

Понедельник 05.10.2026	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет. Тематический день: 5 октября: День учителя	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 3. Артикуляционная гимнастика "Заборчик", "Лопаточка». Цель: развитие подвижности губ и языка. Беседа: Моя семья. Цель: закрепить знания детей о своей семье. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика "Моя семья». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций "Семья" Дидактическая игра «Кто что делает?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (листья желтеют, падают); продолжить учить и различать приметы осени. Цель: воспитывать любовь к природе. Художественное слово: Считалка На огне, в чугуне, Жабы квакают весне, А на сковородке Шепчутся селедки. Распекает колбаса Сразу на три голоса. Подпевает ей батон... Кто не слышит – Выйди вон! Индивидуальная работа: «Попрыгай на одной ноге». Цель: развивать ловкость, выносливость. Подвижные игры: «Гуси лебеди», «У медведя во бору» Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	
Возвращение с прогулки	Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика Комплекс №3 Обучающая ситуация: "Как правильно вести себя за столом" Цель: закрепить правила поведения за столом. Творческая мастерская: Рисование "Моя мама» Цель: упражнять детей в умении рисовать по памяти.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Мама кормит малыша». Цель: учить детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» Цель: обсуждение понимания. Поддерживать любовь к родному дому.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за клумбой. Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Художественное слово: Улыбаюсь я как мама, Так же хмурюсь я упрямо. У меня такой же нос, И такой же цвет волос! Ростом ниже я, но все же И глаза, и нос похожи! Ходим в ногу я и мама, «Так похожи!» - говорят. Только мама смотрит прямо, Я – налево и направо, А еще смотрю назад! Подвижные игры: «Догонялки», «Лиса и зайцы». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: Уборка мусора с беседки. Цель: воспитывать желание помогать взрослому.	
Работа с родителями	Оформить материал «Родители -первые воспитатели».	

Вторник 06.10.2026	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренняя гимнастика, комплекс № 3. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Заборчик", "Лопаточка». Цель: укреплять мышцы языка, развивать умение поднимать боковые края языка. Дидактическая игра " Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: развиваем мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: КГН Цель: продолжать формировать умение самостоятельно кушать во время завтрака, правильно держать ложку.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОР ДО)		
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение русской народной потешки «Сорока-сорока». Цель: активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратить внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратить внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Подвижная игра-задание «Бегите ко мне». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, демонстрировать детям радость от того, что они правильно выполнили задание. Способствовать становлению доверительных отношений с детьми. Трудовая деятельность: подметание дорожек на площадке. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: «Мяч в круге». Учить детей выполнять бросок мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать крупную моторику рук, координацию движений.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №3 КГН – учим детей надевать колготки, носочки. Творческая мастерская в центре изобразительности «Моя семья». Цель: вызвать желание нарисовать свою семью.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель: предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Обсудить, почему петушок попал в беду, познакомить с правилами безопасного поведения при общении с незнакомым человеком	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: осенние цветы. Расширять представления детей о растениях, растущими на участке, учить различать их. Предложить детям описать растения, которые им нравятся (отвечая на вопросы педагога, назвать цвет листьев, цветков). Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору сухих листьев. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание.	
Работа с родителями	Осенний праздник для детей и родителей «.....».	

07.10.2026 среда	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 3. Артикуляционная гимнастика «Грибочек», «Вкусное варенье» Цель: укреплять мышцы языка. Беседа: Мой дом. Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям; дать представление о том, что такое дом, пространство семьи; Дыхательная гимнастика «Подуем на ватку». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика «Вот и вся моя семья». Цель: развитие мелкой моторики рук. Д/и «В нашей кухне находятся...» Цель: формировать навыки бережного отношения к предметам домашнего быта. Индивидуальная работа. Цель: закреплять умение убирать тарелки после завтрака. ЧХЛ англ. нар. сказка «Три поросенка» в обр. С. Михалков. Цель: продолжать работу по формированию интереса к книге, напомнить правила безопасности	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОР ДО)		
Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цели: развивать наблюдательность. Художественное слово: Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик» Индивидуальная работа: (Антон С.) «Развитие ловкости движений». Цель: учить ходьбе по узкой линии.	

