развивающие игры	7.30-8.00
Утренняя гимнастика. Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8.00-8.10
Игры. Формирование и закрепление гигиенических навыков, мероприятия по оздоровлению.	8.10-8.30
Подготовка к завтраку. Сервировка стола. Завтрак. Развитие культуры поведения	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие с педагогами, специалистами. Игры по подгруппам. Двигательная активность. Эмоционально - стимулирующая гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы	10.05-11.55
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.55-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Релаксация, использование элементов музыкотерапии, сказкотерапии. Дневной сон.	12.30 -15.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.00-15.30
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие с педагогами, специалистами. Игры по подгруппам. Минутки творчества. Индивидуальные развивающие игры, свободная деятельность и творчество	15.30-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность, коммуникативные игры, наблюдения.	16.30-17.50
Уход домой	17.50-18.00

Темы недель и тематические дни планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период в старшей группе (дети 5-6 лет) в соответствии с планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
ИЮНЬ 2026 г.		
01.06-05.06		«Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки»
1 июня	понедельник	День защиты детей

2 июня	вторник	День летней безопасности
3 июня	среда	День полевых цветов
4 июня	четверг	День русского языка (Пушкинский день)
5 июня	пятница	Международный день сказок
08.06-11.06		«Наша дружба»
08 июня	понедельник	День народных узоров
09 июня	вторник	Мы дети России-мы дружбой сильны!
10 июня	среда	Акция «Окна России». День родного края
11 июня	четверг	День бесед о Родине
15.06 -19.06		«Здоровье. Спорт»
15 июня	понедельник	День медицинского работника
16 июня	вторник	День круговорота воды
17 июня	среда	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп
18 июня	четверг	День бабочек
19 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»
22.06.-26.06		«Природа вокруг нас»
22 июня	понедельник	День народных художественных промыслов.
23 июня	вторник	День радуги
24 июня	среда	День ромашек
25 июня	четверг	День дружбы и единения славян
26 июня	пятница	Праздник мыльных пузырей
ИЮЛЬ 2026 г.		
29.06-03.07		«Безопасность»
29 июня	понедельник	Читаем вместе с мамой.
30 июня	вторник	День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности.
1 июля	среда	Международный день шутки
2 июля	четверг	День песка
3 июля	пятница	День ГИБДД России
06.07-10.07		«Солнце и вода-мои лучшие друзья»
6 июля	понедельник	Игры на свежем воздухе. День подвижных игр
7 июля	вторник	Конкурс на лучшую постройку из песка
8 июля	среда	День семьи, любви и верности
9 июля	четверг	День летних опытов и экспериментов
10 июля	пятница	Всемирный день шоколада
13.07-17.07		«Удивительное рядом»
13 июля	понедельник	День опытов и экспериментов

14 июля	вторник	День Нептуна
15 июля	среда	День рисования на асфальте
16 июля	четверг	Единый день фольклора
17 июля	пятница	Праздник воздушных шаров
20.07-24.07		«Юные таланты»
20 июля	понедельник	День летнего театра
21 июля	вторник	День поделок из живых цветов.
22 июля	среда	Всемирный день мозга.
23 июля	четверг	Всемирный день китов и дельфинов
24 июля	пятница	День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.
27.07 - 31.07		«Затейники»
27 июля	понедельник	Праздник воды / День воды
28 июля	вторник	День цирка
29 июля	среда	День вспоминания любимых книжек
30 июля	четверг	Международный день дружбы народов
31 июля	пятница	День театральных представлений.
АВГУСТ 2026 г.		
03.08-07.08		«Быть здоровыми хотим»
3 августа	понедельник	День качания на качелях
4 августа	вторник	Международный день кошек
5 августа	среда	Международный день светофора
6 августа	четверг	День ракушек
7 августа	пятница	День раскрашенного камушка
10.08 -14.08		«Первый урожай»
10 августа	понедельник	День строителя
11 августа	вторник	День экскурсий «Что выросло в огороде?»
12 августа	среда	День военно-воздушных сил (ВВС)
13 августа	четверг	Международный день ПДД
14 августа	пятница	День археолога
17.08-21.08		«Игры на свежем воздухе»
17 августа	понедельник	День игр на свежем воздухе
18 августа	вторник	Пластилинное лето Лепим из пластилина.
19 августа	среда	Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.
20 августа	четверг	День рождения Чебурашки
21 августа	пятница	День Государственного флага Российской Федерации

24.08-31.08		«До свидания, лето»
24 августа	понедельник	Летние фантазии. Рисуем с детьми
25 августа	вторник	День занимательной математики
26 августа	среда	День колокольчика
27 августа	четверг	День Российского кино. Дети и мультфильмы.
28 августа	пятница	День рождения «Мухи - Цокотухи»
31 августа	понедельник	Досуг «До свидания, лето»

Июнь. Тема недели: «Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки», 01.06-05.06		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 37 (с кеглями) [2, с.32] (книга № 2 в списке литературы) Гимнастика после сна. Комплекс 1. Июнь (см. Приложение 1) Прогулки. Июнь. № 5-9 (см. Приложение 2) Утренний круг № 2 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 		
<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 		
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 		
<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Беседа с родителями «Летний оздоровительный период в ДОУ». Ознакомление родителей с планом и задачами воспитательно-образовательной работы на лето. Привлечение родителей к активному взаимодействию. Беседа: «Режим дня ребенка в летний оздоровительный период и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. Консультация для родителей «Правила поведения детей в летний период» Папка-передвижка «Творчество А.С. Пушкина» Индивидуальные консультации по запросам родителей. Ежедневное оформление пре мной группы по теме дня. 		
1 июня. Понедельник. День защиты детей		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Детский сад»</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа «Лето красное пришло». Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным признакам, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния),</p>	

	<p>состояние растений, особенности жизнедеятельности животных в лесу.</p> <p>Презентация «Тело человека». Цель: обобщение элементарных валеологических знаний детей о работе различных органов человека; воспитание навыков сохранения и укрепления собственного здоровья, умения высказывать оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих и улучшающих здоровье человека.</p>	
Речевое развитие	<p>Рассматривание альбома «Цветы». Цель: закрепить названия цветов; вспомнить строение цветов; вспомнить названия цветов, которые цветут летом.</p> <p>Д/и «Что где растет?». Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Показ настольного театра «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать у детей интерес к художественной литературе.</p> <p>Рисунки на асфальте.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Вышибалы». Цель: упражнять в ловле и перекидывании мяча; учить детей играть в команде.</p> <p>П/и «Нарисуй солнышко». Цель: развивать вестибулярный аппарат; физическую выносливость; внимание, сообразительность, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Праздничное развлечение «День защиты детей»</p>	
2 июня. Вторник. День летней безопасности		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Труд работников детского сада «Прачечная»</p> <p>Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом прачки. Закрепление представлений детей о труде взрослых в детском саду Воспитание уважительного отношения к труду.</p> <p>Примерные игровые действия: прием заказа; оформление заказа; оплата заказа; использование лаборатории для поиска новых средств; выполнение заказа; доставка заказа; замачивать, стирать, намывать, полоскать, отжимать, развешивать, сушить, снимать, гладить, складывать.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Профессия – водитель». Цель: дать представление о профессии водителя; познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять правила поведения водителей на дороге.</p> <p>Уроки здоровья. Тема: «Берегите глаза». Цель: дать детям знания о функциях органов зрения и их внешнем строении (глаза видят, их форма, цвет, размер). Показать детям, что полезно, а что вредно для глаз. Воспитывать у детей бережное отношение к своему зрению и к зрению других людей.</p> <p>Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворений о ПДД и безопасном поведении детей в летний период.</p>	

	<p>Речевая игра «Назови ласково». Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов. Оборудование: мяч Ход игры: воспитатель произносит фразу и бросает мяч ребенку. Предложите ребенку вернуть вам мяч и изменить фразу так, чтобы слова в ней звучали ласково. Речевая игра «Какой? Какая? Какое?» Цель: закрепить умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прил. с сущ. в роде, числе. Материал: картинки с изображением дерева, гриба, пня, солнца, девочки, корзинки, картинки – символы качества предметов.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Правила дорожного движения» <u>Задачи:</u> Закрепление у детей знания правил дорожного движения: знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый), умения узнавать и называть дорожный знак «Пешеходный переход», формирование навыков ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора; Совершенствование диалогической речи, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Приобщение детей к культуре поведения на улице; - закрепление технических приёмов рисования: правильно располагать лист, держать карандаш.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Солнышко». Цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, вызывать положительные эмоции от игры и общения с взрослыми. П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.</p>	
3 июня. Среда. День полевых цветов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин цветов» Цель: обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить знания о цветах (садовые, комнатные, луговые); учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Полевые цветы» Цель: воспитание у детей интереса к полевым цветам. Задачи: - познакомить детей с полевыми цветами; - развивать любознательность, внимание, память; - воспитывать бережное отношение к растительному миру. -Где растут цветы? -Как назвать, одним словом, цветы, растущие в поле? (полевые) -Что общего у всех полевых цветов? -У всех полевых цветов есть стебель, корень, листья, цветок. -Зачем цветку стебель, листья, семена? -Чем полевые цветы различаются между собой? (по окраске, форме, размеру, расположению листьев, цветков). -Чем отличаются полевые цветы от деревьев, кустарников? -Чем отличаются полевые цветы от садовых цветов?</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д.</p>	

	<p>Ход игры: воспитатель просит детей самостоятельно составить описательную загадку о ягодах или фруктах: «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).</p> <p>Речевая игра «Где начало рассказа?» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Ход игры: ребенку предлагается составить рассказ опираясь на картинки. Картинки служат своеобразным планом рассказа, позволяют точно передать сюжет, от начала до конца. По каждой картинке связный рассказ.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская. Рисование «Ромашка»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с нетрадиционным способом изобразительной деятельности. Рисование восковыми мелками + акварель; -Продолжать знакомить детей с цветами нашей Родины; -Закреплять умение передавать характерные особенности цветов (форма, строение, величина); -Воспитывать интерес к познанию природы; -Развивать творческое воображение; -Развивать умение правильно размещать изображение на месте.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Поймай комара». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). П/и «Угадай кто кричит». Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание.</p> <p>Физминутка «На лугу» Вместе по лугу идем, (Ходьба на месте) Не спешим, не отстаем. (Потягивания — руки в стороны) Вот выходим мы на луг, (Наклониться и коснуться левой ступни) Тысяча цветов вокруг! (Затем коснуться правой ступни) Вот ромашка, василек, Медуница, кашка — клевер. Расстилается ковер И направо, и налево. (Повороты вправо — влево).</p>	
4 июня. Четверг. День русского языка (Пушкинский день)		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» СРИ «Библиотека». Цель: согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Кто такой Пушкин?» Цель: рассказать детям о великом русском поэте А.С. Пушкине.</p> <p>Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Цель: развивать память, закреплять знания о сказках. Выставка книг А. Пушкина.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа: «Какие сказки А.С. Пушкина ты знаешь?». Цель: обогащать знания детей о сказках Пушкина. Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке»</p> <p>Разучивание считалочки «На золотом крыльце...» Отгадывание загадок о персонажах сказок</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Раскраски к сказкам Пушкина.</p> <p>Лепка «Любимые герои сказок А. С. Пушкина» Цель: развитие творческих способностей.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Воевода». Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом, развивать внимание, ловкость. П/и «Царь Горох». Цель: развивать творческое воображение, смекалку, умение договариваться, работать в группе.</p>	
<p>5 июня. Пятница. Международный день сказок</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей.</p> <p>Уроки здоровья. Тема: «Берегите глаза». Цель: дать детям знания о функциях органов зрения и их внешнем строении (глаза видят, их форма, цвет, размер). Показать детям, что полезно, а что вредно для глаз. Воспитывать у детей бережное отношение к своему зрению и к зрению других людей.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Международный день сказок» Цель: формировать интерес и любовь к устному народному творчеству Задачи: Развивать способность к фантазированию на основе сюжета знакомой сказки.</p> <p>Презентация «Кукольный театр». Познакомить детей с куклами, используемыми в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные). Показать несколько видов. Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Д/и «Салат из сказок». Цель: отметить образность и выразительность персонажей, вспомнить любимые фрагменты.</p>	

