

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 393
г. Екатеринбург**

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной
работы в летний оздоровительный период
подготовительная к школе группа
(дети 6 -7лет)

Составители:
Заместитель заведующего: Гуляева А.В.

2025-2026 учебный год.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФОП и ФГОС)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Ежедневно:

Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).

На прогулке создать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении. Теплый период

Режим дня в группе детей от 6 до 7 лет рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 3.1/2.4.3598-20; СанПиН 3.3686-21; СанПиН 1.2.3685-21 условий реализации программы

ДОО, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Теплый период	
Утренний прием детей. Развитие культуры поведения, индивидуальная работа, развивающие игры	7.30-8.00
Утренняя гимнастика. Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	8.00-8.10
Игры. Формирование и закрепление гигиенических навыков, мероприятия по оздоровлению.	8.10-8.30
Подготовка к завтраку. Сервировка стола. Завтрак. Развитие культуры поведения	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие с педагогами, специалистами. Игры по подгруппам. Двигательная активность. Эмоционально - стимулирующая гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы	10.05-11.55
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.55-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Релаксация, использование элементов музыкотерапии, сказкотерапии. Дневной сон.	12.30 -15.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.00-15.30
Организованная образовательная деятельность. Взаимодействие с педагогами, специалистами. Игры по подгруппам. Минутки творчества. Индивидуальные развивающие игры, свободная деятельность и творчество	15.30-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность, коммуникативные игры, наблюдения.	16.30-17.50
Уход домой	17.50-18.00

Темы недель и тематические дни планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период в подготовительной к школе группе дети 6-7 лет) в соответствии с планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
ИЮНЬ 2026 г.		
01.06-05.06		«Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки»
1 июня	понедельник	День защиты детей
2 июня	вторник	День летней безопасности
3 июня	среда	День полевых цветов
4 июня	четверг	День русского языка (Пушкинский день)
5 июня	пятница	Международный день сказок

08.06-11.06		«Наша дружба»
08 июня	понедельник	День народных узоров
09 июня	вторник	Мы дети России-мы дружбой сильны!
10 июня	среда	Акция «Окна России». День родного края
11 июня	четверг	День бесед о Родине
15.06 -19.06		«Здоровье. Спорт»
15 июня	понедельник	День медицинского работника
16 июня	вторник	День круговорота воды
17 июня	среда	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп
18 июня	четверг	День бабочек
19 июня	пятница	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»
22.06.-26.06		«Природа вокруг нас»
22 июня	понедельник	День народных художественных промыслов.
23 июня	вторник	День радуги
24 июня	среда	День ромашек
25 июня	четверг	День дружбы и единения славян
26 июня	пятница	Праздник мыльных пузырей
ИЮЛЬ 2026 г.		
29.06-03.07		«Безопасность»
29 июня	понедельник	Читаем вместе с мамой.
30 июня	вторник	День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности.
1 июля	среда	Международный день шутки
2 июля	четверг	День песка
3 июля	пятница	День ГИБДД России
06.07-10.07		«Солнце и вода-мои лучшие друзья»
6 июля	понедельник	Игры на свежем воздухе. День подвижных игр
7 июля	вторник	Конкурс на лучшую постройку из песка
8 июля	среда	День семьи, любви и верности
9 июля	четверг	День летних опытов и экспериментов
10 июля	пятница	Всемирный день шоколада
13.07-17.07		«Удивительное рядом»
13 июля	понедельник	День опытов и экспериментов
14 июля	вторник	День Нептуна
15 июля	среда	День рисования на асфальте
16 июля	четверг	Единый день фольклора

17 июля	пятница	Праздник воздушных шаров
20.07-24.07		«Юные таланты»
20 июля	понедельник	День летнего театра
21 июля	вторник	День поделок из живых цветов.
22 июля	среда	Всемирный день мозга.
23 июля	четверг	Всемирный день китов и дельфинов
24 июля	пятница	День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.
27.07 - 31.07		«Затейники»
27 июля	понедельник	Праздник воды / День воды
28 июля	вторник	День цирка
29 июля	среда	День вспоминания любимых книжек
30 июля	четверг	Международный день дружбы народов
31 июля	пятница	День театральных представлений.
АВГУСТ 2026 г.		
03.08-07.08		«Быть здоровыми хотим»
3 августа	понедельник	День качания на качелях
4 августа	вторник	Международный день кошек
5 августа	среда	Международный день светофора
6 августа	четверг	День ракушек
7 августа	пятница	День раскрашенного камушка
10.08 -14.08		«Первый урожай»
10 августа	понедельник	День строителя
11 августа	вторник	День экскурсий «Что выросло в огороде?»
12 августа	среда	День военно-воздушных сил (ВВС)
13 августа	четверг	Международный день ПДД
14 августа	пятница	День археолога
17.08-21.08		«Игры на свежем воздухе»
17 августа	понедельник	День игр на свежем воздухе
18 августа	вторник	Пластилиновое лето Лепим из пластилина.
19 августа	среда	Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.
20 августа	четверг	День рождения Чебурашки
21 августа	пятница	День Государственного флага Российской Федерации
24.08-31.08		«До свидания, лето»
24 августа	понедельник	Летние фантазии. Рисуем с детьми
25 августа	вторник	День занимательной математики

26 августа	среда	День колокольчика
27 августа	четверг	День Российского кино. Дети и мультфильмы.
28 августа	пятница	День рождения «Мухи - Цокотухи»
31 августа	понедельник	Досуг «До свидания, лето»

Июнь. Тема недели: «Здравствуй, лето!» «В гостях у сказки», 01.06-05.06		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 37 (с короткой скакалкой) [2, с.33] • Гимнастика после сна. Комплекс 1. Июнь (см. Приложение 1) • Прогулки. Июнь. № 5-9 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 2 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 		
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с родителями «Летний оздоровительный период в ДОУ». Ознакомление родителей с планом и задачами воспитательно-образовательной работы на лето. Привлечение родителей к активному взаимодействию. 2. Беседа: «Режим дня ребенка в летний оздоровительный период и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. 3. Папка-передвижка «Календарь праздников. Июнь» 4. Консультация «Расскажите детям о великом русском поэте и писателе Александре Сергеевиче Пушкине» 5. Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) 6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 		
1 июня. Понедельник. День защиты детей		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Детский сад»</p> <p>Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>Гендерная принадлежность.</p> <p>Рассматривание картин из серии «Моя семья», семейных фотографий. Беседа «У нас дружная семья».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Просмотр презентации «Наступило лето».</p> <p>Цель: обогащать знания детей о безопасном пребывании детей на солнце, правилах поведения на детской площадке.</p> <p>Дидактическая игра «Успей вовремя»</p> <p>Цель: продолжать закреплять понятие времени.</p> <p>Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>	

	<p>Дидактическая игра «Назови сутки» Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Материалы: карточки, с изображением частей суток.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворений о лете. Игра «Звуковые шапочки». Цель: развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Игра «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Слушание «Песенка друзей», «Детство», муз. Е. Филипповой. Конкурс рисунков на асфальте. Цель: создание эмоционально благополучной атмосферы.</p>	
Физическое развитие	<p>Развлечение «День защиты детей». Цель: создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в праздничных конкурсах, играх. П/и «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. П/и «Ловишки» (с ленточками) Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p>	
2 июня. Вторник. День летней безопасности		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Безопасность дома. «Дом, семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность Рассматривание иллюстраций зданий разного назначения, фотографий зданий ближайшего окружения. Беседы: «Наша улица».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Правила безопасного поведения на дорогах» Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам. Развивать мышление, зрительное внимание. Умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. Д/и «Узнай сказку по предмету». Цели: закрепить знание содержания сказок, которые они знали ранее; развить память, воображение, мышление, речь. Дидактическая игра «Живая неделя»</p>	

	Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	
Речевое развитие	<p>Ситуации общения: Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения, ребенок должен прокомментировать изображение).</p> <p>Возможные ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом. 2. Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги. <p>Игра «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Игра «Сплетем венок из предложений». Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Дорисуй героя».</p> <p>Цель: развить воображение, память, изобразительные навыки. (Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и разукрасить).</p>	
Физическое развитие	<p>ПлИ «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>ПлИ «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p>	
3 июня. Среда. День полевых цветов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Цветы. «Магазин «Цветы»</p> <p>Цель: обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить знания о функционировании магазина; формировать навыки культурного поведения в общественных местах</p> <p>Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое и нежилое», пословицы, поговорки о дружбе, загадки про городские здания.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа «День полевых цветов»</p> <p>Цель: учить распознавать садовые цветы от полевых цветов. Углублять знания и представления детей о цветах, их внешнем виде, местах произрастания. Продолжать учить детей внимательно дослушивать задание до конца, отвечать на вопрос, давая полный ответ</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Красная книга. Растения»</p> <p>Дидактическая игра «Тик-так»</p> <p>Цель: продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов.</p>	

	<p>Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов Воспитывать интерес к играм.</p> <p>Дидактическая игра «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах. Материал: карточки, на которых изображены предметы от 1 до 12.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка: Нарядные сестрички Весь день гостей встречают Мёдом угощают. (Цветы)</p> <p>Игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Нарисуй любимый полевой цветок» Цель: развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Игра «Зеркало». Цель: развитие выразительности движений, внимания, наблюдательности, произвольности.</p> <p>Игры – имитации: «Рассмеша принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...»</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами, находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.</p>	
4 июня. Четверг. День русского языка (Пушкинский день)		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Библиотека». Цель: согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Скоро мы пойдем в школу».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Творчество А.С. Пушкина». Цель: рассказать детям о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.</p> <p>Д/и «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?», «Как звать-величать?»</p> <p>Д/и «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели. Материал. Мяч. Содержание. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:</p>	

	- Если вчера была среда, то сегодня . . .	
Речевое развитие	Беседа «Моя любимая сказка у Пушкина». Цель: закрепить знания детей о сказках А.С. Пушкина, выбрать любимую сказку и объяснить почему. Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде» Разучивание считалочки «На золотом крыльце...» Отгадывание загадок о персонажах сказок.	
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Раскраски к сказкам Пушкина. Лепка «Ученый кот». Цель: вылепить кота по мотивам поэмы Пушкина «Руслан и Людмила». Слушание фрагментов из опер Н.А.Римского-Корсакого «Сказка о царе Салтане»; М.И.Глинки «Руслан и Людмила».	
Физическое развитие	П/и «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. П/и «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.	
5 июня. Пятница. Международный день сказок		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Поездка в театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей. Беседа о труде воспитателя.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Международный день сказок» Задачи: формировать интерес и любовь к устному народному творчеству Развивать способность к фантазированию на основе сюжета знакомой сказки Игра «День и ночь» Цель: закрепить знания о частях суток. «Игра с полосками» Цель: учить пользоваться словами «до» и «после».	
Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк». Сказка учит добро понимать, О поступках людей рассуждать, Коль плохой, то его осудить, Ну а слабый – его защитить! Дети учатся думать, мечтать, На вопросы ответ получать. Каждый раз что–нибудь узнают, Окружающий мир познают.	

	<p>Отгадывание загадок о сказочных героях. Игра «Волшебные кубики» Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Фланелеграф/настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами, развивать речь детей.</p> <p>Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.</p> <p>«Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.</p>	

Июнь. Тема недели: «Наша дружба», 08.06-11.06		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 38 (с малым мячом) [2, с.34] Гимнастика после сна. Комплекс 1. Июнь (см. Приложение 1) Прогулки. Июнь. № 10-13 (см. Приложение 2) Утренний круг № 3 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Народная кукла как средство приобщения к народной культуре» Оформление стенда (макета) с информацией: «12 июня -День России. История праздника» Папка-передвижка для родителей «Детская дружба — как строить общение со сверстниками» Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
8 июня. Понедельник. День народных узоров		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Ярмарка». Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому, тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия, формировать умение переносить полученную информацию в игровую среду.	

	Беседы: «Как мальчики помогают маме», «Как девочки могут помочь папе».	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Использование мотивов народных орнаментов в изобразительной деятельности» Задачи: расширять представление детей об узоре, орнаменте. Учить приемам выкладывания растительного и геометрического орнамента. Развивать у детей самостоятельность в решении композиционных задач, творческое воображение. Воспитывать интерес к традициям своего народа.</p> <p>Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане.</p> <p>Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения: Ветка плавно изогнулась, и колечком завернулась. Рядом с листиком трёхпалым, земляника цветом алым. Засияла, поднялась, сладким соком налилась. А трава, как бахрома. Что же это? ... (Хохлома) Вся посуда не простая, а словно - золотая! С яркими узорчиками, ягодками и листочками!</p> <p>Игра «Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Материал: У каждого ребенка в руках предметная картинка – билет.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская «Золотая хохлома». Цель: развитие интереса детей к народному декоративно-прикладному искусству; к художественному творчеству в декоративном рисовании.	
Физическое развитие	<p>П/и «Делай, как я!» Цель: развитие внимания, воображения, ритмичной выразительной речи, умения двигаться свободно, действовать сообща.</p> <p>П/и «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Физминутка Хохлома да хохлома (повороты вправо и влево) Наше чудо дивное Мы рисуем хохлому (руки полочкой) Красоты невиданной (руки вверх и через стороны и вниз) Нарисуем травку (повороты) Солнечную краской Ягоды рябинки (руки полочкой) Краской цвета алого (руки вверх и через стороны вниз) Хохлома да хохлома (повороты) Вот так чудо дивное!</p>	
9 июня. Вторник. Мы дети России-мы дружбой сильны!		

