

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 393**

Адрес: 620027, г. Екатеринбург, ул. Мельковская,4.

Контактный телефон: 8(343) 370-53-63, 370-70-99

E-mail: [ekb\\_mdou393@mail.ru](mailto:ekb_mdou393@mail.ru)

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад № 393

Протокол от «31» августа 2026 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим МБДОУ – детским садом №393

А.Ю. Лапиной

Приказ от «31» августа 2026г. № 27-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 393**

**на 2026-2027 учебный год**

2026 г.

### **Пояснительная записка.**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ – детском саду № 393.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. N19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с СП 2.4.4283-26.) (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ – детский сад № 393

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ – детский сад № 393;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы МБДОУ – детский сад №393: 10,5-часовой (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

**Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.**

|                                                                                                                                   |                                        |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Режим работы учреждения</b>                                                                                                 |                                        |                        |
| Продолжительность учебной недели                                                                                                  | 5 дней (с понедельника по пятницу)     |                        |
| Время работы возрастных групп                                                                                                     | с 7.30 до 18.00 часов                  |                        |
| Нерабочие дни                                                                                                                     | Суббота, воскресенье и праздничные дни |                        |
| <b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>                                                              |                                        |                        |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: |                                        |                        |
| <b>Наименование</b>                                                                                                               | <b>Сроки</b>                           | <b>Количество дней</b> |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг.                                                                                 | Первая половина октября.               | 2 недели.              |
| Итоговый мониторинг.                                                                                                              | Вторая половина мая.                   | 2 недели.              |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф))                                                                                           | 3               | Ф           |         | Ф     |          | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 мин.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф))                                                                                           | 3               | Ф           |         | Ф     |          | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф))                                                                                           | 3               | Ф           |         | Ф     |          | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф))                                                                                           | 3               | Ф           |         | Ф     |          | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |        |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда  | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 4               | ОМ          |         | РЭМП   | ОМ      | К       |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3               |             | РР      | Г      | РР / ХЛ |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 5               | Р           | М       | Л / ХТ | М       | А       |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф))                                                                                           | 3               | Ф           |         | Ф      |         | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |        | +       |         |
| Коллекционирование                                                                   |                                                                                                                                 |                 | +           |         |        | +       |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Реализация проектов                                                                  |                                                                                                                                 |                 |             |         |        |         | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |        |         | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Конкурсы, викторины, досуги                                                          |                                                                                                                                 |                 |             |         | +      |         | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           |         | +      |         |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |        |         |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)**

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |        |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда  | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 5               | ОМ          | РЭМП    | ОМ     | РЭМП    | К       |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3               |             | РР      | Г      | ХЛ      |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 5               | Р           | М       | Л / ХТ | М       | А       |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф))                                                                                           | 3               | Ф           |         | Ф      |         | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |        | +       |         |
| Коллекционирование                                                                   |                                                                                                                                 |                 | +           |         |        | +       |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Реализация проектов                                                                  |                                                                                                                                 |                 |             |         |        |         | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |        |         | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Конкурсы, викторины, досуги                                                          |                                                                                                                                 |                 |             |         | +      |         | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           |         | +      |         |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |        |         |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893867

Владелец Лапина Анастасия Юрьевна

Действителен с 19.03.2026 по 19.03.2027