Речевое развитие	<p>Сказка учит добро понимать, О поступках людей рассуждать, Коль плохой, то его осудить, Ну а слабый – его защитить! Дети учатся думать, мечтать, На вопросы ответ получать. Каждый раз что–нибудь узнают, Окружающий мир познают.</p> <p>Чтение сказки Д. Радаре «Хитрый Буратино». Цель: вызвать у детей радость от общения со сказкой, от возможности поиграть в нее; продолжать учить детей осмысливать содержание, характеры персонажей; развивать речетворческие способности детей (умение придумывать разные варианты концовок).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Фланелеграф/ настольный театр ««Заяц – хвостун» Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами, развивать речь детей.</p> <p>Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»</p> <p>П/и «Кружева». Цель: развивать ловкость, внимание, координацию движений. Учить реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.</p> <p>Физминутка «Мы шагаем в сказку» Мы идём по кругу: Посмотри! Мы шагаем в сказку: раз, два, три! Мы скачем по дороге, прыг, прыг, скок. Меняя часто ноги, прыг, прыг, скок. Поскакали, поскакали: Прямо в сказку мы попали. Колобка здесь увидали Непоседа – Колобок покатился во лесок. Разве можно удержать Тех, кто хочет убежать?</p>	

Июнь. Тема недели: «Наша дружба», 08.06-11.06	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 38 (без предметов) [2, с.33] • Гимнастика после сна. Комплекс 1. Июнь (см. Приложение 1) • Прогулки. Июнь. № 10-13 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 3 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	

<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление стенда с информацией: «Символы России. 12 июня – День России» Консультация для родителей «Акция «Окна России». День родного края» Папка-передвижка для родителей «Дружба начинается с улыбки» Ежедневное оформление пре мной группы по теме дня. 		
8 июня. Понедельник. День народных узоров		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Ярмарка игрушек». Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому, тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия, формировать умение переносить полученную информацию в игровую среду.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Народные игрушки» (народные узоры на игрушках) Сравнение двух игрушек или картинок. Конструирование «Домик для матрешки» Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры»	
Речевое развитие	Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки» Разучивание русских народных потешек и песенок. Отгадывание загадок об игрушках.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская Аппликация «Наше чудо — хохлома» Цель: самостоятельное составление узора по мотивам хохломской росписи на тарелочке. Программные задачи: продолжать знакомить детей с росписью на изделиях хохломы и ее историей; развивать умение выделять элементы узора (листок, ягодка, завиток); развивать цветовое восприятие, творческое воображение.	
Физическое развитие	П/ и «Терпеливые руки» Цель. Развитие внимания, координации движений рук и ног, согласованности действий в группе. П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать бег с увертыванием. П/и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.	
9 июня. Вторник. Мы дети России-мы дружбой сильны!		
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа: «Дружба чудесное слово»: познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.	
Речевое развитие	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Игра «Один-много»: упражнять детей в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия, находить в словах первый звук. Разучивание считалки: «Раз, два, три, четыре, пять, Нам друзей не сосчитать,	

	А без друга в жизни туга, Выходи скорей из круга» Цель: воспитание сочувствия, желания помочь другим людям, быть внимательным к другим.	
Художественно-эстетическое развитие	Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово»	
Физическое развитие	П/и «Бабочки». Цель: развивать умение двигаться красиво, подражать движениям бабочек. П/и «Воробушки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	
10 июня. Среда. Акция «Окна России». День родного края		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Танкисты» Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «танк», «танкист», «охрана», «солдаты».	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Презентация «Россия-народы России» Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн. Цель: формировать первичные ценностные представления о Родине. Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь) Д/и «Собери флаг и герб России».	
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Моя семья, моя малая Родина». Рассказы детей о своей семье, традициях, о малой Родине. Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России» Чтение И. Шмелев «Русская песня».	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Флаг России» Цель: изготовить объемное изображение российского флага из полосок цветной бумаги.	
Физическое развитие	П/и «Сиди, сиди, Яша». Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры через русские народные игры. Развивать ориентировку в пространстве. П/и «У медведя во бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
11 июня. Четверг. День бесед о Родине		
Социально-коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Вручи подарок». Цели: вызывать желание дарить подарки друзьям; развивать монологическую речь СРИ «День рождения д/с» Цель: продолжать формировать положительное отношение к образу жизни людей, нормам и правилам поведения в обществе. Развивать воображение и творчество и отображать в игровых действиях отношения в семье, с гостями (подчинение, сотрудничество). Приучать детей к элементарному	

	<p>планированию игры, самостоятельной организации обстановки; Закреплять правила гостевого этикета: поведения в гостях, приема их в своем доме, преподнесение и принятие подарка.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа Беседа «Россия родина моя» Цель: продолжать знакомить с главными символами (гимн, флаг, герб). Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.</p> <p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи.</p>	
Речевое развитие	<p>Холмы, перелески, Луга и поля — Родная, зелёная Наша земля. Земля, где я сделал Свой первый шаг, Где вышел когда-то К развилке дорог. И понял, что это Раздолье полей — Отчизны моей. Стихотворение Г. Ладонщикова.</p> <p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Экспериментирование в изодейтельности «Рисование на воде» Задачи: • Актуализация и систематизация знаний детей о свойствах воды. • Познакомить детей с техникой рисования на воде. Материал для рисования: пластиковые тарелки, трубочки с краской, краски, листы акварельной бумаги (вырезанные по размеру тарелок, клей, вилки одноразовые.</p> <p>В емкость наливается раствор-основа, затем краски наносятся вручную «кистями». Художник смешивает цвета, растягивает, закручивает. В результате такого рисования краска на воде тоже приобретает рисунок, подобный мраморному. Вот такой рисунок может получиться. (показ рисунка).</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Бабочки». Цель: развивать умение двигаться красиво, подражать движениям бабочек.</p>	

	П/и «Воробушки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	
--	---	--

Тема недели: «Здоровье. Спорт», 15.06 -19.06		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 39 (с кубиками) [2, с.34] Гимнастика после сна. Комплекс 2. Июнь (см. Приложение 1) Прогулки. Июнь. № 14-18 (см. Приложение 2) Утренний круг № 4 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление приемной группы «Наше меню» Буклет «Спортивные игры для детей» Оформить стенд «Модель двигательного режима в ДОУ для детей старшей группы». Фотостенд «Веселые старты. Эстафеты. Игры» Рубрика ««Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). Ежедневное оформление пре мной группы по теме дня. 	
15 июня. Понедельник. День медицинского работника		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Поликлиника». Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Каких врачей вы знаете?» Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства)</p> <p>Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p>Конструирование «Постройка больницы, аптеки».</p>	
Речевое развитие	<p>Загадки про здоровье. Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет».</p> <p>Речевая игра «Слово потерялось»</p>	

	<p>Воспитатель произносит рифмованные и нерифмованные фразы, в которых используется неподходящие по смыслу слова. Дети слушают внимательно и подсказывают нужное слово.</p> <p>На полу из плоски молоко пьет ложка (кошка). На полянке у дубочка собрала кусочки дочка (грибочки). Вкусная сварилась Маша. Где большая жрощка наша. (ложка)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Доктор Айболит» Цель:</p> <p>Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования- оттиск поролоновой губкой; Формировать представление детей о витаминах, содержащихся во фруктах. Материал: (трафареты фруктов и овощей).</p>	
Физическое развитие	<p>Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость и координацию движений, выполнять движения по сигналу. Релаксация под «Звуки природы»</p>	
16 июня. Вторник. День круговорота воды		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин» Цель: Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление знаний о функционировании магазина. Формирование навыков культурного поведения в общественных местах</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Вода вокруг нас». Ц: уточнить представления детей о том, где и в каком виде существует вода в окружающей среде? «Вода в природных явлениях. Ц: формировать знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, дать элементарные знания о круговороте воды в природе.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение С.Маршак «Водопровод». Ц: поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Опыт «Вода не имеет вкуса». Ц: обогащать знания детей о свойствах воды. Трудовое поручение: порядок на полках с игрушками.</p> <p>Д/и «Скажи правильно». Ц: упражнять детей образовывать глаголы настоящего времени.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изо деятельности. Тема: «Круговорот воды в природе» Цель: расширить и закрепить представления детей о свойствах и круговороте воды в природе. Задачи: продолжать знакомить и закреплять знания детей с таким явлениями природы, как круговорот воды в природе; тренировать употребление в речи глаголы, характеризующие свойства воды: течёт, тает, испаряется; учить рисовать схемы преобразования воды. Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающей среде; формировать понимание важности воды для всех объектов на планете. Оборудование и материалы: глобус, схемы: «Круговорот воды в природе», иллюстрации по теме; листы А4, простые и цветные карандаши.</p>	

Физическое развитие	Игра малой подвижности: «Статуи». Ц: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. «Птичка и кошка». Ц: развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость.	
17 июня. Среда. Фестиваль панамок и конкурс летних шляп		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Ателье. Дом мод». Цели: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Летом без панамки на прогулку не ходи». Цель: актуализация знаний детей во время пребывания на солнце. Дигра «Кто быстрее назовет?» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной позиции, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; упражнять в счете предметов. Дигра «Собери капельки в стакан» Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	
Речевое развитие	С мамой шляпку смастерили, как она мне нравится! В ней на подиум я вышла... правда, я красавица! Тематические загадки про головные уборы. Речевая игра «Подберите нужное по смыслу слово» Взрослый предлагает подобрать нужное по смыслу слово. Завязать (что?) ... Застегнуть (что?) ... Речевая игра «Исправь ошибки» Цель: развить слуховое внимание. Задание: ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах. Назвать слова правильно.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная игра «Передай кепку (шляпу)». Под музыку («Шапochку передавайте» mp3) дети по кругу передают друг другу шляпу. Когда музыка смолкает, тот, у кого в руках окажется кепка, танцует. Тематические раскраски «Панамка и шляпка»	
Физическое развитие	Развлечение «День стильных панамок» Цель: создать у детей радостное и веселое настроение, развивать представление об истории головных уборов, об их назначении.	
18 июня. Четверг. День бабочек		

Социально-коммуникативное развитие	СРИ Путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд «Исследователи» Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Бабочки – красавицы» Цель: расширить знания детей о жизни бабочек. Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида. Дигра «Разложи, как я скажу» Цель: развитие дифференцировки плоских геометрических фигур. Игровая задача: посмотри на фигуры и выложи фигуры слева направо. Игровые правила: кто выложит все фигуры правильно, тот выигрывает.	
Речевое развитие	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Задание: - Я тебе буду говорить слова, а ты мне другие слова – слова – наоборот. Например, день-ночь. Упражнение «Какой? Какая? Какое?» Материал: предметные картинки Игра «Аукцион цветов». Дети встают в круг. В центре лежит мяч. Воспитатель предлагает назвать цветы жёлтого цвета (или только садовые, полевые и т. п.).	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. Пластилинография «Бабочки прилетели на цветочную полянку». Цель: развивать творческие способности детей.	
Физическое развитие	Игра «Займи цветок» (На полу разложены обручи в виде цветов, дети под музыку «летают» над цветами, а с окончанием музыки занимают «цветок» на каждой цветке должно быть по два ребёнка, кому не достался цветок, выбывают из игры.) Подвижная игра «Садовник». Цель: разучить названия цветов; развивать ловкость.	
19 июня. Пятница. День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Мой дом (русская изба, современные строения). Моя семья. Безопасность дома. «Дом, семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа Цель: Воспитывать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, закрепление и углубление исторических знаний. Задачи:	