Социально-коммуникативное развитие	Ситуативный разговор. Тема: «Секреты дружбы» Цель: формировать понятия «друг», «дружба», познакомить с «секретами дружбы», учить понимать, оценивать чувства и поступки других людей; продолжить формировать нравственные качества личности: доброжелательность, любовь к ближнему; побуждать детей к добрым поступкам; желание поддерживать друзей; дать возможность проявить взаимопомощь; воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Дружба чудесное слово» Цель: познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей. Д/И «Угадай эмоцию» - формировать умение угадывать настроение по мимике.	
Речевое развитие	Осеева В. А. «Обидчики», беседа по содержанию – учить понимать смысл прочитанных рассказов, отвечая на вопросы по содержанию.	
Художественно-эстетическое развитие	Коллективное рисование ладошками «Круг дружбы». Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде.	
Физическое развитие	Подвижные игры: «Салки со скакалкой». Цель: учить детей бегать парами по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах. П/И «Защити товарища» - упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.	
10 июня. Среда. Акция «Окна России». День родного края		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Российская армия» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Развивать у дошкольников конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащать знания детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков. Расширять представления детей о типах военных кораблей. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, восхищение героизма людей. Беседы: «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы». Чтение: С. Михалков «А что у вас?». Дидактическая игра «Угадай профессию»	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Презентация «День России» Беседа «Президент России – В. В. Путин». Цель: закреплять знания о президенте нашей страны, обсудить, какими качествами должен обладать руководитель страны. Рассматривание карты России, государственной символики – герба и флага.	

	<p>Беседы о растениях и животных-символах России (береза, ромашка, медведь)</p> <p>Д/и «Собери флаг и герб России».</p> <p>Цель: актуализация знаний детей о символах РФ.</p>	
Речевое развитие	<p>Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях.</p> <p>Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России».</p> <p>Чтение И. Шмелев «Русская песня»</p> <p>Игра «Нужные знаки»</p> <p>Цель: развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Коллективное панно «Флаг России»</p> <p>Цель: развивать усидчивости, аккуратность при выполнении коллективной работы.</p> <p>Государственный флаг: белый, синий, красный.</p> <p>Каждый цвет на флаге имеет своё значение:</p> <p>Белый- чистота, мир;</p> <p>Синий- верность и постоянство;</p> <p>Красный – кровь, пролитая за Отечество, сила.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.</p> <p>П/и «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.</p>	
11 июня. Четверг. День бесед о Родине		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Скорая помощь»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.</p> <p>Утром ранним кто-то странный Заглянул в мое окно. На ладони появилось Ярко-рыжее пятно. Это солнце заглянуло: Будто руку, протянуло Тонкий лучик золотой. И, как с первым лучшим другом, Поздоровалось со мной. Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Моя Родина — Россия»</p>	

	<p>Цели: закрепить знания детей старшего дошкольного возраста с ценностями «России», «Родина»; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах; Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о России.</p> <p>Игра «Художники» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Ход игры. Ведущий предлагает детям нарисовать картину. Все вместе продумывают ее сюжет: город, комната, зоопарк и т. п. Затем каждый рассказывает о задуманном элементе картины, поясняет, где он должен находиться относительно других предметов.</p> <p>Игра «На что это похоже» Цель: развитие умственных способностей.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения: Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном. Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим – синим Флаг России над Кремлём.</p> <p>Игра «Красный – белый» Цель: продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская.</p> <p>Рисование на воде в нетрадиционной технике Эбру. Цель: развивать творческие способности детей. «Солнышко лучистое» (аудиотека) Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус детей.</p> <p>Зрительная гимнастика «Солнышко и тучки» Цель: снятие зрительного напряжения.</p>	
Физическое развитие	<p>Плига «Салки со скакалкой» Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих враспынную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость.</p> <p>Плига «Перемени предмет» Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу, развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость. Воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p>	

Тема недели: «Здоровье. Спорт», 15.06-19.06		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 39 (с кубиками) [2, с.34] Гимнастика после сна. Комплекс 2. Июнь (см. Приложение 1) Прогулки. Июнь. № 14-18 (см. Приложение 2) Утренний круг № 4 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление приемной группы «Меню в ДОУ» Буклет «Спорт и здоровье ребенка» Оформить стенд «Модель двигательного режима в ДОУ для детей подготовительной к школе группы». Папка-передвижка «День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
15 июня. Понедельник. День медицинского работника		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Аптека»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Роли: водитель, работники аптеки (фармацевты).</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий. Беседа «Что есть в нашем городе для детей».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Презентация «Эти разные врачи!»</p> <p>Игра «Собери медицинский чемоданчик» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства)</p> <p>Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед. инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.)</p> <p>Д/и «Вредно-полезно»</p> <p>Цель: актуализация знаний детей.</p> <p>Конструирование «Постройка больницы, аптеки»</p> <p>Цель: обогащать игровой опыт детей по замыслу.</p> <p>Д/игра «Кто первый назовет»</p> <p>Цель: развитие внимания.</p> <p>Содержание. В. показывает детям картинку, на которой в ряд слева направо или сверху вниз изображены разнородные предметы.</p>	

Речевое развитие	<p>Загадки про здоровье. Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок», А.Барто «Мы с Тamarой»</p> <p>Игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита». Цель: совершенствовать умение детей отражать в рисунке то, что понимают под словом «витамины»: овощи и фрукты.</p> <p>Раскраски по теме «Больница».</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Простые ловишки» Цель: учить детей бегать враспынную, увертываясь от ловишки. Развивать быстроту движений, реакцию, умение действовать по сигналу.</p> <p>Игра «Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту.</p>	
16 июня. Вторник. День круговорота воды		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Школа» Задачи: расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. Роли: ученики, учитель, директор школы, завуч и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий. Беседы о летнем отдыхе в деревне. Чтение: Л. Воронкова «Солнечный денек»</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Вода и ее свойства». Задачи: формирование представления о свойствах воды; развитие наблюдательности; сравнивать, анализировать и делать выводы; воспитание чувства восхищения явлениями природы; воспитание уважительного отношения к воде как удивительному веществу.</p> <p>Игра «Посчитай - ка» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного. Например: Счет до 5 со словом лиса. Одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис. Можно посчитать зайцев, медведей, ежей и т.д</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «День рождения Мишутки» Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже. Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением рыбы, моркови, грибов, зерна, травы, белки, лисы, зайца, ежа, курицы, коровы и медведя.</p>	

	<p>Игра на образование сложных слов. Цель: учить детей образовывать сложные слова из двух простых слов. Ход игры: У курицы короткий хвост – она короткохвостая. У гусыни белая голова – она белоголовая. У зайца длинные уши – он длинноухий. У цапли длинные ноги – она длинноногая.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: «Волшебница-вода» Цель: создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности Задачи: закреплять с детьми технику рисования – рисование «помокрому»; активизировать словарный запас по теме «Весна»; формировать навыки проведения простых опытов.</p>	
Физическое развитие	<p>Физкультминутка К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте) Наклонились и умылись. (наклоны вперед, руки на поясе) Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши) Вот как славно освежились. (встряхиваем руками) Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс. (круги двумя руками вперед) Одной, другой – это кроль. (круги руками вперед поочередно) Все, как один, плывем как дельфин. (прыжки на месте) Вышли на берег крутой (шагаем на месте) И отправились домой.</p>	
17 июня. Среда. Фестиваль панамок и конкурс летних шляп		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ Больница Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врачи, медсестры, больные, санитарки. Беседы: «Мои родители», «Кому какие дают имена», «У кого есть имена»</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Путешествие в прошлое шляпы» Задачи: познакомить детей с историей шляпы, ее видами; научить понимать назначение и функции шляпы. Дигра «Сравни и заполни» Цель: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур. Игровой материал: набор геометрических фигур. Дигра «Как расположены фигуры» Цель: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка: Если хочешь модной быть Успевай за ней следить! Даже цвет твоих перчаток</p>	

	<p>Должен подходить под ... (шляпу) Под полями этой шляпы Поместились я и папа. «Что за шляпа?» - люди спросят, В Мексике такие носят. (сомбреро)</p> <p>Игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Лепка «Шляпка для куклы» Цель: создание шляпки из пластилина Задачи: расширить представления детей о головном уборе-шляпа. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Активизировать словарь.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Игра «Второй лишний» Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм Развлечение «Парад шляп и панамок». Цель: доставить детям радость и удовольствие. Создание доброжелательной, эмоциональной атмосферы.</p>	
18 июня. Четверг. День бабочек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Салон красоты». Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Роли: парикмахер, мастер маникюра, мастер косметического кабинета, кассир, уборщица, клиенты. Чтение: А. Барто «Я расту», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги).</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Бабочки» Программное содержание: познакомить с новым видом бабочек, дать детям представление о разнообразии бабочек, жизнедеятельности некоторых видов бабочек, (с их особенностями, внешним видом, взаимосвязи насекомых с цветущими растениями (пьют нектар, опыляют растения). Развивать умение различать разновидности бабочек, активизировать и обогащать словарь детей. Игра «Собери букет» Цель: развивать умения различать и называть основные цвета. Развивать моторику пальцев рук. Игра «Нарисуй цветок по описанию» Цель: развитие внимания, воображения.</p>	

Речевое развитие	<p>Загадки о цветах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарядные сестрички весь день гостей встречают, медом угощают (цветы) • Стоят в поле сестрички, желтый глазок белые реснички (ромашки) • Белым шариком пушистым <p>Я красуюсь в поле чистом, Дунул легкий ветерок - И остался стебелек (одуванчик)</p> <p>Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра "Кричалка"</p> <p>Я буду задавать вопросы, если вы согласны говорите да-да-да, если не согласны говорите нет-нет-нет....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Любим мы цветы сажать? - Будем с корнем вырывать? - Мы цветы водой польем? - Сорняки домой возьмем? - Из цветов венки плетут? - И в салат их все кладут? - В букет цветы мы соберем? - И пол букетом подметем? <p>Аппликация «Цветочная поляна» Разделимся на две команды. Перед нами две поляны, но они пустые, нужно их украсить. По очереди каждый подбегает к поляне, берет один цветок или бабочку, приклеивает на полянку.</p> <p>Слушание «Танец цветов» (муз. П. Чайковского)</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Не попадись» Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп.</p> <p>Игра «Лягушки и цапля» Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку, расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений.</p>	
19 июня. Пятница. День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Школа»</p> <p>Цель игры: знакомство с профессией школьного учителя, расширение и уточнение представлений о том, как проходят занятия в школе, какие дисциплины там преподают, почему школьные знания важны для будущего, воспитание уважительного отношения к учителям и стремления прилежно учиться, получать школьные знания, увеличение тематического словаря.</p> <p>Дидактические игры: «Измени имя», «Скажи по-другому», «Образуй фамилию, имя и отчество», «Назови ласково».</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День памяти и скорби» Задачи: формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно относиться к подвигу солдат, освобождавших нашу Родину от врагов. Дигра «Найди нужную картинку». Цель: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>Дигра «Что изменилось» Цель: учить понимать выражение «до» и «после»</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Минута молчания: Неугасима память поколений И память тех, кого так свято чтим, Давайте, люди, встанем на мгновенье И в скорби постоим и помолчим.</p> <p>Заучивание: Мир в каждом доме, в каждой стране! Мир – это жизнь на планете! Мир – это солнце на нашей Земле! Мир - нужен взрослым и детям! И пусть все люди мира видят: Мы помним и любим погибших!</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Слушание: «Пусть всегда будет солнце» Слова Л. Ошанина Музыка Аркадия Островского</p> <p>Творческая мастерская Коллективная аппликация (солнце и дети) «Пусть всегда будет солнце» Цель: воспитывать в детях чувство долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине, к своему Отечеству.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пигра «Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо-влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног.</p> <p>Пигра «Волк во рву» Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений.</p>	

<p>Июнь. Тема недели: «Природа вокруг нас», 22.06.-26.06</p>	<p>Отметка о выполнении</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 40 (без предметов) [2, с.35] • Гимнастика после сна. Комплекс 2. Июнь (см. Приложение 1) • Прогулки. Июнь. № 19-21, Июль. № 1-2 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 5 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с родителями «Досуг детей в летний период» 2. Консультация для родителей: «Осторожно, насекомые». 3. Оформление фотостенда «Наши опыты и эксперименты» 4. Консультация для родителей «Мы природе не враги, ты природу береги!» 5. Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) 6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
22 июня. Понедельник. День народных художественных промыслов.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Путешествие в березовую рощу». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседы: «Москва — столица», «Они прославили Россию».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Промыслы России» Задачи: Обобщить знания детей о народных промыслах России. Систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов Формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус.</p> <p>Дигра «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p>Игра «Сколько?» Цель: развитие мышления. Содержание. В. предлагает детям ответить на вопросы: -Сколько хвостов у семи ослов? -Сколько носов у двух псов? -Сколько пальчиков у одного мальчика? -Сколько ушей у пяти малышей? -Сколько ушек и трех старушек? и т. д.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Ход: педагог, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребенок, возвращая мяч логопеду, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект.</p> <p>Игра «Мой—моя—мое—мои»</p>	