	Подвижные игры: «Кошки мышки». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Трудовая деятельность: подметание беседки Цель: побуждать желание оказывать помощь взрослым.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры, обустроить место для игры, соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №3 Обучающая ситуация: «Грязная кукла Маша». Цель: продолжать формировать у детей КГН, учить следить за чистотой рук, вовремя мыть их.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребенку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за листопадом. Цель: закрепить признаки осени, знакомить с предметами одежды в осенний период. Художественное слово: закружила осень рыжие метели, Золотые листья с кленов полетели. Закружили листья пестрый хоровод. Заблестел на лужах первый тонкий лед. Подвижные игры: «Воробышки и кот» «Поезд» Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту Трудовая деятельность: уборка участка от крупного мусора. Цель: учить работать сообща	
Работа с родителями	Папка-передвижка «Секреты любви и взаимопонимания»	

08.10.2026 четверг	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 3. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную уздечку. Беседа «Моя семья». Цель: развивать умение рассказывать о своей семье, развивать память, речь детей. Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой», «Строим дом» Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: /и «Дорисуй дом». Цель: упражнять детей в узнавании дома по отдельным частям, развивать воображение, закреплять навыки рисования прямых линий. Практическое упражнение «Кушаем кашу». Цель: закрепить умения детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом. Поощрять стремление детей к самостоятельности.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цели: формировать представление о погоде становится прохладно, небо хмурое, дует ветер) Художественное слово: Ветерок попросит солнце: -Тучи в кучу собери,	

	Далеко – далеко Тучи унеси! На дорогах лужи, Словно зеркала. Смотрится в них Солнышко осеннее с утра. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кот и мыши». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность: Сбор веток на участке. Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослым.	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Кто спрятался?». Цель: способствовать развитию внимания, наблюдательности. Индивидуальная работа. Беседа о родственных отношениях в семье. Цель: развивать связную речь.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3 Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: обогащать активный словарь детей. Ситуация общения «Что такое вежливость и этикет» Цель: формировать знания детей о необходимости быть вежливым. Соблюдать правила этикета за столом.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно- ролевая игра «Семья». Сюжет «Мама готовит ужин» Цель: расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с разнообразием транспорта Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Волшебные слова в речи ребенка».	

09.10.2026 пятница	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика комплекс № 3 Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. Беседа «Мой папа» Цель: развивать речевую активность в составлении описательного рассказа Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох. Пальчиковая гимнастика «Замок», «Солим капусту» Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: Рассматривание сюжетных картин «Осень» Цель: закрепить признаки осени.	

Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место. Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.	
Возвращение с прогулки	Настольно-печатные игры – развивать умение соблюдать правила, объединяться в группы по 2 человека для игры.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №3. Д/и «Лото – овощи и фрукты» Цель: закрепить знания овощей и фруктов, уметь их классифицировать.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Задачи. Развивать у детей интерес к художественному слову, учить внимательно слушать текст, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Помочь понять основную идею сказки. Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за прохожими. Цель: формировать знания детей о принадлежности людей к разным возрастным группам –дети, взрослые, пожилые. Отметить разницу в легкости движения. Воспитывать уважение к людям старшего поколения. Подвижные игры «Догоните меня» Цель: повышать двигательную активность детей, бегать не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке мусора на участке. Цель: учить работать сообща. Индивидуальная работа: «Пройди по бревну». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Понедельник 12.10.2026	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика комплекс № 4. Экскурсия по группе. Задачи: определить, какая мебель есть в группе. Способствовать расширению знаний о мебели, её назначении. Пальчиковая игра «Много мебели в квартире». Задачи: способствовать развитию мелкой моторики рук, речи, побуждать называть мебель. Пальчиковая гимнастика "Моя семья". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций "Что есть в моем доме" Дидактическая игра «Кто что делает?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: развивать речь. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	

Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Мой родной город. ([7], с. 34) Программное содержание. Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 7. ([10], с. 33) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (листья желтеют, падают); продолжить учить и различать приметы осени. Цель: воспитывать любовь к природе. Индивидуальная работа: «Попрыгай на одной ноге». Цель: развивать ловкость, выносливость. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	
Возвращение с прогулки	Создать условия для игр в центре конструирования «Мебель для дома». Цель: формировать умение детей работать подгруппами. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	
Деятельность после сна	Обучающая ситуация: "Как правильно вести себя за столом" Цель: закрепить правила поведения за столом. Игра-ситуация «Укладываем куклу спать» Дидактическая игра: «Где спрятался мишка?» (Дети по указанию педагога должны найти мишку под стулом, на столе, за шкафом)	
Вечер	Игра с куклой «Уложим куклу спать». Задачи: способствовать расширению и уточнению представлений о мебели. Труд. поручение: убрать стульчики после игры. Задачи: привлечь к посильному труду. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за клумбой. Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Подвижные игры: «Догоните меня», «Лохматый пес». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Лови мяч». Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность: Уборка мусора с беседки. Цель: воспитывать желание помогать взрослому. Индивидуальная работа по развитию движений «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту».	