	<p>1. Познакомить детей с историческими событиями, происходившими 22 июня 1941г.;</p> <p>2. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.</p> <p>Дигра «Назови форму предмета» Цель: развитие умения зрительно соотносить форму предмета с эталоном. Игровая задача: первая команда называет предметы прямоугольной формы, а вторая – квадратной. Игровые правила: какая команда правильно выполнит задание, та и выигрывает.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения: К победе шли четыре года Солдат, солдатка, фронт и тыл. И волей нашего народа Коварный враг повержен был. Но сколько сил и сколько жизней, Страданий, горя, вдовьих слёз Победа стоила Отчизне? Народ всё это перенёс. Он перенёс и спас Россию</p> <p>Речевая игра «Как сказать по-другому?» Задание: Об одном и том же можно сказать разными, но похожими словами. Такие слова называют близкими по смыслу или словами-«приятелями»</p> <p>Речевая игра: «Скажи наоборот» добрый - злой твердый - мягкий пушистый – гладкий.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Слушание «Пусть всегда будет солнце» Слова Л. Ошанина Музыка Аркадия Островского. Творческая мастерская «Защитники Отечества» Задачи: - дать детям знание об армии и родах войск, формировать у них представление, что в армии служат не только мужчины, но и женщины; - упражнять детей в изображении человека, в передаче характерных особенностей (одежда, поза); - закрепить приемы рисования и закрашивания рисунков, используя разные технические средства: цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость, быстроту реакции</p> <p>Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, развивать ловкость, быстроту.</p>	

Июнь. Тема недели: «Природа вокруг нас», 22.06.-26.06	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 40 (с обручем) [2, с.35] • Гимнастика после сна. Комплекс 2. Июнь (см. Приложение 1) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки. Июнь. № 19-21, Июль. № 1-2 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 5 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Опыты и эксперименты в природе для детей». 2. Консультация для родителей: «Осторожно, насекомые». 3. Буклет «Правила поведения детей у водоемов» 4. Оформление фотостенда «Наши удивительные исследования природы» 5. Рубрика ««Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю. 6. Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
22 июня. Понедельник. День народных художественных промыслов.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами.</p> <p>Формировать дружеские взаимоотношения и культуру во время общения. Формировать связную речь, её выразительность.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа «Народные промыслы России».</p> <p>Цели: формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства.</p> <p>Чтоб поведать нам секреты Древней, чудной красоты. Чтоб ввести нас в мир России, Мир преданий и добра Чтоб сказать, что есть в России Чудо – люди – мастера!</p> <p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p>Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p>Оборудование: Набор карточек с лабиринтами.</p> <p>Ход игры: нужно выбрать из разных дорожек ту, которая приведёт зайчика к домику. На каждой развилке ребенок должен указать, на какую дорожку – правую или левую – нужно свернуть</p>	
Речевое развитие	<p>Стихотворение –загадка</p> <p>Словно репка, она крутобока, А под алым платочком на нас Смотрит весело, бойко, широко Парой черных смородинок-глаз. Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока.</p>	

	<p>А в нутрии секреты есть: Может, три, а может шесть. Разрумянилась немножко Наша русская -(Матрешка) Ди «Кому что нужно» Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка Сказка «Лесная история» Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность. Использованный источник: сказка М.Ю. Картушиной " Заяц - портной"</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>	
23 июня. Вторник. День радуги		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «В гости к бабушке» Цель: учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры; расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День радуги» Задачи: - формировать интерес к явлениям природы, - воспитывать положительное отношение к самостоятельным действиям, поддерживать познавательную активность; - способствовать запоминанию расположения цветов радуги. -способствовать развитию аккуратности, взаимопомощи.</p> <p>1. Когда на небе появляется радуга? Как она образуется? 2. Как она выглядит? 3. Сколько цветов у радуги? Назовите их. 4. Где чаще всего возникает радуга? 5. Почему ее сравнивают с дугой? 6. Почему радугу называют небесным мостом?</p>	
Речевое развитие	<p>Разноцветные ворота На лугу построил кто-то. Постарался мастер тот, Взял он красок для ворот Не одну, не две, не три - Целых семь, ты посмотри. Публикация «Беседа о радуге и её зарисовка в старшей группе» размещена в разделах</p>	

	<p>Как ворота эти звать? Можешь их нарисовать? (Радуга)</p> <p>Речевая игра: «Найди лишнее слово» Образец, Стол, стул, шкаф, машина. Ответ - машина, потому что все остальные вещи относятся к мебели.</p> <p>Игра: «Объединяющее понятие» Даны два слова, которые можно объединить по смыслу. Этот общий смысл нужно выразить одним словом (если не удастся, то двумя или тремя словами). Пример: ель, дуб - (деревья).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Радуга» Цель: Создание композиции радуга и цветочная поляна. Формирование представления о семи цветах радуги. Задачи: закрепить знание детей о таком явлении, как радуга; учить подбирать разные эпитеты для описания яркого летнего дня; учить все цвета радуги по порядку; формировать умение передавать особенности летних красок.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: упражнять в ходьбе, беге друг за другом, развивать ловкость, быстроту реакции, внимательность.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве</p>	
24 июня. Среда. День ромашек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Цветы. «Магазин «Цветы» Цель: обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить знания о цветах (садовые, комнатные, луговые); учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Знакомство с полевой ромашкой». Программное содержание: учить детей находить общее и различное в разных видах растений, знакомя с разными видами ромашек (садовая ромашка и полевая ромашка); закреплять и систематизировать знания детей о садовых и полевых растениях; формировать ценностное отношение к любому проявлению жизни, пониманию огромной важности растений в жизни людей и насекомых.</p> <p>Дигра «Описываем различные свойства предметов» Цель: активизировать внимание; развивать мышление Описать любой предмет или игрушку. Вопросы: какого цвета? Из чего сделана? Для чего предназначена? и т.д.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения: Маленькое солнце на моей ладошке, Белая ромашка на зелёной ножке.</p>	

	<p>С белым ободочком жёлтые сердечки... Сколько на лугу их, сколько их у речки! Зацвели ромашки – наступило лето. Из ромашек белых вяжутся букеты. В глиняном кувшине, в банке или чашке Весело теснятся крупные ромашки (А. Фет)</p> <p>Речевая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Оборудование: предметы, издающие знакомые детям звуки; ширма.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Белые ромашки». Аппликация Задачи: - расширять и уточнять знания детей о ромашке; - развивать умение вырезать ромашку; - развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук; - закрепить умение пользоваться ножницами; - воспитывать умение видеть красоту природы, понимать её хрупкость, вызвать желание оберегать; - воспитывать у детей аккуратность, умение работать в коллективе.</p>	
Физическое развитие	<p>Развлечение «День ромашки». Задачи: формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции, расширять кругозор. Развивать коммуникативные навыки, вызывать интерес к совместному выполнению заданий.</p>	
25 июня. Четверг. День дружбы и единения славян		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Календарь профессий «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День дружбы и единения славян» Цель: Формирование навыков общения друг с другом. Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».</p> <p>Конструирование из лего «Это я придумал сам» Цель: развивать фантазию детей.</p> <p>Дидактическая игра «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. Оборудование: маленькие куколки-человечки (можно из набора «ЛЕГО»), карта-план своего микрорайона для каждого из играющих детей, наборы цветных карандашей.</p>	
Речевое развитие	<p>Пословицы о дружбе. Я начинаю, а вы заканчивайте. 1. Жить на свете очень туго Без подруги или ... (друга) 2. Дружба и братство дороже (богатства) 3. Дерево держится корнями, а человек — (друзьями) 4. Дружба крепка не лестью, а (правдой и честью)</p>	

	5. Какую дружбу заведёшь – такую и жизнь (проведёшь).	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская. Рисование «Солнышко дружбы из ладошек»</p> <p>Цель: углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.</p> <p>Задачи: формировать положительное отношение к себе и к окружающим; воспитывать умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Выше ноги от земли»</p> <p>Цель: упражнять в беге, воспитывать быстроту и ловкость</p> <p>Русская народная игра «Горелочки с платочком»</p> <p>Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>Описание: Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.</p> <p>Все хором: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Посмотри на небо, Птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три! Последняя пара беги!</p> <p>Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.</p>	
26 июня. Пятница. Праздник мыльных пузырей		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Супермаркет»</p> <p>Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Дигра «Летает-не летает»</p> <p>Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p> <p>Оборудование: список названий предметов.</p> <p>Описание. Ребенок должен отвечать и выполнять движения в соответствии со словами взрослого.</p> <p>Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок.</p> <p>Цель. Закрепить знания детей о различных свойствах и качествах предметов.</p> <p>«Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьет, песенки поет».</p>	
Речевое развитие	<p>В мыльной воде родился, В шарик превратился, К солнышку полетел, Да не долетел: лопнул! (мыльный пузырь)</p>	

	<p>Игра «Да-нет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да) - А он похож на мандарин? (Да) - А на яблоки в саду? (Да) - А на рыбку, там в пруду? (Нет) - Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да) - А на мячик надувной? (Да) - Он похож на телефон? (Нет) - А на большой магнитофон? (Нет) - Круглый он, как солнце в небе? (Да) - И как колесо на велосипеде? (Да) - А ещё, похож на дом? (Нет) - А на белый снежный ком? (Да) 	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»</p> <p>Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал, находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p>	
Физическое развитие	<p>«Праздник мыльных пузырей»</p> <p>Цель развлечения: создать волшебную атмосферу и поднять настроение.</p>	

Июль. Тема недели. «Безопасность», 29.06-03.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс 41 (с мячом большого диаметра) [2, с.36] • Гимнастика после сна. Комплекс 3. Июль (см. Приложение 1) • Прогулки. Июль. № 3-7 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 6 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: <p>Работа с родителями на неделю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Безопасное пространство для ребенка» 2. Буклет «Расскажите детям о пожарной безопасности». 3. Беседа «Ваш друг -светофор». 4. Консультация для родителей «Правила безопасного поведения на свежем воздухе в летний период. Осторожно, солнце». 5. Рубрика ««Солнце, воздух и вода –мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). 6. Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
29 июня. Понедельник. Читаем вместе с мамой.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа «Безопасное поведение на воде». Цель: формировать представления детей о правилах поведения на воде в летний период.</p>	

	<p>СРИ «Библиотека» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День рождения В.Сутеева» Цель: закрепить знания о творчестве В. Г. Сутеева, воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.</p> <p>Дидактическая игра «Определи, на что похоже» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Доскажи словечко» Воспитатель: Я вам прочту первое слово в названии сказки, а вы должны вспомнить полное её название, договорив второе слово. «Капризная... (кошка)» «Палочка - ... (выручалочка)» «Мешок ... (яблоко)» «Разные ... (колёса)» «Кот - ... (рыболов)» «Цыплёнок и ... (утенок)» «Три ... (котёнка)» «Дядя ... (Миша)»</p> <p>Игра «Волшебный сундучок» Сундучок я открываю, вещи вам я называю, Вы ответьте без подсказки Из какой же они сказки? (Воспитатель показывает палочку, гриб, зайца, удочку, краски, карандаш, колёса, скорлупку, цыпленка и др.)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра «Сказочные герои» (пантомима) Воспитатель: А сейчас я проверю, как вы можете изображать сказочных героев. Воспитатель: -В сказку нас ведет дорога. Эй, ребята, не зевать! Что я напомню, То и будете выполнять (воспитатель просит показать под музыку движения, а дети выполняют задания, двигаясь по кругу.) - Как обиделась Капризная кошка? - Как хохотал лягушонок над друзьями? - Как Муравей соломинку тащил? - Как рычал лохматый Пёс? - Как спал Щенок на коврик? - Как дёргал морковку дядя Миша? - Как вылупился из яйца Утенок? - Как прыгал Зайчик по кочкам? - Как бежала Лиса за Котом-рыболовом?</p>	