	<p>Цель: упражнение в согласовании местоимения с существительным.</p> <p>1. Взрослый называет детям слова и просит ответить на вопрос «чей?» («чья?», «чье?», «чьи?»), правильно согласуй местоимение с существительным. 2. Взрослый бросает ребенку мяч и произносит слово либо «мой», либо «моя», либо «мое», либо «мои». Ребенок, возвращая мяч, называет нужное слово.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «В стране народных мастеров»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей дошкольного возраста о народных промыслах России.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>закрепить умения детей различать основные виды народных промыслов России;</p> <p>углублять знания детей о дымковской игрушке;</p> <p>продолжать учить рисовать узоры без предварительного рисунка карандашом;</p> <p>закрепить умения детей работать с печатками.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге.</p> <p>П/игра «Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений.</p>	
23 июня. Вторник. День радуги		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Аэропорт»</p> <p>Цель: познакомить детей с ходом воздушного путешествия. Во время игры можно проиграть возможные нештатные ситуации и способы их решения: если закладывает уши во время полета - можно попить воды или поможет леденец, хочется в туалет- пройти в конец самолета, его хвостовую часть.</p> <p>Беседы об этикете. Дидактические упражнения: «Приглашение на танец», «Скажи ласковое слово», «Знакомство».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Радуга».</p> <p>Задачи: обогатить и систематизировать представления детей о природном явлении «радуга», ее свойствах и способах получения; формировать реалистические представления о природе, о ее объектах и явлениях</p> <p>Д/игра «Угадай, какое число пропущено»</p> <p>Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p> <p>Д/игра «В какой сетке больше мячей»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.</p>	
Речевое развитие	<p>Стихотворение:</p> <p>Славный мост такой хороший Через речку переброшен.</p>	

	<p>До чего наряжен, ярок, Словно праздничный подарок. В семь цветов раскрашен мост, Как павлиний пёстрый хвост. Только дождик прекратился, Тут и мостик появился. Разноцветная дуга Чудо эта... Дети: Радуга! (Автор – Т. Лаврова)</p> <p>Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Цветик-разноцветик» (обучение детей технике смешивания краски)</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о цветовом многообразии, ознакомить с хроматическими (основными) и ахроматическими цветами. Расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоения способов их получения.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Пингвины с мячом» Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию.</p> <p>П/игра «Загони льдинку» Цель: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Развивать ловкость, умение рассчитывать силу толчка.</p>	
24 июня. Среда. День ромашек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Семья. Поход на рыбалку». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. Отображать в игре знания об окружающей жизни. Беседа «Самое доброе слово «мама»</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Ромашка» Цель: расширять представления детей о цветке ромашке, уточнять название цветов, особенности, формы лепестков, окраски. Задачи: Развивать внимание, эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение к растениям, формировать умение видеть красоту природы. Закреплять знания о лекарственных растениях.</p> <p>Д/и «На зарядку становись» Цель: совершенствовать навыки счета.</p> <p>Д/и «Назови «соседей» числа» Цель: учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	

Речевое развитие	<p>Чтение стихотворений: З. Александрова «Ромашки», Н. Ерофеева «Букет ромашек».</p> <p>Заучивание: На лугу растет ромашка Скромный беленький цветок, Что из желтого кармашка Уронила лепесток. (Н Нехаева)</p> <p>Игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч каждому ребёнку, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская. Рисование «Букет ромашек» нетрадиционным способом. Рисование восковыми мелками + акварель.</p> <p>Слушание «Ромашка, ромашка цветок полевой». А. Архипова</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Прыгни – повернись» Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног.</p> <p>Пигра «Садовник и ромашки». Цель: развивать умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от «садовника», развивать ловкость, крупную моторику, умение бегать, не сталкиваясь друг с другом.</p>	
25 июня. Четверг. День дружбы и единения славян		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Стройка» Цель: знакомство с разнообразием строительных профессий и с техническим оснащением стройки, обучение навыку возведения простейших конструкций, формирование представления о сложности и опасности работы строителя, воспитание коммуникабельности, умения продуктивно работать в коллективе, расширение тематического индивидуального словаря. Чтение: И. Векшегонова «Столица Родины», Ф. Глинка «Город чудный, город древний...», Э. Кац «Мы живем в Москве», Г. Юрмин «Царь-башня».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День дружбы и единения славян» Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми славянских национальностей.</p> <p>Ди «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.</p>	

	<p>Ди «Считаем по порядку» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»</p>	
Речевое развитие	<p>Обсуждение пословиц «Дерево дорого плодами, а человек – делами». -«Умелые руки не знают скуки».</p> <p>Игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я – веселый» (стоя) Я веселый, сильный, смелый (загибаем пальцы на каждое действие) Я все время занят делом, Я не хнычу, не боюсь, Быстро я всему учусь. Я могу играть, скакать, На луну могу слетать, Я умелец, я творец И вообще я молодец!</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Птица» (техника оригами) Программное содержание:</p> <p>Развивать навыки конструирования из бумаги по схеме. Учить читать схему, понимать условные обозначения. Учить придерживаться предложенной в схеме последовательности выполнения поделки. Развивать навыки выполнения и видоизменения базовой модели «Простой треугольник», учить делать аккуратные, чёткие сгибы. Учить украшать поделку, «оживлять её с помощью рисования или аппликации. Развивать интерес к искусству оригами.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Прыгни - присядь» Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений.</p> <p>П/игра «Сильный удар» Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.</p>	
26 июня. Пятница. Праздник мыльных пузырей		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Банк» Цель: познакомить детей со спецификой работы банковской системы, научить детей элементарным навыкам и культуре общения, провести беседу о пользе работы банка для людей расширить знания детей о профессиях. Беседы: «Как люди получают информацию», «Какие у нас новости», «Какие детские журналы ты любишь и почему».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. «Праздник мыльных пузырей» Задачи:</p>	

	<p>1. Создать волшебную атмосферу, доставить радость и хорошее настроение</p> <p>2. Закрепить представления о мыльных пузырях и о способах их изготовления</p> <p>3. Закреплять знания о средствах личной гигиены</p> <p>Опыт 1. «Что нужно для создания мыльного пузыря?», «Какой формы мыльный пузырь?»</p> <p>Опыт 2. «Почему пузырь лопается в наших руках?»</p> <p>Опыт 3. «Почему мыльные пузыри бывают маленькие и большие»</p> <p>Опыт 4. «Почему мыльные пузыри умеют летать?»</p> <p>Дигра «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p> <p>Дигра «Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадки:</p> <p>В мыльной воде родился, В шарик превратился. К солнышку полетел, Да не долетел - лопнул! (мыльный пузырь). Взлетает шар надутый, Прозрачнее стекла. Внутри его как будто Сверкают зеркала (мыльный пузырь). Игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование мыльными пузырями. (Бумага, смесь для пузырей, трубочки, краски, кисточки, фломастеры, цветные карандаши). Нужно взять соломинку, вдохнуть носом воздух, а выдыхать осторожно ртом через соломинку - пузыри поднимаются. Накрываю стакан листом бумаги. Лист бумаги нужно немного подержать на стаканчике, чтобы краска впиталась в него. А теперь этот же лист положим на стакан с другим цветом, затем - с другим. И у нас получатся разноцветные рисунки. Если пузырь опустится в лесу, во что он может превратиться? (Дети: в животных, в деревья). А опускаясь в воду? (Дети: в рыб и морских обитателей). -Оказавшись на поляне он превратится в ... (Дети: в цветы и насекомых). Поднимаясь в небо, он может превратиться в (Дети: в облачко, птичку, планеты).</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Перелёт птиц» Цель: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу.</p> <p>Пигра «Не оступись» Цель: учить детей прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать координацию движений, ловкость. Укреплять мышцы ног.</p>	

Июль. Тема недели. «Безопасность», 29.06-03.07		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 41 (с гимнастической палкой) [2, с.36] • Гимнастика после сна. Комплекс 3. Июль (см. Приложение 1) • Прогулки. Июль. № 3-7 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 6 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 		
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История создания светофора». 2. Буклет «Расскажите детям о пожарной безопасности». 3. Папка-передвижка «Безопасное пространство для ребенка» 4. Консультация для родителей «Правила безопасного поведения на воде». 5. Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). 6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 		
29 июня. Понедельник. Читаем вместе с мамой.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Пассажиры».</p> <p>Информационная часть.</p> <p>Рассказать детям: — о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров; — о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой; — правилах поведения в легковом автомобиле; — познакомить с профессией кондуктора.</p> <p>Атрибуты: шапочка кондуктора, таблички остановок.</p> <p>Беседы: «Если вдруг тебя обидели», «Что такое дружба», «Кого можно назвать другом»</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Презентация «Творчество В. Г. Сутеева»</p> <p>Задачи: познакомить с биографией и творчеством В. Г. Сутеева, как писателя, художника-иллюстратора, мультипликатора.</p> <p>Просмотр мультфильмов на выбор детей: "Палочка-выручалочка"; "Мешок яблок"; "Кот-рыболов"</p> <p>Дигра «Помоги сосчитать» Цель: упражнять в прямом и обратном счете.</p> <p>Дигра «Сколько до и после» Цель: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.</p>	
Речевое развитие	<p>Ситуации общения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Как бы жили мы без книг»; 2) «Правила обращения с книгами»; 	

	<p>3) "В тесноте да не в обиде" (по сказке В. Сутеева "Под грибом"). 3)"Как аукнется, так и откликнется" (по сказке В. Сутеева "Мешок яблок"). 4)«Моя любимая сказка В. Сутеева" 5) "Путешествие в страну мультфильмов" Цель: развивать умение вести диалог, высказывать собственные мысли, суждения.</p> <p>Игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка сказки "Кто сказал: "Мяу! «?»" Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности, выразительность речи, интонационную сторону речи.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.</p> <p>Игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку.</p>	
<p>30 июня. Вторник. День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности.</p>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ ГИБДД» Задачи: развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход». Развивать диалогическую речь. Оборудование: Жезлы, свистки, дорожные знаки, светофоры, водительские права.</p> <p>Беседа «Зачем нужно учиться?».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «О правилах пожарной безопасности» Цель: пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни. Задачи: - показать роль огня в жизни человека; - выявить причины, приводящие к возникновению пожара; - закрепление знаний учащихся о поведении при пожаре; - воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.</p> <p>Игра «Раздели правильно» Цель: учить находить рациональные способы деления предметов на 2, 4 части.</p>	

	<p>Дигра «Поиграем с фигурами» Цель: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.</p>	
Речевое развитие	<p>Он красив и ярко-красен. Он дает тепло и свет. Но он жгуч, горяч, опасен! С ним шутить не надо, нет! (огонь)</p> <p>Игра «Подумай и назови». Цель: упражнение детей в образовании прилагательных от существительных Образец ответа: если на рубашке грязь, то рубашка грязная. При затруднении задается вопрос «какая?» («какой?»). Примерный речевой материал: если на улице очень холодно, то день ... Если на улице шум, то улица ... Если человеку сопутствует удача, то человек ... Если у человека талант, то человек ... Если весь день идет дождь, то день ... Если корова приносит людям пользу, то корова ... Если у человека есть здоровье, то человек ...</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Ромашка». Цель: сформировать новые навыки работы с бумагой в технике «квиллинг»</p>	
Физическое развитие	<p>Пигра «Кто самый меткий» Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Пигра «Стоп» Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции.</p>	
1 июля. Среда. Международный день шуток		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Автосалон». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p> <p>Рассматривание фотографий детей от младенчества до настоящего времени. Беседы: «Как ты был маленьким», «Что такое — быть мужчиной». Дидактическое упражнение «Помоги девочке одеться».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Международный день шуток» Задачи: развивать позитивное самоощущение, связанное состоянием раскрепощённости, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.</p> <p>Игра «Каких кружков больше» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10</p> <p>Дигра «Сосчитай и назови» Цель: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.</p>	
Речевое развитие	<p>Коммуникативная игра «Поздороваемся».</p>	

	<p>(Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыка клоун говорит, чем нужно «поздороваться» (ладошками, пяточками, носиками, «хвостиками» и т.д.)</p> <p>Игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. Ход: педагог за ширмой играет на различных музыкальных инструментах (бубен, колокольчик, деревянные ложки). Дети должны отгадать что звучит.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Раскраски по желанию детей. Цель: развивать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Лепка из песка. Цель: развивать воображение, творчество. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки. Отрабатывать обобщённые способы создания построек из песка.</p>	
Физическое развитие	<p>Пигра «Бочком» Цель: учить детей прыгать, боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени. Укреплять мышцы ног.</p> <p>Пигра «Бег в мешке» Цель: учить детей прыгать в мешке. Развивать ловкость, быстроту, выдержку</p>	
2 июля. Четверг. День песка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Такси» Цель: знакомство с профессией таксиста, водителя авто, принципом работы, увеличение тематического словарного запаса, воспитание вежливого обращения между водителем такси и пассажиром.</p> <p>Рассматривание семейных фотографий. Составление генеалогического древа (3-6 поколений). Беседы: «История моей семьи», «Традиции нашей семьи».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Песок». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка, используя игры и опыты. Учить детей самостоятельно делать выводы.</p> <p>Игра «Что звучит и сколько» Цель: упражнять в порядковом счете звуков. Материал. Барабан, металлофон, 2 палочки, бубен, погремушка, ширмочка.</p> <p>Дигра «Угадай, какой по счету цветок» Цель: закрепить навык порядкового счета. Материал. Наборное полотно с 3 полосками, набор предметных картинок с изображением разных цветов (9 штук).</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Найди картинке место» Цель: учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Материал: наборы серийных картинок для выкладывания.</p> <p>Игра «Что бывает осенью?»</p>	

	Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	
Художественно-эстетическое развитие	Инсценировка. Сказка «Заяц портной» Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность. Задачи: совершенствование артистических и певческих навыков детей; раскрепощение ребенка; работа над речью, интонациями; коллективные действия, взаимодействия; пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему.	
Физическое развитие	П/игра «Волки и овцы» Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу». Развивать ловкость, быстроту. Укреплять мышцы ног. П/игра «Лиса и куры» Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени, бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, внимание. Укреплять своды стоп.	
3 июля. Пятница. День ГИБДД России		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Мы – водители» Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей. Оборудование: Рули, планы, карты, схемы дорог, различные документы (права, технические паспорта автомобилей, дорожные знаки, светофор, страховые карточки, автомобильные аптечки, телефоны.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День ГИБДД России» Цель: познакомить с праздником, формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови». Д/игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки) (Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинки, с другой стороны, свой цвет (красный, синий, жёлтый, зеленый). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило). Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно.», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствие родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствие родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами)	
Речевое развитие	Разгадывание загадок об опасных ситуациях на дороге. Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям. Цель: развивать речь, воображение, умение делать выводы.	