Вторник 13.10.2026	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 4 Чтение: «Сказка про кроватку» Т. Холкина. Задачи: способствовать пополнению знаний о мебели (кроватке), о её назначении (на ней спят). Игра: «Устроим кукле Маше комнату». Задачи: создать условия для формирования представления детей о мебели, активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов мебели; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок (в, на, под).	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		

Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение русской народной потешки «Сорока-сорока». Задачи. Активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратить внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Активизировать в речи и уточнить названия знакомых птиц. Обратить внимание на их внешний вид, особенности передвижения. Рассказать детям о жизнедеятельности птиц. Индивидуальная работа: «Мяч в круге». Учить детей выполнять бросок мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развивать крупную моторику рук, координацию движений. Подвижная игра-задание «Бегите ко мне». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, демонстрировать детям радость от того, что они правильно выполнили задание. Способствовать становлению доверительных отношений с детьми. Трудовая деятельность: подметание дорожек на площадке. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	
Возвращение с прогулки	Создать условия для с/р игры «Дом». Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 4 КГН – учим детей одевать колготки, носочки. Чтение: С. Маршак «У стола четыре ножки». Задачи: Обогащать словарь детей за счёт слов, встречающихся в стихотворении. Поручения: убрать игрушки, поставить правильно стульчики к столу. Задачи: способствовать формированию интереса к труду. Игра «Давайте вместе с нами»	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Слушание: «Наша погремушка» муз. И. Арсеева. Задачи: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на настроение музыки. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: создать у детей желание спокойно и самостоятельно играть.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: осенние цветы. Расширять представления детей о растениях, растущими на участке, учить различать их. Предложить детям описать растения, которые им нравятся (отвечая на вопросы педагога, назвать цвет листьев, цветков). Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору сухих листьев. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание.	
Работа с родителями	Оформление фотостенда «Наши занятия в детском саду»	

14.10.2026 среда	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 4 Чтение: Т. Славина «Кровать куклы». Задачи: способствовать формированию умения слушать худ. произведение без наглядного сопровождения, обеспечить ознакомление с названиями предметов ближайшего окружения. Хороводная игра: «Зайка». Задачи: создать радостное настроение от совместной игры, побуждать выполнять движения вместе с воспитателем по тексту.	

Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Рассматривание осеннего дерева. Продолжать формировать у детей знания об основных частях дерева, их высоте и толщине, развивать наблюдательность. Художественное слово: Листья жёлтые танцуют. С веток падают, летят. Эту сказку золотую. Называют «листопад». Индивидуальная работа. Развитие ловкости движений. Цель: учить ходьбе по бревну. Подвижные игры: «Кошки мышки». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Трудовая деятельность: подметание беседки. Цель: побуждать желание оказывать помощь взрослым.	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: учим правильно держать ложку, быть аккуратными. Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в группе. Труд. поручение: «Покажем куклам, какой у нас порядок». <i>Задачи:</i> побуждать убирать игрушки на место, способствовать формированию элементарных трудовых умений	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 4 Дидактическая игра «Что это звенит?». Цель: развивать у детей слуховое восприятие, закрепить названия музыкальных инструментов. Игры со строительным материалом. Развиваем моторику рук, конструктивные способности.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. П/Игра «Дорожки». Цель – учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего. Ход игры: на площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подмети участки, освещенные солнцем.	
Работа с родителями	Буклет «ОРВИ»	

15.10.2026 четверг	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении

Утро	Утренняя гимнастика, комплекс № 4. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой», «Строим дом» Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: Д/и «Дорисуй дом». Цель: упражнять детей в узнавании дома по отдельным частям, развивать воображение, закреплять навыки рисования прямых линий. Практическое упражнение «Кушаем кашу». Цель: закрепить умения детей правильно держать ложку, аккуратно набирать кашу, сохранять правильную позу за столом. Поощрять стремление детей к самостоятельности.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за птицами. Продолжать знакомить детей с птицами: воробей, ворона, учить называть части тела (крылья, голова, клюв, хвост). Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность, обогащать словарный запас детей. Чтение стихотворения А. Барто «Воробей». Учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать его смысл, передавать действия воробья, описанные в стихотворении. Трудовая деятельность: Сбор веток на участке. Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослым. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кот и мыши». Цели: развивать двигательную активность; бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, пространственную ориентировку.	
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Собери пирамидку». Цель: учить детей устанавливать отношения предметов по величине, правильно называть знакомые цвета. Развивать сенсорные возможности детей, обогащать опыт обследования предметов. Строительные игры. Стульчик для мишки. Развиваем конструктивные способности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №4 Беседа «Мы всегда играем дружно» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор «Что наденем сначала, а что потом?» цель: закрепление последовательности надевания одежды. Слушание музыки: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличеевой. Задачи: способствовать развитию элементарного эстетического восприятия музыки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с разнообразием транспорта Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща. Игры-забавы с мыльными пузырями. Цель: способствовать профилактике эмоционального напряжения, создавать хорошее настроение. Учить действовать согласованно и безопасно.	
Работа с родителями	Трудовой экологический десант на участке группы.	