<p>Физическое развитие</p>	<p>Игра «Чудесная шляпа» Задание: Мы будем передавать по кругу под музыку шляпу. Когда музыка остановится, тот у кого в руках окажется шляпа, должен назвать одну сказку Сутеева.</p> <p>Эстафета «Кот-рыболов» Дети делятся на две команды, бегут и ловят удочками рыбу (на магнитиках). Чья команда быстрее?</p>	
<p>30 июня. Вторник. День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности.</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ «Спасатели». Цель: Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; формирование представлений каждый ребенок имеет право на помощь. Ход игры: диспетчер принимает вызова, начальник отряда отдает приказы, отряд спасателей ждет в комнате ожидания, едут на вызов, тушат пожар, спасают пострадавших, спасают тонущего, ищут потерявшихся, снимают кошку с дерева, отчитываются перед диспетчером, начальник благодарит спасателей за службу.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Беседа по пожарной безопасности. Цель: формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.</p> <p>Д/и «Чего нельзя делать». Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не играй со спичками – это опасно! 2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух –это приведёт к возгоранию. 3. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться. 4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь). 5. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушишь над ней одежду. 6. Не играй без взрослых фейерверками и хлопушками. 	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака. Рассматривание иллюстраций к ним.</p> <p>Беседа о профессии «Пожарный».</p> <p>Нельзя понюхать и сорвать Цветочек этот аленький. Бывает он большой-большой, Бывает очень маленький. И воду он совсем не пьёт, А если выпьет, то умрёт. (Огонь)</p>	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка по сказке С. Маршака «Кошкин дом»</p> <p>Вовлекать в игру детей по знакомой сказке С. Я. Маршака «Кошкин дом».</p> <p>Учить разыгрывать несложные представления, входить в роль, использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.</p>	
Физическое развитие	<p>Физкультминутка. Движения по тексту.</p> <p>Мы в пожарных поиграем, Быстро шланги разматаем, Вот так, вот так, Быстро шланги разматаем. Вот огонь у нас горит Будем мы его гасить, Вот так, вот так, Будем мы его гасить. А теперь мы приседаем, Под диваны заглядываем, Вот так, вот так, Под диваны заглядываем. Вот огонь мы погасили, И на стулья быстро сели.</p>	
1 июля. Среда. Международный день шутки		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. Способствовать развитию умения считаться с желаниями и интересами товарищей.</p> <p>Продолжать развивать самостоятельность в создании игры, в соблюдении правил и норм поведения в игре. Продолжать работу по обогащению словаря и культуры речи.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа «Шутку шутить — людей насмешить».</p> <p>Цель: закрепить и уточнить знания детей о видах фольклорного жанра.</p> <p>Задачи.</p> <p>Закрепить знания детей о потешном народном творчестве: дразнилках, небылицах, докучных сказках, скороговорках.</p> <p>Учить понимать смысловые оттенки речи</p> <p>Обогащать словарный запас: небывальщина, народное творчество, потешный, скороговорки, докучные сказки.</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.</p> <p>Оборудование: карточки с заданиями-ошибками.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Слово заблудилось»</p> <p>Цель: развивать умение выделять в тексте небылицы.</p> <p>Ведущий произносит рифмованные и нерифмованные фразы, в которых используется неподходящие по смыслу слова. Дети слушают внимательно и подсказывают нужное слово.</p>	

	<p>Игры на восприятие звука Цель: развивать восприятие звука. Дать представление о громком и тихом звуке, шепоте, шуршании, скрипе, пiske, звоне, шелесте и др. Научить слышать разные шумы, прислушиваться. Игры на подражание звукам: как поют птички, кричат животные. шумят машины.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская. Аппликация «Светофор». Задачи: совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</p>	
Физическое развитие	<p>Эстафеты: - «Подземный переход» (перед каждой командой тоннель и стойка, дети пролезают в тоннель, оббегают стойку и возвращаются к команде). - «Остановка автобуса» (один участник команды – «водитель», надевает на себя обруч, другой – «пассажир» (держится за него). «Водитель» по очереди перевозит участников своей команды к противоположной стойке) П/и «Цветные автомобили». Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.</p>	
2 июля. Четверг. День песка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Презентация «Осторожно, огонь». Цель: повторить правила пожарной безопасности. СРИ «Мы - пожарные». Цель: закреплять знания о труде пожарных.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. День экспериментов с песком Цель: формирование интереса к опытнической деятельности. Программные задачи: опытническим путем выяснить, откуда в природе берется песок, из чего он состоит показать, что слои песка и отдельные песчинки передвигаются относительно друг друга, формировать знания детей о свойствах сухого и мокрого песка, дать детям представление о том, что песком можно рисовать, развивать память, интонационную выразительность речи, логическое мышление.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадка: Поперёк крылечка лёг Лохмоногий наш замок. Но и ночью он, и днём Чужаков не пустит в дом. - Кто это? (Собака) Проблемная ситуация. Кто будет хозяином щенка? «На одной улице жили три друга – Коля, Саша и Андрей. Они приходили в гости к старику, чтобы поиграть с его собакой. Вскоре у</p>	

	<p>неё появился щенок. Старик пообещал отдать щенка одному из мальчиков. Но чтобы выбрать хозяина щенку, мудрый старик спросил друзей «Что вы сделаете для щенка, если он будет жить у вас?»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Дорисуй фигуру».</p> <p>На подносе ровным слоем лежит песок. Детям нужно по очереди доставать из волшебного мешочка геометрическую фигуру. Положив ее на поднос с песком, необходимо придумать и дорисовать фигуру.</p> <p>Игра на сплочение группы «Энергетическое кольцо».</p> <p>Разведите руки в стороны. Ладонь левой руки смотрит вверх, ладонь правой руки вниз. Центры ладоней соседей расположены друг над другом.</p> <p>Почувствуйте тепло исходящее от ладоней. Приятно ли вам дарить тепло товарищам? Какие пожелания хотели бы высказать каждому? Ответы.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Найди мяч»</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Карусель»</p> <p>Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	
3 июля. Пятница. День ГИБДД России		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Правила движения». Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Конструирование «Построим гараж»</p> <p>«Путешествие на машинах»</p> <p>Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.</p> <p>Материал: Игровое поле, фишки.</p> <p>Ход игры:</p> <p>На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.</p> <p>Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно.», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствие родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствие родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами).</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение детям:</p> <p>Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;</p> <p>Кожевников В. «Светофор»;</p> <p>Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;</p> <p>Маршак С. «Светофор».</p>	

	<p>Речевая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Ход игры: я начну, а ты закончи: Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая Праздник (какой?) – веселый, долгожданный Яблоко (какое?) – красное, круглое, вкусное И т.д.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Раскраски с машинами. Цель: развивать усидчивость, аккуратность. Лепка автомобилей. Цель: развивать воображение, творчество. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин. Обрабатывать обобщённые способы создания автомобилей в лепке.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась</p> <p>П/и «Кто выше?». Цель: упражнять в прыжках.</p> <p>П/и «День и ночь»</p>	

Июль. Тема недели. «Солнце и вода-мои лучшие друзья», 06.07-10.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 42 (со скакалкой) [2, с.36] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3. Июль (см. Приложение 1) Прогулки. Июль. № 8-12 (см. Приложение 2) Утренний круг № 7 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление фотостенда «День семьи, любви и верности» Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма на детских игровых площадках». Буклет «Поговорим о здоровье и его составляющих» Трудовой экологический десант родителей на участке группы. Рубрика ««Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
6 июля. Понедельник. Игры на свежем воздухе. День подвижных игр		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Поликлиника» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Продолжать раскрывать смысл деятельности медицинского персонала. Воспитание уважения к профессии врача. Активизация словаря: окулист, терапевт, педиатр, хирург, фонендоскоп, рентген, процедуры, градусник, рецепт.</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Русские народные игры» Цель: учить бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям; развивать чувство ритма, развивать навыки инсценирования в разных игровых ситуациях; воспитание патриотических чувств и нравственно-волевых качеств в подвижных и спортивных играх.</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия и сходство» Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевая игра «Подбери признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Ход игры: воспитатель называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает. Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя... Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые...</p> <p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Творческая мастерская «Пластилиновое лето» Цель: закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года для создания летнего пейзажа в технике пластилинографии.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p>	
<p>7 июля. Вторник. Конкурс на лучшую постройку из песка</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ Человек. Части тела. Моё здоровье. «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Проблемная ситуация: «Что делать, если песок попал в лицо». Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Песочная страна - страна чудес», опыты и эксперименты</p>	

	<p>Цель: Развитие познавательной активности в процессе опытно - экспериментальной деятельности с песком.</p> <p>Опыт 1. «Из чего состоит песок»</p> <p>Опыт 2. «Сыпучесть песка».</p> <p>Опыт 3. «Движение песка» (дыхательное упражнение)</p> <p>Дигра «Бережливые растения»</p> <p>Цель: найти растения, которые могут расти в пустыне и саванне.</p>	
Речевое развитие	<p>Художественное слово:</p> <p>Вот ведро, вот совок. Я иду играть в песок. Напеку я без пены Пирогов и куличей. А из камешков — печенье. Вот какое угощенье! Это все не для ребят, Это куклы все съедят.</p> <p>С. Кашлев Мы в песочнице играем, строим домик из песка, Увлечлись, не замечаем, Что носки полны песка. Принесли воды в ведёрке, Чтобы не сломался дом, Красовался на пригорке, Мы его водой польём.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование на песке «Оживим Песочную страну» Подойдем к волшебному столу и оживим песочную страну. Мы с вами нарисуем солнце, радугу, деревья и цветы.</p> <p>Цель: формировать представления о песке как об объекте неживой природы, его свойствах и роли в окружающем мире, обучать приемам работы с сыпучим материалом; знакомить со способом изготовления рисунка.</p>	
Физическое развитие	<p>Игры- эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто быстрее наполнит ведёрко песком» - «Песочные часы» (взять две воронки, внизу положить две прозрачные емкости. Песком одновременно наполнить емкость. Кто быстрее через воронку наполнит емкость). - «Найди клад» (в тазике с песком зарыты мелкие игрушки, дети бегут к песочницам, находят игрушку, возвращаются, оставляют игрушку в коробке, эстафета продолжается. Команда, нашедшая за определенное время большее количество игрушек, побеждает). 	
8 июля. Среда. День семьи, любви и верности		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Семья» (сюжет – семья едет на море). Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной	

	<p>игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</p> <p>Трудовая деятельность: мытье игрушек, стирка кукольного белья.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «День семьи, любви и верности».</p> <p>Цель: воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с историей праздника «День семьи, любви и верности». - Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге. - Воспитывать уважение к близким людям, и потребность радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним. 	
Речевое развитие	<p>Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!».</p> <p>Цель: способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей.</p> <p>Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мама заболела» Н. Григорьева. Цель: довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления.</p> <p>Речевая игра «Природа и человек» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа; активизировать словарь детей.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Аппликация «Ромашка».</p> <p>Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы</p> <p>Прослушивание детских песен о семье.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</p> <p>П/и «Море волнуется...». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p>	
9 июля. Четверг. День летних опытов и экспериментов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Фотоателье». Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе ознакомления с профессиями. Задачи:</p> <p>Побуждать к речевой активности, навыков взаимодействия со сверстниками.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. «Все увидим, все узнаем»</p> <p>Цель: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.</p> <p>Материалы и оборудование: лупы, маленькие пуговицы, бусинки, семечки кабачков, подсолнуха, мелкие камешки и прочие предметы для рассматривания, рабочие листы, цветные карандаши.</p> <p>Д/и: «Давайте познакомимся»</p>	

	<p>«Я - красный ... (оранжевый, жёлтый); «Найди жёлтые и оранжевые фрукты»</p> <p>Игра «Геокоонт». Цель: развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.</p> <p>Игра «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления цветах спектра . Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Овощи и фрукты» Цель: закрепить умение детей классифицировать и называть овощи и фрукты, правильно употреблять глаголы «класть», «положить».</p> <p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учит составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Драматизация «Соломенный бычок» Цель: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение ролей. 2. Установка декораций (атрибуты русской избы, дерева). 3. Разыгрывание сюжета сказки (появляются герои сказки и произносят слова в соответствии с выбранной ролью). 	
Физическое развитие	<p>Пигра «Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>Пигра «Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p>	
10 июля. Пятница. Всемирный день шоколада		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Кафе». Задачи: продолжать знакомить с профессиями администратора, охранника, повара, официанта, кассира. Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы –заместители и атрибуты для игры. Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День шоколада». Цели и задачи: познакомить детей с тем, где "растет" шоколад, как его производят, провести дегустацию различных сортов шоколада, развивать познавательный интерес и желание узнавать новое.</p>	