	Чтение "Осторожные сказки. Правила безопасности" Елена Ульева	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. Рисование «Инспектор ДПС» Задачи: Продолжать воспитывать любовь и уважение к профессии. Развивать творчество через самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств и материалов, фантазию, наглядно-действенное мышление и произвольное внимание. Развивать мелкую мускулатуру рук ребенка. Материал: опорные рисунки –схемы для показа этапов работы; раздаточный: белая бумага формата А4, восковые и цветные карандаши.	
Физическое развитие	П/и «Кто прыгает» Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать внимание, быстроту. Укреплять своды стоп. П/игра «Прыгаем по кругу» Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу.	

Июль. Тема недели. «Солнце и вода-мои лучшие друзья», 06.07-10.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 42 (с обручем) [2, с.37] • Гимнастика после сна. Комплекс 3. Июль (см. Приложение 1) • Прогулки. Июль. № 8-12 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 7 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление фотостенда «День семьи, любви и верности» 2. Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма на детских игровых площадках». 3.Буклет «Поговорим о здоровье и его составляющих» 4.Трудовой экологический десант родителей на участке группы. 5. Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) 6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
6 июля. Понедельник. Игры на свежем воздухе. День подвижных игр		
Социально-коммуникативное развитие	Обсуждение и разрешение ситуаций: «Не поделили игрушку», «Скажи другу комплимент», «Как поступить правильно». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?».	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. День подвижных игр Цель мероприятия: повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию подвижных игр, воспитывать интерес к играм.	

	<p>Беседы: «Какие вам знакомы подвижные игры?», «Безопасное поведение при игре».</p> <p>Дигра «Найди нужную картинку».</p> <p>Цель: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>Содержание. Дети отыскивают картинку с указанными Воспитатель предметами, затем рассказывают о расположении этих предметов: «Первым слева стоит слон, за ним мартышка, последним - мишка», или «В середине большой чайник, справа от него - голубая чашка, слева - розовая чашка» и т. д.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Хорошо - плохо»</p> <p>Цель: познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. Материал: мяч. Ход игры Мир не плох и не хорош – объясню, и ты поймешь. Взрослый задают тему обсуждения.</p> <p>Игра «Где начало рассказа?»</p> <p>Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Материал: серия сюжетных картинок.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование нетрадиционным способом (печатание ладошками): «Радуга-дуга» - коллективная работа.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Пас по кругу» Цель: учить детей перебрасывать мяч двумя руками стоящему рядом, через одного. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>П/и «Ловля обезьян» Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость.</p>	
7 июля. Вторник. Конкурс на лучшую постройку из песка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Салон Красоты»</p> <p>Цель: знакомство с профессией парикмахера и других сотрудников салона красоты, разнообразием инструментов для создания стрижек и причесок, и прочего ухода за лицом, ногами, руками, волосами, бровями. Воспитание культурной и деликатной манеры общения, увеличение тематического словарного запаса.</p> <p>Чтение: Ц. Агелов «Доброе утро, дети Земли!», С. Васильев «Россия», Н. Забила «Наш край», «Наша Родина»</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поливаем песок» - «Сравнилочки» - «Песок сыпучий» - «Ситечко» - «Лепим пирожки» - «Из чего состоит песок» <p>Дигра «Освободим принцессу»</p>	

	<p>Цель: развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>Дигра «Разделим и угостим друг друга» Цель: учить делить предметы на 2 и 4 части.</p>	
Речевое развитие	<p>Заучивание: Мы в песочнице играем, Строим домик из песка, Увлечлись, не замечаем, Что носки полны песка. Принесли воды в ведёрке, Чтобы не сломался дом, Красовался на пригорке, Мы его водой польём. К. Балдина</p> <p>Загадка: Из камней он появился, Зёрнами на свет явился: Жёлтый, красный, белый Или светло-серый. То морской он, то – речной. Отгадайте, кто такой! (Песок)</p> <p>Игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Постройки из песка «Сад с клумбой». Цель: учить делать насыпи из песка круглые и длинные, выравнивать края, украшать постройки деревьями, цветами. М.П. поговорить с детьми о том, где они видели клумбы, газоны /длинные, ровные/, какие бывают клумбы /круглые, четырехугольные, треугольные, ровные и др./ Предложить детям построить в песочном дворике сад. Показ приемов выполнения работы. Материал: лопатки, дощечки, цветная бумага, веточки, листья, шишки</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.</p> <p>П/и «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, передавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска.</p>	
8 июля. Среда. День семьи, любви и верности		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Семья» (сюжет – семья едет в отпуск). Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. Трудовая деятельность: мытье игрушек, стирка кукольного белья.</p>	

	<p>Рассматривание карты, и глобуса. Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. Рассказ воспитателя.</p> <p>Беседы: «Широка страна моя родная»</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «День семьи, любви и верности»</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.</p> <p>Задачи:</p> <p>Сформировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p> <p>Познакомить с историей возникновения этого чудесного праздника</p> <p>Дигра «Поставь столько, сколько услышишь»</p> <p>Цель: упражнять в счете на слух.</p> <p>Дигра «Назови число»</p> <p>Цель: упражнять в увеличении или уменьшении чисел на 1.</p>	
Речевое развитие	<p>Заучивание:</p> <p>Семья – это мы. Семья – это я.</p> <p>Семья – это папа и мама моя.</p> <p>Семья – это Владик, братишка родной.</p> <p>Семья – это котик пушистенский мой.</p> <p>Семья – это бабушки две дорогие.</p> <p>Семья – и сестрёнки мои озорные.</p> <p>Семья – это крёстные тёти и дяди.</p> <p>Семья – это ёлка в красивом наряде.</p> <p>Семья – это праздник за круглым столом.</p> <p>Семья – это счастье, семья – это дом.</p> <p>Где любят и ждут, и не помнят о злом.</p> <p>Семья – это частичка нашей страны.</p> <p>Игра «Один – много»</p> <p>Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра-соревнование «Построй (нарисуй) дом для семьи»</p> <p>Ребята у каждого из вас есть семья, а у каждой семьи должно быть место, где вам хорошо, вас любят, поддерживают и помогают и конечно это ваш дом.</p> <p>Двум командам выдаются маркеры, по команде нужно добежать до мольберта, и начать рисовать строительство дома, вернуться назад, передав эстафету.</p> <p>Творческая мастерская.</p> <p>Рисование «Моя семья»</p> <p>Под песню «Я рисую счастье» дети рисуют свою семью.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Кого называли, тот ловит мяч»</p> <p>Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро.</p> <p>Укреплять моторику рук.</p>	

	<p>П/игра «Перебрось через планку» Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой 20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p>	
<p>9 июля. Четверг. День летних опытов и экспериментов</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ «Улицы нашего города» Задачи: расширить представление детей о поведении на улице. Закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД в жизни. Развивать речь. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. Формировать дружеское взаимоотношение в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия. Атрибуты к игре: жезл, жилетка, дорожные знаки, коляски 2-3 штуки, светофор, машины 3-4 штуки, стульчики, руль, проездные билеты, сделанные детьми.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Д/игра «Карточки-домики» Цель: развивать представление о последовательности числе в пределах 10. Д/игра «Угадайте, какое число пропущено?» Цель: закрепить знания и последовательности чисел. Д/игра «Назови скорей» Цель: формирование знаний о днях недели. Содержание. Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч кому-либо из детей и говорит: «Какой день недели перед четвергом? Ребенок, поймавший мяч, отвечает «Среда». Теперь он становится ведущим и задает вопрос: «Какой день недели был вчера?» (Назови дни недели после вторника. Назови день недели между средой и пятницей).</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Какая картинка не нужна?» Цель: учить находить лишние для данного рассказа детали. Ход игры. Перед ребёнком выкладывают серию картинок в правильной последовательности, но одну картинку берут из другого набора. Ребёнок должен найти ненужную картинку, убрать ее, а затем составить рассказ. Игра «Составь два рассказа» Цель: учить различать сюжеты разных рассказов. Ход игры. Перед ребёнком кладут вперемешку два набора серийных картинок и просят выложить сразу две серии, а затем составить рассказы по каждой серии.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Творческая мастерская «Картинки из песка» Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисования песком; Развивать художественные способности к изобразительной деятельности, умение принимать и самостоятельно реализовать творческую задачу, творческое воображение.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p>	

	<p>Плигра «Мяч водящему» Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди, животу. Развивать ловкость, глазомер, выдержку.</p>	
<p>10 июля. Пятница. Всемирный день шоколада</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ «Кафе/ Ресторан/ Пиццерия/ Бистро» Цель: обучение правильному поведению в заведениях общепита и иных общественных местах, знакомство с кухонными профессиями.</p> <p>Игровая ситуация «Доставка товаров/ продуктов/ пиццы» Цель: расширить коммуникативные навыки группы дошкольников, познакомить со спецификой работы службы доставки, на ее клиентоориентированность.</p> <p>Чтение и обсуждение: «Мир и человек», «Наша Родина на глобусе и карте», Н. Рубцов «Привет, Россия», К. Ушинский «Отечество».</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Всемирный день шоколада» Задачи: расширять кругозор детей; познакомить с полезными свойствами шоколада; развивать внимание, логическое мышление</p> <p>Дигра «Числа, встаньте по порядку» Цель: упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.</p> <p>Дигра «Рассели ласточек» Цель: упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Загадка: Расчерчен на квадратики, Завёрнут в серебро, Как его вы развернёте, Моментально вы поймёте, Что нашёлся сладкий клад. Это вкусный ... (шоколад)</p> <p>Игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование песком. Цель: формировать представления о песке как об объекте неживой природы, его свойствах и роли в окружающем мире, обучать приемам работы с сыпучим материалом; знакомить со способом изготовления рисунка.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Плигра «Пас» Цель: учить детей передавать мяч друг, другу прокатывая его по земле ударом ноги. Развивать глазомер, точность броска.</p> <p>Плигра «Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость.</p>	

Июль. Тема недели. «Удивительное рядом», 13.07 -17.07		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 43 (без предметов) [2, с.37] Гимнастика после сна. Комплекс 4. Июль (см. Приложение 1) Прогулки. Июль. № 13-17 (см. Приложение 2) Утренний круг № 8 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Памятка "Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания детей 6-7 лет" Обновить материал в родительском уголке «Наше творчество и эксперименты» Буклет для родителей «Первая помощь при укусе насекомых» Консультация «Пожарная безопасность» Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
13 июля. Понедельник. День опытов и экспериментов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Цирк». Цель: научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.</p> <p>Беседы; «Кто может служить в армии», «Как женщины участвовали в войне», «Богатыри земли русской».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа «День опытов и экспериментов»</p> <p>Цели: привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование; познакомить с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.</p> <p>Дигра «Сложи из палочек» Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры.</p> <p>Дигра «Найди свою фигуру» Цель: учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Ход игры. На столе расположены предметы в определенной последовательности. Посмотрите внимательно на предметы, запомните, как они расположены.</p> <p>Игра «Почемучкины вопросы»</p>	

	Цель: развивать у детей связную речь, мышление. Ход игры 1. Почему птицы улетают на юг? 2. Почему наступает зима? 3. Почему ночью темно? 4. Почему зимой нельзя купаться в реке? 5. Почему летом жарко? 6. Почему медведь зимой спит? 7. Почему заяц зимой белый? 8. Почему дома нельзя играть с мячом? 9. Почему из трубы идет дым? 10. Почему в доме делают окна? 11. Почему листья на деревьях появляются весной?	
Художественно-эстетическое развитие	Эксперименты. «Какая бывает вода?». Цель. Уточнить представления детей о свойствах воды: не имеет формы, запаха, вкуса, цвета, имеет вес. Материалы. Прозрачные сосуды разной формы, прозрачные стаканы, соль, сахар, грейпфрут, лимон, белая гуашь, поднос, ёмкость с достаточным количеством чистой воды. «Передача солнечного «зайчика». Цель. Понимать, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, т.е. увидеть его там, где его не должно быть видно. Материалы. Зеркала, схема многократного отражения.	
Физическое развитие	Игры-эстафеты на прогулке (по выбору воспитателя) Пигра «Тройка» Цель: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу, согласовывая свои движения с движениями других детей, сохранять расстояние между тройками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Пигра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке враспынную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений.	
14 июля. Вторник. День Нептуна		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Школа» Задачи: расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. Роли: ученики, учитель, директор школы, завуч, техничка.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Презентация «Волшебница -вода» Цель: расширять представления детей о значении воды в природе и жизни человека. Познакомить с круговоротом воды в природе. Ознакомить детей с разными способами очистки воды. Воспитывать бережное отношение к воде, умение беречь воду. Дигра «Найди на 1 меньше» Цель: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.	

	<p>Ди «Мастерим геометрические фигуры»</p> <p>Цель: развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p>	
Речевое развитие	<p>Заучивание для развлечения:</p> <p>Праздник в садике у нас, Ждем мы в гости Нептуна, Будет нам шуметь волна, Будут чайки с моря вторить, Поздравляем всех Ура!! Давайте дружно захлопаем в ладоши, Что позвать нашего гостя.</p> <p>Игра «Наоборот»</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Ход игры: Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Оригами из бумаги. «Стаканчик».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей работать с бумагой в технике оригами, развивать умение складывать бумагу по словесной формулировке и наглядному показу; развивать воображение и пространственное мышление.</p>	
Физическое развитие	<p>Праздник Нептуна</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового образа жизни детей; 2. Закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма; 2. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности, воспитывать настойчивость в достижении результата, создать радостное настроение детей во время праздника. 	
15 июля. Среда. День рисования на асфальте		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Детский сад»</p> <p>Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители.</p> <p>Чтение: В. Косовицкий «Будущий мужчина». Развлечение «Наши мальчики — самые сильные».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа. «Солнце друг или враг»</p> <p>Цель: познакомить детей с солнцем как источником тепла и света, определить влияние солнца на человека, сформулировать правила приема солнечных ванн.</p> <p>Ди «Нарисуй квадрат»</p> <p>Цель: продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.</p>	

	<p>Ди «Сломанная машина» Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете. Материал: машина, состоящая из геометрических фигур, на которой не достает какой-либо части.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение «Сказка про солнышко» Сказка Тамары Маршаловой. «Сказка про Солнце и Дождь» Рогозина Екатерина</p> <p>Игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Ход игры: Воспитатель говорит: «Придумайте растения, название которых начинается со звука «А», «К», «...». Кто больше назовет, тот и выиграл.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра-драматизация «Гуси-лебеди» Цель: развивать у детей артистические способности, создать психологический комфорт. Умение понимать детей содержание сказки. Задачи: Развивать речь, мышление, память. Последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, Воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Формировать интерес к театрализованным играм.</p>	
Физическое развитие	<p>Досуг «Конкурс рисунков на асфальте» Развивать изобразительные умения, навыки, систематизировать полученные знания; Продолжать развивать чувство цвета, формы, композиции, пространственное воображение, художественный и эстетический вкус; Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.</p> <p>П/и «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках.</p> <p>П/и «Кошка и мышка». Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.</p>	
16 июля. Четверг. Единый день фольклора		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Дом, семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Роли: мама, папа, дети, бабушка, дедушка.</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День фольклора» Цель: Знакомство детей с многообразием русского-народного фольклора. Задачи: Расширять кругозор детей о русском народном творчестве. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать любовь к народному творчеству, природе.</p> <p>Дигра «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>Дигра «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов. Ход игры: Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и ... «Цветы!» – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек».</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Игра-драматизация «Кот, петух и лиса» Цель: Развитие речи детей через драматизацию игр, сказку, умение соотносить движения с речью. Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>ПИгра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание.</p> <p>ПИгра «Стоп» Цель: учить детей ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего, по сигналу «Стоп» останавливаться, стоять не двигаясь. Развивать умение двигаться по сигналу, равновесие.</p>	
<p>17 июля. Пятница. Праздник воздушных шаров</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы: «Кто и как заботится о твоём здоровье», «Как создать хорошее настроение» СРИ «Поликлиника» Задачи : вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, работник регистратуры, санитарка, больные. Игровые действия: Больной идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием. Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Воздушный шарик не отпустим в небо!»</p>	

	<p>Цель: рассказать детям о необходимости сохранения природы.</p> <p>Дигра «Кто больше увидит» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Дигра «Кто быстрее найдет» Цель: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Потому что...» Цель: развивать у детей связную речь, мышление. Ход игры. Рассуждения и ответы на вопросы: «Я мою руки потому, что...» – Почему ты идёшь спать? и т. д. Объясни. Взрослый даёт задание ребёнку: «Я сейчас произнесу предложение, а ты ответишь на мой вопрос» Собака идёт на кухню. Она выпивает молоко кошки. Кошка недовольна. – Объясни, почему кошка недовольна?</p> <p>Игра «Распространи предложение» Цель: развивать у детей умение строить предложения со словами предметами, словами-признаками, словами-действиями. Ход игры. Детям предлагается продолжить и закончить начатое взрослым предложение, опираясь на наводящие вопросы.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская «Знаки пожарной безопасности» Задачи: Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности. Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами. Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера. Материалы: листы бумаги формата А4; простой и цветные карандаши; комплект изображений знаков пожарной безопасности.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Не урони шарик» Цель: учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком. Укреплять моторику рук. Развивать быстроту движений, ловкость.</p> <p>П/и «Построй шеренгу, круг, колонну» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строиться в колонну, шеренгу по сигналу. Закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равенство. Развивать внимание.</p>	

Июль. Тема недели. «Юные таланты», 20.07-24.07	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 44 (с мячом большого диаметра) [2, с.38] • Гимнастика после сна. Комплекс 4. Июль (см. Приложение 1) • Прогулки. Июль. № 18-22 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 9 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. Беседа с родителями «Сюжетно-ролевые игры как средство социально-коммуникативного развития» 3. Консультации для родителей «Развитие креативного мышления посредством театрализованной деятельности» 4. Буклет «Досуг с детьми» 5. Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) 6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
20 июля. Понедельник. День летнего театра		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин музыкальных инструментов».</p> <p>Цель: продолжать учить выполнять роль продавца и вытекающие из нее игровые действия.</p> <p>Чтение: В. Берестов «Пусть пулеметы не строчат», Л. Кассиль «Твои защитники».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>«Беседа о театре».</p> <p>Цель: формировать интерес к театру, к театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства;</p> <p>Продолжать знакомить с театральной терминологией (актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример);</p> <p>Активизация речи детей через развитие диалогической беседы</p> <p>введение в активный словарь новых слов-понятий (Фойе, софиты);</p> <p>Дигра «Геометрическая мозаика»</p> <p>Цель: учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.</p> <p>Дигра «Сгруппируй фигуры»</p> <p>Цель: учить группировать фигуры по указанным признакам.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Если бы...»</p> <p>Цель: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления – синтез, прогнозирование, экспериментирование. Ход игры. Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как: «Если бы я был волшебником, то ...» «Если бы я стал невидимым ...» «Если весна не наступит никогда ...»</p> <p>Игра «Мое облако»</p> <p>Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка. Сказка «Мы за солнышком идём»</p> <p>Роли к сказке: котенок, зайчик, утенок, мудрая сова, облачко, солнышко, автор.</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p>	

Физическое развитие	<p>Пигра «Кто выше взойдёт по палке» Цель: учить детей сидя на полу или на земле, переставлять ступни ног вверх по палке, сгибая колени. Укреплять стопы ног. Развивать быстроту движений, ловкость.</p> <p>Пигра «Тяни в круг» Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие.</p>	
21 июля. Вторник. День поделок из живых цветов.		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «День рождения» Цель: учить детей усложнять игру путем расширения состава ролей, согласовывать поведение и ролевые действия с сюжетом игры; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Оборудование: куклы - мальчики и девочки (несколько, коляски детские (кукольные, посуда, мебель для кукольной комнаты.</p> <p>Рассматривание фотографий. Рассказ воспитателя «Всегда ли люди жили семьями». Беседа «Научились и узнали в детском саду».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Юные таланты» Цель: развивать у детей творческие способности, коммуникативные навыки, предоставлять им возможность для самовыражения. Продолжать знакомить детей с понятием талант, дать установку на то, что у всех есть талант, и он залог успешности.</p> <p>Дигра «Заполни квадрат» Цель: Упорядочивание предметов по различным признакам.</p> <p>Ди «Посадим ели» Цель: совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз.</p>	
Речевое развитие	<p>Ситуации общения: «талант», «талантливые люди». Просмотр иллюстраций с изображением талантливых профессий, беседы по данной теме.</p> <p>Игра «Закончи предложение» Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра-драматизация «Волк и лиса» Цель: формировать умение драматизировать сказку, вызвать интерес к игре. Задачи: Развитие речи детей через драматизацию сказку. Развивать умение соотносить движения с речью. Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей.</p>	

	«Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения). Цель: развивать фантазию, воображение, наблюдательность, творческие способности детей.	
Физическое развитие	П/и «Краски». Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила. П/и «Серая утка» Цель: учить детей двигаться по кругу, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений	
22 июля. Среда. Всемирный день мозга.		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Детский сад». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. Рассматривание герба, флага. Слушание гимна. Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов. Беседа: «Наш флаг и герб — символы России».	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Командир моего организма – мозг». Цель: дать детям представление о том, что мозг - важный орган человеческого организма, без которого человек не может жить. Д/и «Посадим елочки в ряд» Цель: продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже.	
Речевое развитие	Игра «Не ошибись» Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Игра «Нарисуй сказку» Цель: учить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании. Ход игры Ребёнку читают текст сказки и предлагают ее записать с помощью рисунков. Таким образом, ребёнок сам изготавливает серию последовательных картинок, по которым потом рассказывает сказку. Сказка должна быть краткой. Конечно, можно ребёнку помочь, показать, как схематично нарисовать человека, домик, дорогу; определить вместе с ним, какие эпизоды сказки обязательно надо изобразить, т.е. выделить главные повороты сюжета.	
Художественно-эстетическое развитие	Игровое упражнение «Зрительный диктант». Дети садятся за столы. Воспитатель несколько секунд показывает рисунок с корабликом. Дети должны нарисовать увиденное изображение на листе. (Дети выполняют задание). Воспитатель: то передал мозгу эти сведения? Дети: Глаза. Воспитатель: Кто подсказал, что это кораблик? Дети: Память. Воспитатель: От кого мозг принял сигнал?	

	Дети: От глаз	
Физическое развитие	<p>П/игра «Эстафеты в ходьбе» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений.</p> <p>П/игра «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.</p>	
23 июля. Четверг. Всемирный день китов и дельфинов		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Театр». Цель: продолжать учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.</p> <p>Беседа «В нашей группе самые хорошие девочки». Дидактическая игра «Наши прически».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Всемирный день китов и дельфинов» Цель: познакомить детей с видами, особенностями жизни дельфинов и китообразных, причинами их гибели и мерами по охране животных.</p> <p>Д/игра «Квадраты» Цель: уточнить представление о том, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны.</p> <p>Д/игра «Учимся рисовать круги» Цель: учить рисовать круги в квадратах.</p>	
Речевое развитие	<p>Сравнительный анализ животных кит и дельфин. «Вот вам кит, а вот дельфин. Скажите, чем они похожи? (живут в море, синие, гладкие, большие). Все верно. А теперь скажите, чем они отличаются? (кит ест водоросли, а дельфин – других рыб, кит может пускать фонтан, а дельфин – разговаривать, кит живёт семьей, а дельфин любит большие компании, кит полезен своим жиром для человека, а дельфины спасают людей в море). Хочешь послушать, как разговаривают дельфины! А как шумно плывут киты!</p> <p>Игра «Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая работа «Подводный мир своими руками». Оборудование: контейнер с водой, синие краски, кисточка, игрушки морских обитателей, ракушки, цветочки разноцветные, сделанные из белой бумаги и раскрашенные фломастерами. Дети сначала добавляют синюю краску в воду, потом игрушки, ракушки, и по одному опускают цветы, закрытые лепестками. В результате, после опускания цветов в воду лепестки раскрываются.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Чурбан» Цель: учить детей ходить по кругу, крепко держась за руки, стараясь подтянуть соседа к чурбану по сигналу. Развивать у детей внимание, силу, ловкость.</p>	

	<p>П/и «Колпачок и палочка». Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой и против часовой стрелки, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину. Развивать умение действовать по сигналу, слуху.</p>	
<p>24 июля. Пятница. День летнего пленэра. Рисуем красоту природы.</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ «Путешествие по России» Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни. Формировать интерес к Родине. Способствовать развитию умения пользоваться картой: показывать на карте города России. Расширять представления о различных природных объектах, о жизни на земле, в земле, в воде и воздухе. Обеспечить развитие умения до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры. Развивать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Оборудование: корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта страны, карта мира.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Воздух» Цель: продолжать знакомить с основными свойствами воздуха; выявить, что воздух обладает упругостью; понять, как может использоваться сила воздуха. Рассказать о том, как использовались свойства воздуха для создания парашюта. Свойства воздуха Воздух – часть природы. Он везде вокруг нас, мы им дышим. Воздух невидим, прозрачен. Воздух может двигаться. Воздух не имеет запаха, но он может переносить запахи, когда движется. Воздух необходим всем нам. Без него нет жизни.</p> <p>Ди «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Игра «А я бы...» Цель: развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. Ход игры. После прочтения ребёнку сказки предложите ему рассказать, что бы он сделал, если бы попал в данную сказку и стал бы одним из главных персонажей.</p> <p>Игра «Закончи сам» Цель: развивать у детей воображение, связную речь. Ход игры Педагог рассказывает детям начало сказки или рассказа, а детям дается задание продолжить или придумать концовку.</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. Рисование на мольбертах. Предложить детям нарисовать пейзажи. Цель: развитие творческих способностей.	
Физическое развитие	Птига «Третий лишний» Цель: упражнять детей в беге с преодолением препятствий в естественных условиях; с разной скоростью, с увертыванием от ловящего; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих. Птига «Карусель» Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	