	<p>Дигра «Времена года» Цель: учить по существенным признакам и приметам определять время года.</p> <p>Дигра «Кем работают эти люди?» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями людей, развивать познавательный интерес.</p>	
Речевое развитие	<p>Расчерчен на квадратики, Завёрнут в серебро, Как его вы развернёте, Моментально вы поймёте, Что нашёлся сладкий клад. Это вкусный (шоколад)</p> <p>Игра «Отгадай и покажи». Дети отгадывают загадки и показывают отгадки на картинках или на столе.</p> <p>Речевая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Ход игры: я начну, а ты закончи: Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая Праздник (какой?) – веселый, долгожданный Яблоко (какое?) – красное, круглое, вкусное.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Угощение для друга» Учить лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы, модели фруктов и овощей разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур, используя простые приемы с помощью стеки. Развитие творческого воображения, фантазии. Воспитывать стремление сделать приятно другу.</p>	
Физическое развитие	<p>Пигра «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Пигра «Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал</p>	

Июль. Тема недели. «Удивительное рядом», 13.07 -17.07	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 43 (без предметов) [2, с.37] Гимнастика после сна. Комплекс 4. Июль (см. Приложение 1) Прогулки. Июль. № 13-17 (см. Приложение 2) Утренний круг № 8 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1 Памятка "Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания детей 5-6 лет". 2. Обновить материал в родительском уголке «Наше творчество» 3. Буклет для родителей «Осторожно, ядовитые растения» 4. Консультация «Роль экспериментирования в развитии ребенка» 5. Рубрика ««Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). 6. Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
13 июля. Понедельник. День опытов и экспериментов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Мы – спортсмены»</p> <p>Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Опыт с водой и яйцом»</p> <p>Цель: познакомить детей с физическими свойствами веществ, развивать интеллектуальные способности детей, учить делать выводы и умозаключения.</p> <p>«Опыт: соль и перец»</p> <p>Цель: познакомить с понятие «статическое электричество», доказать, что это не волшебство, а закон физики.</p> <p>«Опыт: много ли в легких воздуха?»</p> <p>Цель: показать необходимость выполнения упражнений, увеличивающих объем легких</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра</p> <p>«Дай действия словам»</p> <p>Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания</p> <p>Ход игры: я начну говорить, а ты закончи:</p> <p>Мама (что делает?) – стирает, готовит, помогает...</p> <p>Праздник (что делает?) – наступает, приходит, радуется...</p> <p>Корова (что делает?) – мычит, жуёт, идёт....</p> <p>И т.д.</p> <p>Речевая игра «Наоборот»</p> <p>Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова</p> <p>Ход игры: я начну, а вы продолжите:</p> <p>Веселый праздник – грустный</p> <p>Большой подарок – маленький</p> <p>Светлое небо – ...</p> <p>Чистое платье – ...</p> <p>Хорошее настроение – ...</p> <p>Теплая погода - ...</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская Коллективная аппликация «Цветочная полянка». Задачи: 1. Расширение представлений детей о лете. 2. Развивать коммуникативные навыки детей в общении со взрослым и сверстниками. 3. Развивать творческое воображение детей. 4. Развивать аккуратность у детей при использовании клея, учить пользоваться кисточкой с жесткой щетиной, развитие мелкой моторики рук.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Подвижная игра «Быстрей по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.	
14 июля. Вторник. День Нептуна		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Цирк». Цель: научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Презентация «Удивительное – рядом» Цель: закрепить понятия «живая» и «неживая природа», классифицировать окружающие предметы, объекты на «живую» и «неживую природу». Дигра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Дигра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с нарисованными на них кружками от 1 до 10.	
Речевое развитие	Речевая игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «Сапоги из кожи», а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: «Кожаные». Дигра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская «Рисование в технике Эбру» Познакомить детей с техникой рисования на воде. Создать условия для рисования новым способом – Эбру, обучать способу работы	

	рисования на воде. Воспитывать терпение, самостоятельность, активность, инициативность.	
Физическое развитие	Развлечение «День Нептуна». Цель: создание условий для праздничного настроения у детей. Задачи: 1. Расширять знания о празднике «День Нептуна». 2. Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу в команде. 3. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма в ходе мероприятия.	
15 июля. Среда. День рисования на асфальте		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Электроприборы «Магазин электроприборов» Цель: формировать новые игровые умения, свободно разворачивать сюжет; реализовывать стремления к совместным действиям. Уточнить знания о том, какую помощь предметы бытовой техники оказывают людям.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Дигра «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Ход игры: - дно, стенки, крышка, ручки (кастрюля) - голова, туловище, лапы, крылья (птица) - голова, ноги, рога, борода (коза) - кармашек, ручки, молния (сумка) Дигра «Кто больше запомнит» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательной потребности, закрепление у детей умения зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развитие зрительного внимания, памяти.	
Речевое развитие	Речевая игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Наглядный материал: предметные картинки с животными и их детенышами Ход игры: сначала дети сопоставляют простые предложения типа: «У коровы теленок» Потом по образцу воспитателя составляют сложносочиненные предложения по двум парам картинок: «У коровы теленок, а у козы козленок». Речевая игра «Назови одним словом» Цель: учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисунки на асфальте «Летний калейдоскоп» Цель: формирование технических навыков и умений рисования на асфальте; расширять представление детей о рисовании мелками, повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.	

Физическое развитие	<p>П/и «Ловишки» (с ленточками) Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/и «Гуси - лебеди» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>	
16 июля. Четверг. Единый день фольклора		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «В булочной», «Чашепитие». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.	
Познавательное развитие	<p>Презентация «Путешествие в страну русского народного фольклора» Цель: дать детям представление об устном народном творчестве – фольклоре (считалки, загадки, потешки, колыбельные, русские народные сказки, русские народные игры).</p> <p>Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>Игра «Узнай и назови» Цель: формирование у младших школьников интереса к углубленному изучению родной природы через занятие игровой деятельностью.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>Дигра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Драматизация русской народной сказки «Колосок» Задачи: познакомить детей русской народной сказкой «Колосок»; обучать рассказывать сюжет сказки, закрепить умение детей передавать голосом речевые интонации различных персонажей.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту.</p>	
17 июля. Пятница. Праздник воздушных шаров		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Спасатели». Цель: Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; формирование представлений каждый ребенок имеет право на помощь.	

	<p>Ход игры: диспетчер принимает вызова, начальник отряда отдает приказы, отряд спасателей ждет в комнате ожидания, едут на вызов, тушат пожар, спасают пострадавших, спасают тонущего, ищут потерявшихся, снимают кошку с дерева, отчитываются перед диспетчером, начальник благодарит спасателей за службу.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День рождения воздушного шарика» Цель: воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.</p> <p>Экспериментальная деятельность: Шарик-магнит. Поющий шарик. Фокус - проткнем шарик.</p> <p>Дидактические игры: Цель: закрепить знание сенсорных эталонов, развивать в ребенке чувство самоуважения и самостоятельность. Сенсорные шарики. Наполните шарики разными крупами и играйте в игру «найди пару» на ощупь (шарики должны быть одинаковыми по цвету).</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Прогулка по городу» Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир. Материалы: фотографии с видами родного города знаковыми местами, экскурсионными объектами, достопримечательностями. Ход игры: Воспитатель показывает фрагмент какой-то известной достопримечательности, а дети должны догадаться, что это, дать название.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование на шарах «Сестрица Аленушка» Цель: нужно повязать шарик платок и нарисовать лицо.</p> <p>Игра «Узнай и спой» Цель: развивать память, тембровый и динамический слух. Учить узнавать предметы наощупь. Материал: картинки к детским известным песням; предметы, о которых поются песни (картошка, гармошка, ложка, мамонтёнок, кузнечик, волк, заяц и другие) Ход игры: узнай и спой песню по картинке.</p>	
Физическое развитие	<p>Пигра «Вода и огонь» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы. Ход игры: на расстоянии 10 метров друг от друга чертятся две линии. У одной линии выстраиваются девочки (Вода), у другой – мальчики (Огонь), ведущий между ними. По команде «Огонь!» мальчики ловят девочек, по команде «Вода» девочки ловят мальчиков (тушат пожар). Пойманные переходят в команду противника.</p>	

	Игры -забаы на свежем воздухе с воздушными шариками 1 эстафета «Кенгуру» 2 эстафета «Чей шарик дальше» 3 эстафета «Сороконожка» 4 эстафета «Держись!» 5 эстафета «Веселые шары».	
--	---	--

Июль. Тема недели. «Юные таланты», 20.07 -24.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 44 (с палкой) [2, с.37] Гимнастика после сна. Комплекс 4. Июль (см. Приложение 1) Прогулки. Июль. № 18-22 (см. Приложение 2) Утренний круг № 9 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Беседа с родителями «Театр в жизни ребенка» Консультации для родителей «Развитие воображения посредством нетрадиционных техник рисования» Оформление выставки рисунков и фотографий «Наше творчество» Рубрика ««Солнце, воздух и вода –мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
20 июля. Понедельник. День летнего театра		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Магазин» Цель: Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление знаний о функционировании магазина. Формирование навыков культурного поведения в общественных местах.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Театр» Цель: продолжать знакомить детей с театром, воспитывать интерес к нему. Формировать представление детей о театре как о виде искусства, его назначении. Расширить представление детей о видах театра (кукольный театр, драматический театр, музыкальный театр, театр оперы и балета, театр зверей). Познакомить детей с театральными профессиями (режиссер, костюмер, гример, актер), с внутренним и внешним устройством театра (зрительный зал, сцена, занавес, декорации). Игра «Геометрическое лото» Задачи: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике. Формировать умение выделять основные признаки фигур: цвет, форма, величина	
Речевое развитие	Ситуация общения «Театральное лото»	

	<p>Цель: закреплять полученные знания о видах театра, кукольном театре, о видах театральных кукол; упражнять в составлении связного рассказа; активизировать словарь детей.</p> <p>Речевая игра «Исправь ошибку» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Ход игры: Воспитатель читает "неправильное" предложение и предлагает ребёнку исправить ошибку. Я пеку чай и кипячу блины. Я жарю крем и взбиваю картошку и т.д</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Летний кукольный театр на участке «В гостях у сказки» Цель: доставить детям радость и создать эмоционально благополучное настроение.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Рыбки в пруду» Цель: упражнять в подлезании по дугу, в группировке, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>П/и «Не попадись» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость, внимательность, быстроту реакции.</p> <p>Физкультминутка «Магазин» В магазин мы все ходили и продукты там купили: (идут по кругу) Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога, (взмах руками влево, вправо) Все к обеду припасли, (прямо, широко разводят руки) Чуть до дома донесли. (приседают)</p>	
21 июля. Вторник. День поделок из живых цветов.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Музей».</p> <p>Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Цветы-краса земли». Цели: расширять знания дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.</p> <p>Дигра «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.</p> <p>Дигра «Встань на место» Цель: упражнять детей - в счете в пределах 10.</p>	
Речевое развитие	<p>Дигра «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Словесная игра «Закончи предложение»</p>	

	<p>Цель: развитие понятийного мышления. 1. Лимоны кислые, а сахар... 2. Собака лает, а кошка... 3. Ночью темно, а днем....</p> <p>Заучивание: Скачет между травками Быстроногий зайчик. Смял своими лапками Белый одуванчик. Полетели высоко Белые пушинки. Скачет зайчик далеко По лесной тропинке.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская. Поделки из живых цветов. Цель: обогащать творческий опыт детей</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Краски». Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила.</p> <p>П/и «Успей выбежать» Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p>	
22 июля. Среда. Всемирный день мозга.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Детский сад». Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Юные таланты». Задачи: продолжать знакомить детей с понятием талант, дать установку на то, что у всех есть талант, и он залог успешности.</p> <p>Дигра «День и ночь» Цель: закреплять знания детей о частях суток. Дидактическая игра «Нейротаблицы на внимание». В данных играх необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разные: дикие и домашние животные, цифры, фигуры, буквы и т. д. Можно играть всей группой на скорость. Можно делиться на команды или научить детей играть вдвоем. Также в эту игру можно играть одному.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Не ошибись» «Животные нашего края». «Растения нашего края». Цель: Закрепление знаний детей о животных и растениях нашего края. Развитие связной речи детей. Оборудование: схема – цветок с условными обозначениями на лепестках: место обитания, питание, звук, внешний вид, детеныши.</p> <p>Игра «Чудо – дерево» Цель: закрепить знания о временах года. Развивать связную речь. Совершенствовать счет, ориентировку в пространстве (вверху, внизу, справа, слева) Развивать у детей творчество, воображение, эстетический вкус, желание придумывать небольшие рассказы о природе.</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование с элементами аппликации. Тема летний калейдоскоп. «Наше творчество». Цель: развивать воображение детей, творчество. Воспитывать интерес к рисованию с использованием нетрадиционных техник.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: упражнять в быстром беге, развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Краски». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость, внимательность.	
23 июля. Четверг. Всемирный день китов и дельфинов		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Театр». Цель: продолжать учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Всемирный день китов и дельфинов». Цель: расширить представление детей о морских млекопитающих, об их образе жизни, среде обитания; научить детей бережному отношению к окружающей среде, привить желание защищать животных, оберегать флору и фауну от загрязнения. Д/игра «Найди на ощупь» Цель: учить детей сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.	
Речевое развитие	Загадки: Перед носом корабля. Над водой мелькают спины, Дети, кто это? (дельфины) Через море-океан Плывет чудо-великан. Наберет водички в рот – И фонтан из моря бьет! В море бодрствует и спит, Ну, а имя носит... (кит) Игра «Восприятие звука» Цель: дать представление о громком и тихом звуке, шепоте, шуршании, скрипе, пiske, звоне, шелесте и др.; научить слышать разные шумы, прислушиваться, подражать звукам: как поют птички, кричат животные. шумят машины.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская «Стая дельфинов». Цель: воспитывать эстетическое отношение к природе, воспитывать аккуратность, старательность, умение пользоваться ножницами.	
Физическое развитие	П/и «Поросята и волк» Цель: учить подлезать под дугу, не касаясь головой верхнего края дуги, развивать ловкость, быстроту, внимание, воспитывать интерес к подвижным играм. П/и «Чай-чай» Цель: упражнять в подлезании, в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, внимательность, ориентировку в пространстве.	