Июль. Тема недели: «Затейники», 27.07 - 31.07		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 45 (с гимнастической палкой) [2, с.39] • Гимнастика после сна. Комплекс 5. Август (см. Приложение 1) • Прогулки. Август № 1-5 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 10 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 		
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Воспитание памяти у детей старшего дошкольного возраста» 2. Организация выставки рисунков «Наша дружба» 3. Акция с родителями «Поделись своей добротой» (используется любой актуальный запрос) 4. Консультация для родителей «Роль двигательной активности детей в летний оздоровительный период» 5. Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) 6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 		
27 июля. Понедельник. Праздник воды / День воды		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Оборудование: корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта мира. Рассматривание картин и иллюстраций о театрах, музеях, выставках. Беседы: «Как и зачем люди отдыхают», «Как ты проводишь свободное время».	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Целевая прогулка с наблюдением «Клумбы и цветники в нашем детском саду». Цель: закрепление знаний детей о летних цветах и о цветнике летом. Расширить представление о цветах на клумбе. Закреплять умение любоваться ими, ухаживать за цветами.</p> <p>Дигра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.</p> <p>Дигра «Сосчитай, не ошибись» Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров.</p> <p>Дигра «Клумба» Цель: закрепить понятие, что число предметов не зависит от расстояния между ними.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Кто больше знает?» Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.</p> <p>Игра «Придумай рекламу книге (платью и т.д.)» Цель: развивать умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику. Ход игры Ребенок должен рассказать о предмете коротко, ясно, обращая внимание на характерные детали.</p> <p>Ситуация общения «Кому нужна вода?».</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Творческая мастерская Рисование с элементами аппликации «Летний букет». Цели: Обогащать впечатления детей, знакомя их с разнообразными видами художественно-продуктивной деятельности, развивать у детей художественные и творческие способности.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/игра «Краски» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, но и систему взаимодействия играющих, понимание ими.</p> <p>П/игра «Парный бег» Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>Игры-забавы с водой на прогулке.</p>	
<p>28 июля. Вторник. День цирка</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ "Космонавты" Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». Оборудование: космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как жили люди раньше».</p>	

	Чтение: С. Баруздин «С чего начинается Родина»	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Цирк» Цель: расширение представлений детей о работе цирковых артистов. Задачи: систематизировать и обобщить знания детей о труде артистов цирка; дать представление о большой нагрузке артистов, о том, сколько они работают, тренируются, чтобы потом выполнить свои номера; вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на тему из личного опыта.</p> <p>Дигра «Докажи» Цель: продолжать развивать представление о независимости числа, предметов от их расположения и площади; прибегать к наглядным способам доказательства.</p> <p>Дигра «Где чей дом» Цель: развитие комбинаторных способностей.</p>	
Речевое развитие	<p>Игра «Опиши игрушку» Цель: развивать у детей умение строить предложения со словами предметами, словами-признаками, словами-действиями. Материал: игрушки животных.</p> <p>Игра «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Цель: развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы. Материал: коробка с предметом.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Инсценировка Спектакль по сказке Сутеева В. «Раз-два-дружба»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Тише едешь - дальше будешь». Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>П/и «Гуси - лебеди» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятели. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>	
29 июля. Среда. День воспоминания любимых книжек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в детский сад.</p> <p>Чтение и беседы по прочитанным произведениям: былины, русские народные сказки: «Хаврошечка», «Семь Семионов — семь работников».</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Наши любимые книги» Цель: воспитание интереса к книге, бережное отношение к ней. Задачи: 1. Закрепить и расширить знания детей о названии и содержании знакомых литературных произведений. 2. Упражнять ориентироваться в жанровом многообразии литературы (сказка, рассказ, стихи).</p> <p>Дигра «Разложи по порядку» Цель: упражнять в сравнении предметов по длине и ширине.</p> <p>Дигра «Чем отличаются полоски?» Цель: учить в сопоставлении 10 предметов по длине.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Книга говорит беззвучно, Но понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней, Станешь вчетверо умней! Книга – верный, книга – первый, Книга – лучший друг ребят! Нам никак нельзя без книжки, - Все ребята говорят. Если хочешь много знать, Многого добиться, Обязательно читать Должен научиться.</p> <p>Загадки о героях сказок.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Творческая мастерская Лепка «Гроздь винограда» Дети лепят из соленого теста ягоды винограда, виноградный лист, используя стеку. Воспитатель обращает внимание детей, что ягоды в грозди винограда разного размера. Можно предложить детям выбрать цвет своему винограду. Обратит внимание на форму грозди: сверху ягод больше, чем ниже, тем меньше ягод. Оформить гроздь на одноразовой тарелке, используя клей ПВА.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Игра «Эхо» (малой подвижности) Цель игры. Повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p>	
<p>30 июля. Четверг. Международный день дружбы народов</p>		
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ «Летнее путешествие» Цель: закрепить приметы и признаки лета, формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно</p>	

	<p>организовывать игру; формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.</p> <p>Беседы о маме. Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Драгунский «Денискины рассказы», Э. Успенский «Я устала».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Международный день дружбы народов»</p> <p>Цель: познакомить с историей возникновения праздника, уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать навыки общения друг с другом, развивать навыки позитивного социального поведения.</p> <p>Дигра «Достань мяч»</p> <p>Цель: закрепить понятие величины.</p> <p>Дигра «Что шире, что уже»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине.</p>	
Речевое развитие	<p>Заучивание:</p> <p>-Дружба – это теплый ветер, Дружба – это светлый мир. Дружба – солнце на рассвете, Для души веселый пир. Дружба – это только счастье. Дружба у людей одна. С дружбой не страшны ненастья, С дружбой жизнь весной полна.</p> <p>Обсуждение пословиц:</p> <p>Не имей сто рублей...а имей сто друзей. Нет друга ищи... а нашел береги. Сам погибай ...а товарища выручай. Старый друг лучше ...новых двух. Дерево держится корнями...а человек друзьями.</p> <p>Игра «Найди предмет той же формы»</p> <p>Цель: уточнить представление о форме предметов.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра-драматизация «Соломенный бычок»</p> <p>Цель: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности · развивать речь детей, обогащать словарный запас. 	
Физическое развитие	<p>П/и «Мышеловка»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p> <p>П/и «Краски». Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила.</p>	
31 июля. Пятница. День театральные представлений.		

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>СРИ "Кругосветное путешествие" Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Оборудование: корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта мира.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Мы и наши права». Продуктивная деятельность «Я — ребенок, и я имею право»</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «Театр» Задачи: Формировать у детей представление о видах театра: ТЮЗе, театре оперы и балета, драматическом театре; о крупнейших театрах России: «Большом», театре кукол им. С. Образцова в Москве, «Мариинском» в Санкт-Петербурге; о специфике театральных профессий: актёра, режиссёра, гримёра, декоратора, костюмера, гардеробщицы, билетёрши, кассира.</p> <p>Дигра «Кто какого роста?» Цель: установление отношений между величинами.</p> <p>Дигра «Калейдоскоп» Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Что это за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Ход игры: Воспитатель назначает водящего, который изображает повадки птицы или описывает характерные признаки ее, другие дети должны отгадать.</p> <p>Игра «Доскажи словечко» Натали Самоний Коль спектакль завершился – Слышно «Браво!», комплименты; Всем актёрам, в благодарность, Дарим мы (аплодисменты)</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)</p> <p>Показ кукольного театра для детей младшей группы.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p> <p>П/и «Караси и щука» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	

Август. Тема недели: «Быть здоровыми хотим», 03.08-07.08		Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 46 (без предметов) [2, с.39] Гимнастика после сна. Комплекс 5. Август (см. Приложение 1) Прогулки. Август. № 6-10 (см. Приложение 2) Утренний круг № 11 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Папка-передвижка «Международный день светофора» Беседа «Профилактика плоскостопия». Ситуативный разговор «О здоровье всерьез» Организация фотовыставки «Наше здоровое лето» Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
3 августа. Понедельник. День качания на качелях		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «В библиотеке»</p> <p>Цель: закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».</p> <p>Оборудование: книги, знакомые детям, ящик с картинками, картотека, карандаши, наборы открыток.</p> <p>Рассматривание карты, иллюстраций. Беседы: «Широка страна моя родная», «Растения и животные севера», «На юге России».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Ребенок и здоровье»</p> <p>Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.</p> <p>Игра «Выбери нужное».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Описание: детям предлагаются варианты, в которых есть лишние позиции, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май. <p>Игра «Я беру с собой в дорогу».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: картинки с изображениями одиночных предметов.</p>	
Речевое развитие	<p>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»</p> <p>Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	

	<p>Материал: мяч Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.</p> <p>Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Лепка. Тема: «Лето!» Цель: - формировать у детей интерес к лепке из пластилина. Задачи: - способствовать развитию общей и мелкой моторики рук; - способствовать развитию воображения и творческих способностей у детей. - расширять и закреплять знания детей о временах года.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Зайцы и охотники» Цель: развитие ловкости, координации движений, внимания, воспитание умения действовать в коллективе.</p> <p>Игра «Чье звено скорее соберется» Цель: развивать выносливость, внимание.</p>	
4 августа. Вторник. Международный день кошек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Кошка- желанный друг и гость» Цель: расширить и обобщить представления детей о кошках. Задачи: - пополнить знания о пользе кошки для человека - систематизировать информацию о жизни и внешнем виде кошек. - воспитывать потребность любить и заботиться о кошках. Дидактическая игра «Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Игра «Я загадала...». Цель: развивать логическое мышление. Описание: воспитатель загадывает какой-либо предмет. Предложить ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название объекта. - Этот предмет летает? (Да.) - У него есть крылья? (Да.)</p>	

Речевое развитие	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, словарь признаков. Ход: Воспитатель предлагает детям мешок с игрушками, сделанных из разных материалов. Ребенок вытаскивает из мешочка игрушку и называет признак предмета (из чего он сделан). Предлагаемые признаки: деревянный, пластмассовый, меховой, ватный, резиновый, металлический, стеклянный, глиняный и т.д.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: употребление сложноподчиненных предложений. Ход: воспитатель предлагает детям закончить предложение: Мама положила хлеб... куда? В хлебницу.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Коллаж «Наше солнечное лето» (заранее приготовить рисунки или фотоматериалы) Задачи: развитие творческих способностей детей, умение работать в коллективе.</p>	
Физическое развитие	<p>П/игра «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</p> <p>П/игра «Паук и мухи» Цель: развитие ловкости, координации движений, внимания, воспитание умения действовать в коллективе.</p>	
5 августа. Среда. Международный день светофора		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Правила движения» Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф». Оборудование: игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД - милицейская фуражка, палочка, радар; водительские удостоверения, техталоны.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Международный день светофора» Цель: формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения, сформировать представления о том, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Мультфильм «Для чего нужен светофор»</p> <p>Д/и «Вредно – полезно». Цель: закреплять навыки здорового образа жизни.</p> <p>Д/и «Найди различия» (картинки с врачом). Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность.</p>	
Речевое развитие	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое дорога? Перекрёсток? 2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (По тротуару) 3. Какие вы знаете виды транспорта? (Грузовой, пассажирский, легковой) 4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? (Нет) 	

	<p>5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? (Проезжая часть)</p> <p>6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. (Машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина)</p> <p>7. Назовите вид общественного транспорта. (Автобус, троллейбус, трамвай)</p> <p>8. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? (Два; зеленый и красный).</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Мастер-класс «Цветок здоровья» (дети готовят рисунки о ЗОЖ). Потом вместе создаем из рисунков на лепестках составляющие ЗОЖ.</p>	
Физическое развитие	<p>П/игра «Ловишки» Цель: развивать увёртливость, ловкость, быстроту.</p> <p>П/игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	
6 августа. Четверг. День ракушек		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин здорового питания». Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p> <p>Дидактические игры: «Рассели животных», «Животные севера и юга».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День ракушек» Задачи: обобщить, и расширить знания детей, о обитателях подводного мира; развивать обобщенные представления детей о моллюсках (их разновидностях); способствовать систематизации представлений о многообразии моллюсков; способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природным ресурсам.</p> <p>Презентация «Как устроен человек?». Цель: закрепление знаний детей о том, как устроено тело человека. Уточнение знаний детьми о важности разных органов чувств и частей тела человека, как поддерживать здоровье органов.</p> <p>Д/игра «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени.</p>	
Речевое развитие	<p>Загадка: Этот домик я могу Отыскать на берегу. В нем укрытие моллюска, И хозяин гордый: «Домик выдержит нагрузку, Известковый, твердый»? (Ракушка)</p> <p>Игра «Придумай сам»</p>	

	<p>Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p>Ход игры: дать детям опорные слова: осень, листопад, дождь, снежинки. Попросить придумать предложения из 3–5 слов. Ребенок, первым составивший предложение, получает фишку.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование по замыслу «Где живет витаминка?»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, навыки лепки, мелкую моторику.</p> <p>Раскраски, трафареты с овощами, фруктами, ягодами.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Птица без гнезда»</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции на сигнал, совершенствование навыков быстроты, ловкости, внимания.</p> <p>П/и «Баба сеяла горох». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры.</p>	
7 августа. Пятница. День раскрашенного камушка		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «В кафе». Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Оборудование: необходимое оборудование для кафе, игрушки-куклы, деньги.</p> <p>Рассматривание портретов, иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседа «Мы первые в космосе». Чтение: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Удивительные камни»</p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразием мира камней, их свойствами и особенностями.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие.</p> <p>Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.</p> <p>Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!)</p>	
Речевое развитие	<p>Дидактическая игра «Чья голова?»</p> <p>Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.</p> <p>Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова...», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «...воронья».</p> <p>Дидактическая игра «Гласные звуки»</p> <p>Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова. Это упражнение целесообразно проводить каждый день в начале занятия или после физкультминутки.</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская Рисование на камешках. Цель: учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков).	
Физическое развитие	П/и «Колечко». Цель: развивать способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно. П/и «Пчелки» Цель: развитие скорости, ловкости, координации движений, воспитание сообразительности, творческого воображения.	

Август. Тема недели: «Первый урожай», 10.08 -14.08		Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 47 (в парах) [2, с.40] Гимнастика после сна. Комплекс 6. Август (см. Приложение 1) Прогулки. Август. № 11-15 (см. Приложение 2) Утренний круг № 12 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 		
<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 		
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 		
<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Информационный стенд «День физкультурника. Физическая культура -польза для здоровья в жизни человека» Папка-передвижка «Полезное меню для ребенка» Папка-передвижка «Международный день ПДД» Беседа с родителями «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 		
10 августа. Понедельник. День строителя		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ строим дом" Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Презентация «День строителя» Задачи: Воспитывать уважение к профессии строителя Знакомить со строительной техникой	

	<p>Развивать интерес к процессу конструирования Обучать способам создания стен, башен, домиков, мостов и других сооружений из различных строительных материалов.</p> <p>Д/и "Вершки - корешки" Игра представлена карточками с изображениями корнеплода и листьев (ботвы) этих растений. Необходимо составить пару: каждому корнеплоду подобрать соответствующие листья.</p> <p>Дидактическая игра «В борщ или в компот» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты, знакомить со спецификой приготовления борща и компота. Развивать речь и память.</p>	
Речевое развитие	<p>Стихотворение: Будущий строитель Не дарите мне игрушек: Зайцев, мишек, безделушек. Мне совсем-совсем не надо Ни конфет, ни шоколада. Я люблю пилить, строгать, Гвозди ловко забивать. Стану взрослым я когда, Буду строить города! А пока не вырос, братцы, Надо мне тренироваться. Подарите мне набор: Молоток, пилу, топор.</p> <p>Игра «Что это такое?» Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Что понадобится строителю?» Цель: развивать творческие способности детей.</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Бабка сеяла горох...». Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей.</p> <p>П/и «Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p>	
11 августа. Вторник. День экскурсий «Что выросло в огороде?»		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседа «Россия — многонациональная страна». Чтение литературных произведений писателей разных национальностей.</p> <p>СРИ «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Беседа «Что выросло в огороде?»</p>	

	<p>Цель: систематизировать представления детей об овощах. Закрепить представления о способах употребления овощей в пищу, об их полезных свойствах, о значении овощей для жизни и здоровья людей.</p> <p>Дидактическая игра «Назови сутки» Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Материалы: карточки, с изображением частей суток. Ход: Воспитатель вместе с детьми выясняет, из скольких частей состоят сутки, предлагает назвать их, показать соответствующие картинки и выложить их в правильной последовательности (Утро, день, вечер, ночь).</p>	
Речевое развитие	<p>Дидактическая игра «Лишнее слово» Цель: развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение значений слов. Ход: Воспитатель объясняет ребенку, что будет произносить слова, а он должен назвать лишнее слово и объяснить свой выбор. Лексический материал (например): шуба, сапоги, свитер, юбка, брюки. зима, весна, ноябрь, лето, осень. белка, заяц, медведь, синица, еж. шуба, шарф, панама, варежки. И т.д. Дидактическая игра «Подбери Признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Ход: воспитатель называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает. Куртка (какая?) – красная, теплая. теплая, зимняя.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Овощи и фрукты – полезные продукты» Цель: обогащать знания детей о разнообразии овощей и фруктов.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками) Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p>	
12 августа. Среда. День военно-воздушных сил (ВВС)		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Магазин овощей и фруктов». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p> <p>Рассказ воспитателя «Дети — герои войны». Чтение: А. Печерская «Дети — герои Великой Отечественной войны»</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Презентация «Свойства воздуха»</p>	

	<p>Цель: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о воздухе и его свойствах, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений.</p> <p>3. Учить устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между экологией и здоровьем человека; формировать осознанное отношение к своему здоровью, экологическое сознание детей.</p> <p>Цель: Формирование представлений детей о воздухе и его свойствах.</p> <p>Дигра «Выставка игрушек» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности.</p> <p>Дигра «Весёлый счёт» Цель: упражнять детей прямому и обратному порядковому счёту в пределах десяти.</p>	
Речевое развитие	<p>Ситуация общения: Скажите, пожалуйста, а что такое воздух? (воздух, это то чем мы дышим) -А где есть воздух? (езде) -А кто дышит воздухом? (люди, птицы, животные, насекомые, растения). -А можно жить без воздуха? (ответы детей) -Почему? (ответы детей)</p> <p>Дыхательная гимнастика: Мы вдохнули глубоко, Дышим мы легко-легко. (медленный вдох-выдох на 4 сек) Подыши одной ноздрей И к тебе придет покой.</p> <p>Игра «Найдите, что опишу» Цель: развивать умение искать растение по описанию.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание веселых детских песен, танцы. Рисование смешных лиц на воздушных шариках.</p> <p>Аппликация «Самолет» Цель: формировать умение детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Кто скорее по дорожке» Цель: закрепить умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, не выходя за пределы дорожки.</p> <p>Игра «Лягушки в болоте» Цель: закреплять умение детей прыгать в длину с места, мягко приземляясь на обе ноги. Продолжать отрабатывать технику прыжка в длину с места.</p>	

13 августа. Четверг. Международный день ПДД		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «На дорогах города»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Оборудование: игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый.</p> <p>Рассматривание репродукций картин «Мужской и женский образы в искусстве». Беседы: «Мы и наши права», «Мальчики и девочки — одинаковые и разные»</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Познавательная беседа «Международный день ПДД»</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Углубить знания о правилах поведения на улицах.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p> <p>Игра «Ассоциации».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Игра «Придумай предложение».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка.</p>	
Речевое развитие	<p>Беседа по сюжетным картинкам с изображением ситуаций на улицах города, вопросы по содержанию</p> <p>Игра «Узнай, чей лист»</p> <p>Цель: учить узнавать растения по листу.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»</p> <p>Материалы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный материал: технологическая карта построения рисунка, карточки с изображением дорожных знаков; - раздаточный материал: знаки, мерные линейки, карандаши, иглы. 	
Физическое развитие	<p>П/и «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.</p> <p>П/и «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность.</p>	
14 августа. Пятница. День археолога		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ "На станции технического обслуживания автомобилей"</p> <p>Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p> <p>Оборудование: строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты для ремонта машин, оборудование для мойки и покраске автомобилей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Я — гражданин России».</p>	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Сообщение темы дня. Презентация «День археолога» Цель: повышение интереса у старших дошкольников к профессии археолога и его деятельности.</p> <p>Задачи: формировать понимание её общественной значимости; развивать интерес к археологическим открытиям и исследованиям;</p> <p>Дигра «Собери в корзину» Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательного интереса, ознакомление с порядковым счетом в пределах 10, сравнение двух групп предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Заучивание: Археолог автор: Игорь Ильх Он ведёт раскопки: В поле и на сопке; И в пустыне южной, И в Сибири выюжной. И во всех частях страны Он предметы старины Ищет для музеев, Чтобы ротозей Заглянули в глубину - Как мы жили в старину.</p> <p>Игра «Расскажи без слов» Цели: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». Цель: показать детям способы лепки корзиночки, развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику.</p> <p>Раскраски, трафареты с ягодами. Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Зайцы и волк» Цель: закреплять умения детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, одновременно отталкиваясь двумя ногами. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево).</p> <p>П/игра «Прыжковая эстафета» Цель: совершенствовать навыки детей в прыжках разного вида.</p>	

<p>Август. Тема недели «Игры на свежем воздухе», 17.08-21.08</p>	<p>Отметка о выполнении</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика. Комплекс 48 (без предметов) [2, с.40] • Гимнастика после сна. Комплекс 6. Август (см. Приложение 1) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки. Август. № 16-20 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 13 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа на неделю: 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Светофор -большой помощник» 2. Оформление фотостенда в приемной «Наше лето. Наши именинники». День рождения Чебурашки 3. Подготовка к организации родительского собрания, анкетирование. 4. Папка-передвижка «День Государственного флага Российской Федерации» 5. Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю). 6. Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	
17 августа. Понедельник. День игр на свежем воздухе		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Школа»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.</p> <p>Оборудование: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.</p> <p>Дидактическая игра «Собери портфель для школы».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа «День игр на свежем воздухе»</p> <p>цель: рассказать детям о пользе пребывания на свежем воздухе. О необходимости соблюдения правил безопасности.</p> <p>Д/и «Мой адрес...»</p> <p>Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.</p> <p>Д/и «Заколдованный город»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений; познакомить с архитектурными особенностями города.</p>	
Речевое развитие	<p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов.</p> <p>Оборудование: мяч</p> <p>Ход: воспитатель произносит фразу и бросает мяч ребенку. Предложите ребенку вернуть вам мяч и изменить фразу так, чтобы слова в ней звучали ласково.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай»</p>	

	<p>Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</p> <p>Ход: воспитатель называет один предмет, дети отвечают, как будет звучать 1-2-5 предметов.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дискотека.</p> <p>Цель: создать у детей радостное настроение.</p> <p>Опыт «Воздух может перемещаться».</p> <p>Цель. Доказать, что невидимый воздух может перемещаться.</p> <p>Материалы. Прозрачная воронка (можно использовать пластиковую бутылку с отрезанным дном), сдутый воздушный шарик, кастрюля с водой, слегка подкрашенной гуашью</p>	
Физическое развитие	<p>Пигра «Из обруча в обруч»</p> <p>Цель: совершенствование навыка бросания мяча в неподвижную горизонтальную цель.</p> <p>Пигра «Сбей мяч»</p> <p>Цель: развитие ловкости, глазомера.</p>	
<p>18 августа. Вторник. Пластилинное лето</p> <p>Лепим из пластилина.</p>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Мы - юные пешеходы»</p> <p>Цель: познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье. Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы. Расширить словарный запас детей путём введения новых слов: автомобильное кресло, ремень безопасности.</p> <p>Оборудование: Разметка (пешеходный переход) светофор; дорожные знаки; иллюстрации по правилам дорожного движения; игрушки: мяч, книжка; заготовки дорожных знаков; цветные карандаши.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа о пластилинографии. Показ воспитателем готовых работ, с использованием данной техники, с отражением выпуклых объемных изображений на горизонтальной поверхности.</p> <p>Дигра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить детей выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.</p> <p>Дигра «Угадай, какую фигуру я загадала»</p> <p>Цель: упражнять детей в назывании геометрических фигур. Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию.</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение М. Кривич «Школа пешехода». Цель: развивать интерес к художественной литературе</p> <p>Игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: научить делить двух- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.</p>	

	Внесение плакатов «Будь внимателен на дорогах», набор картинок с последовательно развивающимся действием «Буратино учится быть пешеходом»	
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская. Лепка по замыслу. Пальчиковая гимнастика Лепим вместе колобка, (имитация лепки) Месим тесто мы слегка. (сжимаем и разжимаем пальцы) А потом его катаем, (катаем) На окошечко сажаем. (раскрывают ладони) Он с окошка прыг, прыг-скок, (хлопают в ладони) Укатился в лес, дружок! (вращение кистями).	
Физическое развитие	П/и «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, передавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. П/и «Попади в обруч» Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. Развивать глазомер, точность броска.	
19 августа. Среда. Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок.		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Фотостудия» Цель: создать условия для организации самостоятельных игр. Отражать знания об окружающем в игре, развивать сюжетную линию игр. Задачи: • Создание игровой проблемной ситуации. • Создать условия для: ознакомления профессий, выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора профессии и материалов, побуждать к речевой активности, развития диалогической речи, навыков взаимодействия, развития сюжетно-ролевой игры детей. • Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение друг к другу, благодарить за оказанную услугу.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Беседа «Яблочный спас» Задачи: - дать представление о празднике Яблочный спас - расширить кругозор детей о яблоках; - воспитывать бережное отношение к природе; - развивать логическое мышление, познавательные способности. Домино «Весёлая зарядка» Цель: учить детей прямому, обратному, смешанному (вразнобой) счёту в пределах десяти. Развивать внимание, логическое мышление Составление геометрических фигур из счётных палочек Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осознанным способом. Материал: счётные палочки (15-20 штук), 2 толстые нитки (длина 25-30см)	