24 июля. Пятница. День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «На сцене». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная практическая беседа «Рисуем лето» Цели: 1. Средствами художественного слова показать детям, как прекрасна природа в летнее время года. 2. Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе. 3. Учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности. Аудиозапись песни «Песенка о лете» Ю. Энтина на музыку Е. Крылатова)	
Речевое развитие	Стихотворение Л. Корчагиной «Лето»: Если дует ветер теплый, хоть и с севера, Если луг – в ромашках и комочках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожица словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило.... Дети. Лето. Речевая игра «Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Речевая игра «Будь внимателен!» Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции.	
Художественно-эстетическое развитие	Драматизация «Гуси-лебеди» Цель: развивать у детей артистические способности, создать психологический комфорт. Умение понимать детей содержание сказки. Распределение ролей (Ваня, Маша, гуси-лебеди, Батюшка и Матушка, подружки, Речка, Яблонька, Печка, Баба Яга). 2. Расстановка декораций 3. Разыгрывание сюжета сказки (появляются герои сказки и произносят слова в соответствии с ролями) 4. Вызвать эмоциональный отклик у детей на происходящее с героями сказки.	
Физическое развитие	П/и «Третий лишний» Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, желание играть в подвижные игры.	

	П/и «Воевода» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость, быстроту.	
--	--	--

Июль. Тема недели: «Затейники», 27.07 - 31.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 45 (с обручем) [2, с.38] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 5. Август (см. Приложение 1) Прогулки. Август № 1-5 (см. Приложение 2) Утренний круг № 10 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Воспитание внимательности у детей» Организация выставки рисунков «Затейники» Буклет «Подвижные игры с детьми на прогулке». Консультация для родителей «Роль двигательной активности детей в летний оздоровительный период» Рубрика ««Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
27 июля. Понедельник. Праздник воды / День воды		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Цветочный магазин» Цели: закреплять умение различать цветы, называть их, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня Познавательная беседа «Вода — наш друг!» Цель беседы: формирование представлений детей о воде и её роли на Земле. Задачи: закреплять знания детей о том, зачем нужна вода; развивать связную, диалогическую и монологическую речь детей, активизировать словарь детей; продолжать приучать детей выслушивать вопрос до конца; воспитывать культурно - гигиенические навыки; бережное отношение к воде. Дигра «Большая цепочка» Цель: уточнять знания детей об объектах живой и неживой природы; активизировать словарь детей. Дигра «Сделай столько же движений» Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.	
Речевое развитие	Словесная игра «Природа и человек»	

	<p>Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа; активизировать словарь детей.</p> <p>Дигра «Встреча героев сказок» Цель: приобщение детей к русским народным сказкам. Стихотворение: - Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане И в водопроводном кране. 2 ребёнок: Как сосулька замерзает, В лес туманом заползает, На плите у вас кипит, Паром чайника шипит. 3 ребёнок: Без нее вам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды вам не прожить!</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование -эбру «На что похоже?». Цель: развивать фантазию детей, воображение, творческие способности.</p> <p>Упражнение «Моя эмблема» Цель: формирование представлений о себе; осознание своих интересов, устремлений; формирование самоуважения.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p> <p>Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Игры-забавы с водой на площадке.</p>	
28 июля. Вторник. День цирка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Мастерская художника» Цель: вовлечь детей в сюжетно-ролевую игру, побуждать к самостоятельности в импровизации в роли художника. Материал: маркер, краски, атрибут костюма художника, администратора. Картины жанра: портрет, натюрморт, пейзаж, ватман, мольберт. схема маршрута, Игровые роли: художник, администратор, посетители мастерской художника.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Цирк». Цель: формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о цирке, цирковых профессиях. Задачи: Обогащение представлений детей о цирке и цирковых профессиях (клоун, дрессировщик, фокусник, жонглер)</p>	

	<p>Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Цирк» (арена, манеж)</p> <p>Игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.</p> <p>Оборудование: карточки с предметами противоположных значений. Ход игры: предложить детям найти предметы с противоположным значением.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка: Что за странный круглый дом? Крыша купола на нём. Ежедневно в доме этом происходят чудеса. Много музыки и света, Приходи, увидишь сам. И решают здесь собачки, Очень сложные задачи.</p> <p>Игра «Какая она, природа?» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Упражнение «Рисование себя» Цель: Самораскрытие, работа с образом «Я». Нарисовать себя в виде растения, животного, схематично. Работы не подписываются. По окончании выполнения задания все работы вывешиваются на стенд, и участники работ пытаются угадать, какая работа кому принадлежит. Делятся своими ощущениями и впечатлениями о работах.</p> <p>Упражнение «Рисуем настроение» Цель: Развитие эмпатии. Материал: Краски, бумага. Проведение: рисуем красками различные настроения (грустное, веселое, радостное и т.д.). Обсуждаем с детьми, от чего зависит настроение, как выглядит человек, когда у него хорошее настроение, грустное и т.д.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку, развивать ловкость, быстроту.</p>	
29 июля. Среда. День воспоминания любимых книжек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Воздушный транспорт «Авиазавод» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков.</p>	

	Ознакомление ребят с работой авиазавода, аэропорта, расширение знаний детей о рабочих профессиях.	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Моя любимая книга» Цель: расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; закрепить представление о труде писателя, художника; воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>Дигра «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p>Дигра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Исследование «Почему овал не катится?» Цель: продолжать познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы.</p>	
Речевое развитие	<p>Стихотворение: Грозди ягод на лианах Нас встречают в теплых странах. Ягоды продолговатые. С кожицей зеленоватой. Вкус их просто наслажденье, Слаще меда и варенья. Это сочный виноград, Угостить детей он рад! Среди полуденной жары Висят воздушные шары Гроздьями на ветке У бабушки в беседке. Вот – зеленые, как лист. Вот – черней, чем трубочист. А эти – темно-красные. Какие же все разные! Они висят и просят с крыш: «Скорее съешь меня, малыш!»</p> <p>Чтение легенды о винограде.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Реставрация книг в центре чтения. Цель: прививать бережливость аккуратность.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p> <p>Подвижная игра «У кого мяч»</p>	

	Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	
30 июля. Четверг. Международный день дружбы народов		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Салон красоты» Цель: Воспитание чуткого и внимательного отношения к товарищам либо продолжать формировать реалистические представления о труде разных профессий, создание условий для игры, способствующей гендерному воспитанию детей. Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня Познавательная беседа «Международный день дружбы народов» Цель: Формирование представления о дружбе и друзьях. Задачи: воспитывать справедливое отношение к друг другу, воспитывать доброжелательно отношение к окружающим. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. Игра «Чей домик» Цель: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры на нахождение противоречий	
Речевое развитие	Речевая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах; уточнить и расширить знания о профессиях. Речевая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в образовании антонимов. Игра «Назови предметы» Кто найдёт двадцать предметов, названия которых содержат звук С» Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская «Дерево дружбы». Техника: печатание ладошками. Программное содержание: обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования "печать ладошкой". Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова, познакомить детей с секретами дружбы.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. Подвижная игра «Бездомный заяц»	

	Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	
31 июля. Пятница. День театральных представлений.		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Путешествие со Звездочетом» Цели: узнать, больше о Солнце, Солнечной системе; понять можно ли жить на других планетах Солнечной системы; объяснить, что такое невесомость; продолжать учить комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; учить налаживать контакты в совместной игре. Задачи: 1. Продолжать формировать умение развивать и обогащать сюжет игры: подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Такой разный театр» Цель: продолжать знакомить дошкольников с миром театра, с видами театров, со спецификой правил поведения в театре, стимулировать их интерес к театральному искусству, к разным театральным жанрам, учить различать эмоции людей по внешним проявлениям. Дигра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Дигра «Где фигура» Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.	
Речевое развитие	Упражнение «Маски» Цель: Самовыражение, самосознание. Работа с различными чувствами и состояниями. Развитие навыков, активного слушания, эмпатии, умения без оценочно относиться друг к другу	
Художественно-эстетическое развитие	Кукольный театр «Три поросенка» Цель: обогащать кругозор детей, активизировать речевую активность, вызвать желание брать на себя роли.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Свободное место» Цель: развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.	

Август. Тема недели: «Быть здоровыми хотим», 03.08-07.08	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика на неделю. Комплекс 46 (с мячом малого диаметра) [2, с.39] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 5. Август (см. Приложение 1) • Прогулки. Август. № 6-10 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 11 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Международный день светофора» 2. Беседа «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и семье». 3. Ситуативный разговор «С чего начинать закаливание детского организма?» 4. Организация фотовыставки «В здоровом теле-здоровый дух» 5. Рубрика ««Солнце, воздух и вода –мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). 6. Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
3 августа. Понедельник. День качания на качелях		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Мы спортсмены». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Что такое здоровье?» Цель: познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Формировать знания о здоровье, как его поддерживать и беречь. Дать детям представление о привычках. Вместе с детьми систематизировать полезные и вредные привычки.</p> <p>Игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Материал: картинки с изображением моментов распорядка дня</p>	
Речевое развитие	<p>Стихотворение: Чтоб у вас здоровье было, Не забудь про пасту с мылом. С физкультурой подружись И работать не ленись. Я здоровье берегу — Тело в чистоте держу. Чтоб душа была здоровой, С физкультурой я дружу. Утром делаю зарядку, Зубы чищу я всегда. Приучаюсь по порядку Выполнять я все дела.</p> <p>Словесная игра «Мой день» Цель: рассказать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду. Оборудование: 3-4 комплекта карточек с изображениями разных режимных моментов.</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская Обрывная коллективная аппликация на тему: «Тарелка витаминов». Цель: расширить знания дошкольников о витаминной ценности овощей, ягод и фруктов, разновидностях витаминов; расширить и активизировать словарь детей по данной теме.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.	
4 августа. Вторник. Международный день кошек		
Социально-коммуникативное развитие	Практическая деятельность по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе. СРИ «Скорая помощь. На приеме у врача». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Наши кошки». Цель: познакомить детей с повадками и особенностями кошки; воспитывать интерес и любовь к этому домашнему животному. Игра «Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий. Игра «Путешествие по тропе здоровья» Цель: учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. Оборудование: предметные картинки: овощи, фрукты, ягоды, грибы.	
Речевое развитие	Закончи пословицу (Примерный перечень пословиц) -Первый цветок ломает ...ледок. -Весна красна цветами, а осеньплодами. -Где цветок, там ...медок. -Цветы, что дети, уход ...любят. -Аленький цветок бросается в ... глазок. -На хороший цветок летит ...мотылек. -Пчелы рады цветцу, люди - ...лету. -На цвет и пчелки ...летят. -Кто найдет в цветках лишний лепесток ...счастью. -Цветы что дети, уход ...любят -У каждого цветка свой ...запах.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако. Цель: развивать творческие способности детей через обучение художественной лепке.	