Речевое развитие	<p>Загадки: Душистые, румяные, Есть сладкие, есть пряные, Есть кислые, есть терпкие, Есть мягкие, есть крепкие. Есть свежие, сушеные, И даже есть, моченые. (Яблоки)</p> <p>Игра «Отгадываем загадки» Цель: расширять запас существительных в активном словаре.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Поделка из полосок бумаги «Яблочко наливное» Для изготовления яблока нам понадобилось: - 8 полосок двухсторонней бумаги длиной 20 см; - квадрат 5 см на 5 см зелёной двухсторонней бумаги; - ножницы; - клей-карандаш</p>	
Физическое развитие	<p>П/и «Птичка и кошки» Цель. Закреплять умения детей спрыгивать на обе ноги, мягко сгибая ноги в коленях, прыгать вверх на двух ногах.</p> <p>П/игра «Кто лучше прыгнет» Цель. Совершенствовать навыки детей в прыжках попеременно на одной и другой ноге, продвигаясь вперед с активными взмахами рук, поднимая ногу над коленом вперед.</p>	
20 августа. Четверг. День рождения Чебурашки		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «День рождения» Цель: продолжать формировать положительное отношение к образу жизни людей, нормам и правилам поведения в обществе. Развивать воображение и творчество и отображать в игровых действиях отношения в семье, с гостями. Закреплять правила гостевого этикета: поведения в гостях, приема их в своем доме, преподнесение и принятие подарка.</p> <p>Рассматривание игрушек, мебели. Беседы: «Какие бывают игрушки», «Во что играли давным - давно», «Игрушки детей разных стран», «О чем рассказывает мебель». Чтение: С. Маршак «Откуда стол пришел».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня. Презентация «День рождения Чебурашки» Цель: знакомство с творчеством Э. Успенского.</p> <p>Игра «Только одно свойство» Цель: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.</p> <p>Геометрическая мозаика Цель: развивать воображение, знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат).</p>	
Речевое развитие	<p>Чтение произведения Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья», изготовление театра в чемодане «Крокодил Гена и его друзья».</p>	

	Игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	
Художественно-эстетическое развитие	Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам» Аппликация/ручной труд «Подарок для друга». Цель: развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость.	
Физическое развитие	П/и «Не попадись!» Цель: развитие скорости, быстроты реакции, внимательности. П/и «Охотники и зайцы» Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд в рассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер.	
21 августа. Пятница. День Государственного флага Российской Федерации		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Правила движения» Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф». Оборудование: игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД – милицейская фуражка, палочка, радар; водительские удостоверения, техталоны.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День Государственного флага Российской Федерации» Цель: расширение представлений детей о празднике. Задачи: познакомить детей с историей своей страны, с историей праздника; воспитывать любовь к Родине. Д/игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Д/и «Как найти дорожку в детский сад?» Цель: закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление	
Речевое развитие	Заучивание: Флаг России – триколор Флаг России – триколор, Три полоски ловит взор. И у каждой новый цвет, А у цвета свой секрет.	

	<p>Снизу красный – самый яркий, Цвет побед в сраженьях жарких, Русской кровью что добыты И народом не забыты. В середине флага – синий, Словно Волга по равнине... Синеву родимых рек Любит русский человек. Сверху, словно облака, Цвет снегов и молока. Чистый белый – мира цвет, Говорит он – войнам нет! И. Агеева</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Рисование «Флаг РФ» Цель: продолжать знакомить детей с Государственным Флагом России (цветовое решение, расположение полос). Материалы: листы А4, листы А5, шпажка, клей-карандаш – по количеству детей.</p>	
Физическое развитие	<p>Игра «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p> <p>Игра «Триколор» Цель игры: запоминание детьми цветом Российского флага. Материалы: три флажка: белый, синий и красный. Правила игры: Белый – дети поднимают руки вверх и машут, Синий - дети руки в стороны и плавно поднимают и опускают их (волны), Красный – дети маршируют, руки на поясе.</p>	

Август. Тема недели: «До свидания, лето», 24.08 -31.08	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительная гимнастика. Комплекс 48 (без предметов) [2, с.40] Гимнастика после сна. Комплекс 6. Август (см. Приложение 1) Прогулки. Август. № 16-20 (см. Приложение 2) Утренний круг № 13 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 	
<ul style="list-style-type: none"> Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня. 	
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа на неделю: 	
<ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> Оформление стенда в приемной «Режим дня ДОУ» Ситуативные беседы по итогам летнего оздоровительного периода Консультация для родителей «Впереди учебный год» Беседа «Профилактика утомляемости детей. Режим сна и отдыха детей» Рубрика «Летние приключения» (оформление приемной рисунками и фоторепортаж о играх детей за текущую неделю) Ежедневное оформление приемной группы в соответствии с темой дня. 	

24 августа. Понедельник. Летние фантазии. Рисуем с детьми		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Изобретатели» Цель: знакомить детей с профессиями: конструктор, инженер, архитектор, механик и т.д. Учить детей включать в игру разнообразные сюжеты в новых комбинациях, пояснять партнерам по игре свои ближайшие замыслы о развитии событий в игре. Развивать фантазию, воображение, интерес к познанию окружающего мира, к тому, что человек может создавать предметы и преобразовывать их. Подвести к пониманию общественной значимости труда изобретателей, к пониманию того, что человек – творец, созидатель. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Презентация «Наше лето» Цель: добавить все забавные моменты, показать детям. Д/и «Расскажи о своей семье» Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их. Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи. Д/и «Мой адрес...» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. Материал: мяч	
Речевое развитие	Ситуативный разговор Когда мы ходим на утреннюю гимнастику? - Когда мы обедаем? - Когда мамы и папы забирают ребят из детского сада? - Когда спим дома в своей кроватке? - Когда приходим в детский сад? - Когда пьем кислородный коктейль? - Когда мы ужинаем? - Когда смотрим передачу «Спокойной ночи, малыши»? Игра «Зверюшки» Цель игры: образовать новые слова с помощью суффиксов. Ход игры: Зайчик – зайчонок – зайка – заюшка – заюшкина – зайчий.	
Художественно-эстетическое развитие	Игра: «Моя Вообразия». Цель: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. В моей Вообразии, в моей Вообразии Там царствует фантазия во всем своем всемогуществе; Там все мечты сбываются, а наши огорчения Сейчас же превращаются в смешные приключения; Воспитатель достает из волшебного мешка маски «Рак» и «Лягушка». Разыгрывание по ролям мини-сценки «Рак-бездельник».	

Физическое развитие	<p>П/и «Жмурки», "Мячик - чижик"</p> <p>Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстроты реакций. Оборудование: брусок, дощечка, мяч.</p> <p>Игра малой подвижности «Кольцеброс»</p> <p>Цель: развивать меткость и ловкость, координацию движений, сноровку.</p>	
25 августа. Вторник. День занимательной математики		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Отделение банка»</p> <p>Цель: Формирование элементарных знаний об экономике, о структуре работы отделения банка, как учреждения, где хранятся деньги через сюжетно – ролевую игру.</p> <p>Оборудование: таблички-вывески «Банк», «Управляющий», «Кассир-оператор», «Терминал». Стол для администратора-управляющего, кассира-оператора, кассовый аппарат, ноутбуки, бейджи, ручки, телефоны, бланки для оформления кредита, квитанции.</p> <p>Роли: администратор – управляющий, кассир-оператор, консультант, охранник, клиенты (посетители).</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Презентация с заданиями для детей «Занимательная математика».</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес детей.</p> <p>Лото «Народные промыслы»</p> <p>Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы</p> <p>Д/и «Мой адрес...»</p> <p>Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.</p>	
Речевое развитие	<p>Заучивание</p> <p>Я тетрадь свою открою И с наклоном положу Сяду прямо, не согнусь За работу я примусь.</p> <p>Игра «Фантастический зверь»</p> <p>Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений</p>	
Художественно-эстетическое развитие	«Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте.	
Физическое развитие	<p>П/игра «Кто скорее доберётся до флажка»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать на перегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.</p> <p>П/игра «Пожарные на ученье»</p>	

	Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке удобным способом, не пропуская реек и не спрыгивая. Развивать согласованную работу рук и ног, быстроту, ловкость.	
26 августа. Среда. День колокольчика		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Прогулка в лес». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседы: «Как работает железнодорожный транспорт», «Плыл по морю пароход», «Путешествие по воздуху». Чтение: Т. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях».</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо»)</p> <p>Д/и «Знаешь ли ты?»</p> <p>Цель: знакомить детей со знаменитыми людьми родного города</p> <p>Презентация «Режим дня дошкольника».</p> <p>Цель: формировать представление о режиме дня.</p> <p>Убедить в необходимости соблюдать режим дня для укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Формировать элементарные знания, умения и навыки валеологического характера.</p> <p>Формировать положительные мотивации к укреплению и сохранению здоровья.</p>	
Речевое развитие	<p>Заучивание наизусть:</p> <p>Вот и кончается лето... Вот и кончается лето, Яростно рдеют цветы, Меньше становится света, Ближе приход темноты. Но — темноте неподвластны, Солнца впитавши лучи — Будем по-прежнему ясны, Искренни и горячи! Автор: Асеев Н.</p> <p>Игра «В гостях у матрёшек»</p> <p>Цель: упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, в составлении сложноподчинённых предложений с союзом «а»; развивать навык соотношения предметов по величине, зрительное восприятие.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческая мастерская Лепка из соленого теста «Звонкие колокольчики»</p> <p>Цель: учиться создавать объёмные полые поделки из солёного теста. Совершенствовать изобразительную технику - учить лепить</p>	

	колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы. Развивать чувство формы; воспитывать аккуратность.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами, находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.	
27 Четверг. День Российского кино. Дети и мультфильмы.		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Редакция» Цель: показать, что труд работников редакции — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять знания детей о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в нашей жизни, воспроизвести ролевые действия работников редакции. Оборудование: фотоаппараты, макеты журналов, блокноты, фотографии, фотопленка, пишущая машинка, компьютер, рисунки. Роли: корреспонденты, фотокорреспонденты, художники-дизайнеры, печатники, главный редактор, участники интервью.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Познавательная беседа «День Российского кино» Цель: расширить элементарные представления детей о истории кино, о театре, о мультипликации. Д/и ««Кто знает, тот угадает!»» Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях родного города; развивать память, речь; воспитывать наблюдательность, любознательность. Д/и «Герб города» Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.	
Речевое развитие	Д/и «Продолжи пословицу» Цель: знакомить с устным народным творчеством Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают. Игра «Подбери рифму» Цель: развивать чувство рифмы. Кочка — бочка, строчка, дочка, точка. Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок...	
Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты».	

	Для детей младшей группы показать кукольный спектакль «Колобок». Цель: развивать актерские навыки детей, способствовать возникновению у детей положительных эмоций от того, что доставили радость другим детям.	
Физическое развитие	П/игра «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята». Цель: развивать физические навыки детей. П/игра «Ловишки с мячом» Цель: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу точно согласуя движения с ритмом произносимых слов, развивать ловкость.	
28 августа. Пятница. День рождения «Мухи - Цокотухи»		
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Веселые музыканты» Цель: расширять, уточнять, конкретизировать знания детей о деятельности коллектива оркестра, посетить и воспроизвести концерт оркестра. Оборудование: музыкальные инструменты, палочка дирижёра, бабочки для музыкантов-мальчиков и банты для девочек-музыкантов, ноты, пюпитры, искусственные цветы, афиша, билеты на концерт. Роли: музыканты, дирижер, контроллер, настройщик инструментов, зритель.	
Познавательное развитие	Сообщение темы дня. Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Ход игры: Воспитатель объясняет правила игры: Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, чего не бывает. «Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках». Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	
Речевое развитие	Заучивание наизусть: Вот и кончается лето... Вот и кончается лето, Яростно рдеют цветы, Меньше становится света, Ближе приход темноты. Но — темноте неподвластны, Солнца впитавши лучи — Будем по-прежнему ясны, Искренни и горячи! Автор: Асеев Н. Игра «В гостях у матрёшек» Цель: упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, в составлении сложноподчинённых предложений с союзом «а»; развивать навык соотношения предметов по величине, зрительное восприятие.	

Художественно-эстетическое развитие	<p>Игра: «Договорим то, чего не придумал автор»</p> <p>Цели: развивать диалогическую и монологическую речь детей; воспитывать коммуникативные качества;</p> <p>Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха».</p> <p>Начинает воспитатель: Муха, Муха-Цокотуха,</p> <p>Дети хором произносят слова сказки:</p> <p>Позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла... — Давайте представим ситуацию, в которой оказалась Муха. Я пойду на базар и куплю... нет, лучше самовар!</p>	
Физическое развитие	<p>Досуг «День рождения Мухи-Цокотухи»</p> <p>Цель: создание эмоционально благополучной атмосферы.</p> <p>Пигра «Медведь и пчёлы»</p> <p>Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.</p> <p>Пигра «Котята и ребята»</p> <p>Цель: закреплять умения детей лазать по гимнастической стенке чередующим шагом, не пропуская реек; действовать по сигналу.</p>	
31 августа. Понедельник. «До свидания, лето!»		
Социально-коммуникативное развитие	<p>СРИ «Детский сад»</p> <p>Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>	
Познавательное развитие	<p>Сообщение темы дня.</p> <p>Просмотр презентации «До свидания, лето!».</p> <p>Цель: обогащать знания детей о безопасном пребывании детей на дорогах, правилах поведения на детской площадке.</p> <p>Дидактическая игра «Успей вовремя»</p> <p>Цель: продолжать закреплять понятие времени.</p> <p>Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p> <p>Дидактическая игра «Назови сутки»</p> <p>Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>Материалы: карточки, с изображением частей суток.</p>	
Речевое развитие	<p>Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Наше лето»</p>	
Физическое развитие	<p>Досуг по плану музыкального руководителя</p>	

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Интернет-ресурсы.