	Слушание песни «Солнышко смеется».	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.</p>	
5 августа. Среда. Международный день светофора		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Больница», «Аптека». Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	
Познавательное развитие	<p>Познавательная беседа «День светофора» Задачи: Формирование представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать внимание, наблюдательность. Способствовать развитию связной речи, развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Дигра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Дигра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Угадай, о ком я говорю». Цель: совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?).</p> <p>Пальчиковая гимнастика: "Правила дорожного движения". Дорожных правил очень много (сжимают, разжимают кулачки) Раз - внимание дорога! (загибают большие пальцы) Два - сигналы светофора (загибают указательные пальцы) Три - смотри дорожный знак, (загибают средние пальцы) А четыре - переход (загибают безымянные пальцы и мизинцы) Правила всем надо знать (хлопают в ладоши). И всегда их выполнять.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Пластилинография «Дорожные знаки» Цель: формирование навыков элементарных основ безопасного поведения на проезжей части.</p> <p>Задачи: учить детей изготавливать дорожные знаки используя нетрадиционную технику рисования – пластилинография; закреплять умение различать дорожные знаки, знать их назначения, применять</p>	

	знания, полученные ранее в практической деятельности; совершенствовать умение ориентироваться на местности; развивать творческие способности, умение передавать в рисунке знакомый дорожный знак, развивать умения ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.	
6 августа. Четверг. День ракушек		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Морское путешествие» Цель: формирование умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет, отражать в игре яркие впечатления, полученные от ознакомления с окружающей действительностью.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Подводные обитатели» Цель: дать представление детям о моллюсках, как обитателях рек, озёр, морей. Задачи: расширить знания детей, о обитателях подводного мира; развивать обобщенные представления детей о моллюсках (их разновидностях); способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природным ресурсам. Дигра «Что сначала, что потом?» Цель: уточнить знания детей о последовательности протекания сезонов; развивать внимание, быстроту мышления. Ход игры: дети раскладывают картинки, изображающие последовательность развития отдельного растения (например, земляники, яблони, гороха и др.).	
Речевое развитие	Словесная игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Речевая игра «Назови одним словом» Цель: расширять и активизировать словарный запас; закреплять навыки словообразования имен существительных.	
Художественно-эстетическое развитие	Тематические раскраски Задачи: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, привитие усидчивости, аккуратности, самостоятельности.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. Подвижная игра «Медведь и пчелы»	

	Цель: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту.	
7 августа. Пятница. День раскрашенного камушка		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Кафе» Цель: продолжать формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры, поддерживать комфортное пребывание детей в группе. Продолжать знакомить с профессиями администратора, повара, кондитера, бармена, официанта. Закреплять знания о продуктах и готовых блюдах, подаваемых в кафе, об их пользе.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа: «Эти удивительные камни» Цель: формировать представление о камнях, как части неживой природы, о их роли в жизни человека. Продолжать формировать умение исследовать неживую природу, выделять особенности разных камней, описывать их и сравнивать, делать элементарные выводы. Закрепить элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства. Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие. Д/и «Помой руки своей дочке». Цель: закреплять алгоритм умывания, способствовать становлению все более устойчивого интереса к выполнению гигиенических процедур.	
Речевое развитие	Ситуация общения «Опасные ситуации» Цель: помочь детям закрепить представление об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способов поведения в них. Речевая игра «Времена года» Цель: учить по существенным признакам и приметам определять время года.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. Рисуем на камнях «Веселые камешки». Цель: развивать творческие способности детей.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.	

Август. Тема недели: «Первый урожай», 10.08 -14.08	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 47 (без предметов) [2, с.40] • Гимнастика после сна. Комплекс 6. Август (см. Приложение 1) • Прогулки. Август. № 11-15 (см. Приложение 2) 	

	<ul style="list-style-type: none"> Утренний круг № 12 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Информационный стенд «Дети и физкультура» Папка-передвижка «Овощи и фрукты-полезные продукты» Стенгазета «Международный день ПДД» Беседа с родителями «Средства и способы формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста» Рубрика ««Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
10 августа. Понедельник. День строителя		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ. Календарь профессий «Строительство»</p> <p>Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «День строителя»</p> <p>Цель: воспитание культуры общения и взаимодействия в досуговой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять представления детей о рабочих-строителях, взаимосвязи их труда с трудом представителей других профессий; - воспитывать уважение к людям труда и их мастерству. <p>Дигра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной позиции, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через решение исследовательских заданий, направленных на формирование у детей первоначальных измерительных умений.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадки: (инструменты для строителя)</p> <p>Речевые игры «Что кому нужно?» Каждый ребенок выбирает карточку с изображением человека какой-то профессии и называет необходимые для его работы орудия труда.</p> <p>«Что лишнее?» Ребенку дается ряд предметов. Он должен выделить лишнее. Задаются вопросы: что лишнее? Почему? Назови отличительный признак.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Аппликация «Строитель»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять представления о строительных профессиях (крановщик, каменщик, маляр, штукатур, плотник, воспитывать уважение к человеку труда; пополнить знания о конструкциях дома, продолжить знакомить с различными строительными материалами (камень, кирпич, дерево, бетон, глина).</p>	

	Развивать умение составлять целое из отдельных деталей, добавлять детали, вырезанные из бумаги. Развивать умение разрезать полоски на квадраты по прямой. Освоение навыка пользования ножницами. Напомнить правила безопасной работы с ножницами.	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. Игра «Мы – строители» — Утром рано мы проснулись и легонько потянулись (приподняться на носки, руки вверх) — Мы строителей отряд, идем строить детский сад (шагаем ногами, руки на поясе) — Сами выбрали мы место (становятся в круг), будет очень интересно (взялись за руки) — Сад высокий (подняли руки вверх) или низкий (опускаем руки до пола, наклоняемся)? молодцы.</p>	
11 августа. Вторник. День экскурсий «Что выросло в огороде?»		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Мы дружные ребята «Олимпиада» Цель: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отобразить события общественной жизни, интересующее детей, объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности, направлять внимание детей на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Что лето нам подарило?» Цель: актуализация знаний детей о том, что летом зреют ягоды, фрукты, овощи, злаки и тд.</p> <p>Дигра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова...», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «...воронья».</p> <p>Дигра «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет четыре слова и просит определить, какое слово лишнее. Например: голубой, красный, зелёный, спелый.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Ход игры: я начну, а вы продолжите:</p>	

	<p>Веселый праздник – грустный</p> <p>Речевая игра «Разговор по телефону» Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: вверх, направо, налево, вниз, прямо.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра-драматизация «Весёлые овощи» Задачи: реализовать индивидуальные возможности и потребности детей в самовыражении и развитии, раскрыть творческий потенциал детей, их талант.</p> <p>Слушание тематических аудиозаписей.</p> <p>Хороводная игра «Огород наш хорош» Воспитатель. Рано утром я встаю, выхожу на грядки. (Воспитатель обходит огород.) Постою, посмотрю, всё ли тут в порядке. Ты, морковка, выходи, на народ посмотри. (Морковь идёт по кругу.)</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться</p>	
12 августа. Среда. День военно-воздушных сил (ВВС)		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Воздушный транспорт «Авиазавод» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Ознакомление ребят с работой авиазавода, аэропорта, расширение знаний детей о рабочих профессиях.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Самолеты» Цель: формировать интерес к воздушному транспорту, познакомить с элементарными сведениями об истории авиации; познакомить с видами летательных аппаратов и их назначением, названиями основных частей самолета; активизировать словарь: дирижабль, взлетная полоса.</p> <p>В чистом небе серебрится Удивительная птица. В страны дальние летала, Эта птица из металла. Совершает перелёт Чудо-птица ... (самолет)</p> <p>Игра «Перевертыши»</p>	

	Цель: учить создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.	
Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные иды транспорта» Речевые игры. "Режим дня" 8-10 сюжетных или схематических картинок о режиме дня. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить. "Кому угощение?" (употребление трудных форм существительных).	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская Оригами «Самолёт», «Вертушка». Цель: развитие творческих способностей детей.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Космонавты» Цель: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием.	
13 августа. Четверг. Международный день ПДД		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения. «ГИБДД», «Водители» Цель: развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Пост ГАИ» Цель: создать условия для формирования знаний детей о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Развивающая игра «Учим дорожные знаки» - закрепить умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации, знание дорожных знаков; развивать внимание. Дидактическая игра «Флажки и гирлянды» - развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.	
Речевое развитие	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения» Беседа - анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу». Рассматривание картинок с проблемными ситуациями - учить детей анализировать ситуации; закреплять правила поведения на улице; развивать речь. Речевая игра «Пересказ по кругу» Водящий читает текст. Участники игры внимательно слушают. Пересказ начинают с любого из игроков. Далее по часовой стрелке. Каждый говорит по одному предложению,	

	затем все вместе еще один раз слушают текст и дополняют пересказ, исправляют сделанные ошибки.	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка в старшей группе «Светофорики» Цель: привлечь детей к изображению светофора из пластилина; применять прием отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).	
Физическое развитие	Подвижная игра «Ты большой, я маленький» - формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя ПДД. Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.	
14 августа. Пятница. День археолога		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Водный транспорт. «Путешествие по реке» Цель: Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формирование представлений о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых — работников речного порта.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Профессия -археолог» Цель: вызвать интерес у старших дошкольников к профессии археолога и его деятельности, формировать понимание её общественной значимости. Задачи: -Формировать понимание её общественной значимости. -Развивать интерес к археологическим открытиям и исследованиям. «Скажи наоборот» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной позиции, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через решение исследовательских заданий, направленных на формирование у детей первоначальных измерительных умений. Умение измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры.	
Речевое развитие	Стихотворение Археолог автор: Игорь Ильх Он ведёт раскопки: В поле и на сопке; И в пустыне южной, И в Сибири выюжной. И во всех частях страны Он предметы старины Ищет для музеев, Чтобы ротозей Заглянули в глубину Как мы жили в старину.	

	Речевая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звук комплексов. Речевая игра "Закончи предложение" (употребление сложноподчинённых предложений) · Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу) · Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)	
Художественно-эстетическое развитие	Тематические раскраски «Профессия-археолог» Цель: обогащать творческий опыт в раскрашивании, обращать внимание детей на орудия труда археолога	
Физическое развитие	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.	

Август. Тема недели «Игры на свежем воздухе», 17.08-21.08		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 48 (с флажками) [2, с.40] Гимнастика после сна. Комплекс 6. Август (см. Приложение 1) Прогулки. Август. № 16-20 (см. Приложение 2) Утренний круг № 13 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Памятка «Организация безопасного досуга детей» Оформление фотостенда в приемной «Наше лето. Наши именинники». День рождения Чебурашки Подготовка к организации родительского собрания, анкетирование. Папка-передвижка «День Государственного флага Российской Федерации» Рубрика ««Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
17 августа. Понедельник. День игр на свежем воздухе		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ Фотостудия Цель: Создание социальной ситуации развития детей в процессе ознакомления с профессиями: администратора, фотографа, парикмахера, официанта через сюжетно-ролевую игру.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Оденем куклу на прогулку Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Материал: бумажная кукла с различной одеждой	

	<p>Ход игры: воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку, но не знает, что ей одеть, сейчас зима и на улице очень холодно (различные ситуации). Дети «одевают» куклу и объясняют свой выбор.</p> <p>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. Материал: поля, разделённые на квадраты, в центре поля негативная и позитивная картинка, картинки с различными ситуациями</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Пример: Один стол – пять столов. Игра «Источники безопасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, упражнять в выборе предметов по описанной ситуации. Игровые действия: под красную карточку положить картинки с изображением опасных ситуаций, под белую – с неопасными ситуациями. Дети объясняют выбор. Материал: дидактические картинки с изображением опасных и неопасных ситуаций, папка-раскладушка по методу ТРИЗ хорошо-плохо с красной и белой карточкой.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дискотека. Цель: создать у детей радостное настроение. Игра «Возьмёмся за руки, друзья». Цель: учить детей чувствовать прикосновения другого человека. Описание игры: педагог и дети стоят в кругу, на небольшом расстоянии друг от друга, руки вдоль туловища. Нужно взяться за руки, но не сразу, а по очереди. Начинает педагог. Он предлагает свою руку ребёнку, стоящему рядом. И только после того, как ребёнок почувствовал руку взрослого, свою свободную руку он отдаёт соседу. Постепенно круг замыкается.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Свободное место» Цель: развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться</p>	
<p>18 августа. Вторник. Пластилиновое лето Лепим из пластилина.</p>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения. «ГИБДД», «Водители» Цель: развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и</p>	

	взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Секреты пластилина» Задачи: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Дать детям первоначальное представление о пластилине, его свойствах. Развивать умения анализировать, делать выводы. Активизировать мыслительную деятельность детей. Развивать внимание, интерес ко всему новому и неизведанному, стремление узнать больше.	
Речевое развитие	Я леплю из пластилина Я леплю из пластилина Шарик, мячик и пингвина... А вот это — бегемотик. У него большой животик. Пластилиновые ушки Шевелятся на макушке, Пластилиновые ножки — Топа-топа-топаножки. Глазки хитрые блестят, Зубки травкою хрустят. Ешь побольше, бегемотик, — Будет больше твой животик. Т. Софинская	
Художественно-эстетическое развитие	Сюжетная композиция «На пляже» из пластилина Цель: создание композиции из пластилина с использованием контейнера от киндера сюрприза. Задача: - обучение ребёнка созданию сюжетной композиции; - продолжать учить лепить различные предметы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, сплющивание, отщипывание; - учить использовать бросовые материалы для создания предметов; - продолжать учить мелкие детали для украшения; - способствовать развитию художественно-творческой деятельности; - воспитывать интерес к лепке, желание создавать красивую поделку. Необходимые инструменты и материалы: - пластилин; - жёлтый картон; - контейнер от киндера сюрприза; - карандаш или палочка от суши; - манка; - клей;	
Физическое развитие	Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег — в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.	
19 августа. Среда. Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.		

Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Ателье. Дом мод» Цели: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Презентация «Яблочный Спас». Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями. Д/игра «Подели яблоко поровну» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной позиции, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через решение исследовательских заданий, направленных на умение правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая, две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.	
Речевое развитие	Игра называется «Кто больше?» Правила игры: кто больше назовёт свойств предмета. - Что можно сделать из яблок? (варенье, повидло, джем, мармелад; из них выжимают сок, и сушат). - Какие бывают яблоки на вкус? (сладкие, кислые, сочные, кисло-сладкие, мягкие, жёсткие). - Какие яблоки бывают по цвету? (ответы детей) - Какими словами описываются яблоки в русских сказках? (румяное, наливное, золотое).	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. Рисование «В садах созрели яблоки» Цель: развитие познавательного интереса у детей к окружающему миру. Задачи. Образовательные. Развивать у детей умение рисовать яблоки на ветке. Познакомить с новым способом, наносить один слой краски на другой методом тычка.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.	
20 августа. Четверг. День рождения Чебурашки		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Дружеское чаепитие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Учить играть дружно, не ссориться, договариваться. Игра «А что сказали бы вы?»	

	Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках, воспитывать чувство дружбы, умение делиться.	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа с рассматриванием иллюстраций «День рождения Чебурашки» Цель: Ознакомление учащихся с творчеством Успенского, формирование читательского интереса, раскрытие творческого потенциала учащихся.</p> <p>Д/и «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам. - Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль. Мне стало гораздо легче. Вы знаете песенку «Улыбка»? Научите меня петь ее и танцевать! Звучит песня В.Шаинского «Улыбка».</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка: Постучался в нашу дверь Необычный чудо-зверь Он в коричневой рубашке Ушки-блюдца нараспашку. Как зовут его? Не Сашка, не Серёжка Не Наташка Он зовется (Чебурашка) «Викторина» Где я раньше жил? (В тропическом лесу) Что лежало в ящике, в котором я плыл по морям и океанам? (Апельсины) Кто меня назвал Чебурашкой и почему? (Директор магазина, потому что всё время падал, т. е чебурахался) Куда меня поселил директор магазина? (В телефонную будку) Почему меня не взяли в зоопарк (Потому что не известный науке зверь).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Апельсины для Чебурашки» Цель: Формирование умения детей изображать неровную поверхность предмета используя нетрадиционный способ рисования. (Нужно взять кусочек марли или бинта, наложить на наши апельсины и закрасить краской сверху, а потом марлю убрать.)</p> <p>Музыкальные объятия (обнималки)» Цель: дети прыгают под музыку по залу. Описание игры: когда музыка прекращается, каждый ребенок кого-то крепко обнимает. Затем музыка продолжается, и дети снова прыгают по залу (можно с партнером, если хочется). При следующей паузе объединяются 3 человека, до тех пока не образуется одно</p>	
Физическое развитие	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	

	<p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p> <p>Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p>	
21 августа. Пятница. День Государственного флага Российской Федерации		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Оборудование: Куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (передники, косынки), музыкальные инструменты, предметы-заместители.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День Государственного флага Российской Федерации». Цель: формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать у детей положительные эмоции.</p> <p>Дигра «Живая неделя» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, инициативности, произвольности эмоциональных проявлений; закрепить умение называть дни недели по порядку.</p> <p>Дигра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, инициативности, произвольности эмоциональных проявлений.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Например, пчела – пчёлка, пчёлочка, пчелиный, пчеловод, пчёлы и т.д.</p> <p>Речевая игра «Обобщающие понятия» Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Флаг России». Задачи: Обобщить знания детей о Государственном флаге России; Познакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, со значением флага в современной жизни; Познакомить со значением цветов, изображенных на флаге;</p>	

	Познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, создавая иллюзию передачи объема, воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием.</p> <p>Игра «Триколор» Цель игры: запоминание детьми цветом Российского флага. Материалы: три флажка: белый, синий и красный. Правила игры: Ведущий поднимает поочередно флажки. Дети выполняют движения, в зависимости от того, какой флажок поднял ведущий.</p>	

Август. Тема недели: «До свидания, лето». 24.08 -31.08		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 48 (с флажками) [2, с.40] Гимнастика после сна. Комплекс 6. Август (см. Приложение 1) Прогулки. Август. № 7, 8, 21, 22 (см. Приложение 2) Утренний круг № 14 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление стенда в приемной «Режим дня ДОУ с 1 сентября» Ситуативные беседы по итогам летнего оздоровительного периода Консультация «Впереди учебный год» Беседа «Профилактика утомляемости детей. Режим сна и отдыха детей» Рубрика ««Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»». (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) Ежедневное оформление приемной группы по теме дня. 	
24 августа. Понедельник. Летние фантазии. Рисуем с детьми		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Прогулка в лес». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Вот и лето прошло» Цель: формирование у детей целостного представления о лете. Задачи: развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период.</p>	

	<p>Дигра «Выставка игрушек» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательного интереса, сопоставление определенного количества предметов с цифрами, составление числа из единиц и их двух меньших. Материал: цифры, изображения предметов в разном количестве (грибы, бабочки, яблоки, клубника, листики).</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p>Речевая игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Коллективная аппликация «Прощай, лето» Цель: закреплять умение обводить по трафарету и аккуратно вырезать грибы, ягоды, листья; побуждать, составлять красивую композицию.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p>	
25 августа. Вторник. День занимательной математики		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Редакция» Цели: действия работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять знания детей о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в нашей жизни. Развивать речь детей.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Дигра «Скажи правильно» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательной потребности, ознакомление с порядковым счетом в пределах 10, умение различать вопросы «Сколько?» «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них. Материал: коробка, цифры</p> <p>Дигра «Где фигура?» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательной потребности, учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.</p>	

	Речевая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	
Художественно-эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте. «Лето на асфальте». Цель: формирование технических навыков и умений рисования на асфальте; расширять представление детей о рисовании мелками, повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	
26 августа. Среда. День колокольчика		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Детский сад». Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День колокольчика» Цель: продолжать знакомить детей с историей колокольчика. Дигра «Что мы делаем?» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, инициативности, произвольности эмоциональных проявлений; закреплять название частей суток – утро, день, вечер, ночь.	
Речевое развитие	Речевая игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря. Ход: педагог задаёт вопрос «Что умеют делать белки?» Дети отвечают на вопрос и находят картинку к заданному вопросу. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда. Речевая игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч.	
Художественно-эстетическое развитие	Поделки из природного материала по желанию детей. Цель: развивать творчество, воображение, фантазию. Музыкальная игра «Танец в парах».	

	Цель: развивать эмпатию (ориентацию на эмоциональное состояние и поведение другого) у детей посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, дружеских взаимоотношений в группе.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	
27 Четверг. День Российского кино. Дети и мультфильмы.		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Почта» Цель: продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развешивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры. Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы, изготовление почтового ящика, марок.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День Российского кино» Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о том, что такое кино, расширение кругозора воспитанников по искусству кино (мультфильм, фильмы, сказки), систематизация знаний о профессиях людей, снимающих кинофильм. Дигра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, инициативности, произвольности эмоциональных проявлений; упражнять в определении формы предметов и в соотношении формы с геометрическим образцом.	
Речевое развитие	Речевая игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова...», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «...воронья». Речевая игра «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет четыре слова и просит определить, какое слово лишнее. Например: голубой, красный, зелёный, спелый.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная игра «Липучки» Все дети передвигаются по площадке. Двое детей, держась за руки, пытаются поймать сверстников. При этом припевают (приговаривают) : «Я - липучка – приставучка, я хочу тебя поймать-будем вместе прилипать!».	

	Каждого пойманного ребёнка «липучки» берут за руку, присоединяя его к своей «липучей» компании. Затем они вместе ловят других детей.	
Физическое развитие	П/и «Волшебное слово» (с мячом) «Мы веселые ребята». Цель: развивать физические навыки детей. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	
28 августа. Пятница. День рождения «Мухи - Цокотухи»		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Кафе. Пиццерия». Цели: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День рождения Мухи-Цокотухи» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством К.Чуковского Дигра «Кто больше запомнит» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательной потребности, закрепление у детей умения зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развитие зрительного внимания, памяти. Дигра «Рыбки» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательной потребности, ознакомление с порядковым счетом в пределах 10 и учить различать вопросы: «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них.	
Речевое развитие	Чтение стихотворения: Ах, какой чудесный день! Встать с постели мне не лень. Солнце светит так прекрасно! На душе светло и ясно. К чаю приглашу друзей- Будет праздник веселей! Буду ждать гостей своих, Стол накрою я для них! Речевая игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Речевая игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская. Лепка «Чаепитие у Мухи-Цокотухи» Цель: Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок; Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения К. И. Чуковского. • Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними • Учить украшать сказочную композицию декоративными элементами (цветами, листиками). 	
Физическое развитие	<p>Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «День рождения Мухи-Цокотухи» Задачи: формировать у детей чувство общности друг с другом, доброжелательные отношения; закреплять умение выражать эмоции, мимикой и пантомимикой изображать предметы и живых существ; создавать доброжелательную атмосферу в группе.</p> <p>Игра «Торт» (Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают «печь торт»: вед. поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять).</p>	

31 августа. Понедельник. «До свидания, лето!»		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Детский сад» Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре. Воспитание КГН «Где моё полотенце?». Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «До свидания, лето» Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы. Г.Остер " Котенок по имени Гав.</p> <p>Цель: понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать</p>	

	<p>характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.</p> <p>Поэтические минуты повторение стихотворений. Цель: тренировка памяти. - вызвать желаний выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения;</p> <p>- формировать положительное отношение к поэзии.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисунки на асфальте «Наше лето!»	
Физическое развитие	Развлечение для детей по плану музыкального руководителя	

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Интернет-ресурсы.



№2