16.10.2026 пятница	Тема: Мой дом. Мебель. Тематический день: 18 октября в 2026 году. Третье воскресенье октября: День отца в России.
-------------------------------	--

Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика комплекс № 4 Беседа «Поведение за столом» Цель: формировать у детей к.г.н., продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно держать ложку. Напомнить детям о необходимости благодарить после еды. Игра на моторику (ладошки) «В домике» Стол стоит на толстой ножке (стол) Рядом стульчик у окошка (стул) Два бочонка под столом (бочонки обеими кистями) Вот такой я видел дом (дом)	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОР ДО)		
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Трудовая деятельность: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место. Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.	
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, аккуратно есть. Развивать крупную моторику рук, воспитывать аккуратность.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №4 Д/и- «Лото – овощи и фрукты» Цель: закрепить знания овощей и фруктов, уметь их классифицировать.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение: «Мебель – это что такое» В. Васильев. Задачи: приобщать к словесному искусству, содействовать воспитанию умения слушать, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Ситуативный разговор о том, кто работает в детском саду. Д/и «Где что можно делать» Цель: Активизация глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за прохожими. Цель: формировать знания детей о принадлежности людей к разным возрастным группам – дети, взрослые, пожилые. Отметить разницу в легкости движения. Воспитывать уважение к людям старшего поколения. Подвижные игры «Догоните меня». Цель: повышать двигательную активность детей, бегать не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Обогащать двигательный опыт. Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке мусора на участке. Цель: учить работать сообща. Индивидуальная работа: «Пройди по бревну». Цель: развивать равновесие.	
Работа с родителями	Папка-передвижка «Третье воскресенье октября: День отца»	

19.10.2026 понедельник	Тема недели: Посуда.
------------------------	----------------------

Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 4 Беседа с детьми «Такая разная посуда». Цель: дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с кукольной посудой). Цель: развитие тактильных ощущений, и активного словаря. Пальчиковая гимнастика «Помощник». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с природными явлениями. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться. Закрепить последовательность одевания и раздевания. Труд в центре природы: полить комнатные растения. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика к. № 4 ПДД – Д/игра «Красный, зеленый». Цель: формировать знания детей о цветах светофора.	
Вечер	Игры со строительным материалом: постройка мебели для кукол и игрушек. Продолжаем развивать умение выполнять постройку в определённой последовательности. Обыгрывание постройки. Упражнять детей в одновременном действии с кубиками и кирпичиками. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: учить находить и называть предметы посуды.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Трудовая деятельность: листочки в ведрышках. Цель: побуждать детей помогать друг другу. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Пузырь» Цель: развивать двигательную активность, бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя. Побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры. Закрепить умение становится в круг.	
Работа с родителями	Консультация "Развитие воображения у детей младшего дошкольного возраста"	

20.10.2026 вторник	Тема недели: Посуда.
-----------------------	----------------------

Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 4 Артикуляционная гимнастика "Сдуй перышко". Цель: развитие артикуляционной моторики. Пальчиковая гимнастика «Жил был зайчик». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОР ДО)		
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о погоде середины осени. Трудовая деятельность: уберем веточки с дорожек. Цель: учить детей работать вместе, помогать взрослым. Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, ориентироваться в пространстве. Развивать скоростные качества. Подвижная игра «Птички летают» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя.	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4 КГН – учим детей правильно одевать верхнюю одежду, учить выворачивать её по необходимости. Дидактическая игра «Где, чей домик?». Учить детей соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук.	
Вечер	Разучивание песенки «Топ, топ сапожок». Цель: познакомить детей с новой песенкой, способствовать развитию слуха, учить пропевать слова. Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: учить детей составлять целое из нескольких частей. Расширять знания детей о животных, словарный запас, речь, развивать логическое мышление, мелкую моторику. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что осенью стало холодно, люди одеваются теплее. Трудовая деятельность: Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.	
Работа с родителями	Обновить материал в родительском уголке «Рисуем вместе с детьми. Нетрадиционные техники рисования»	

21.10.2026 среда	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении

Утро	Утренняя гимнастика, комплекс № 4. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Рассматривание иллюстраций по теме «Посуда», ситуативный разговор «Для чего нужна посуда». Цель: Обогащать знания детей о мебели, называть назначение предметов посуды, развивать речь. Дыхательная гимнастика «Петушок». Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох. Пальчиковая гимнастика «Помощник» Цель: учить проговаривать текст, выполнять соответствующие движения, развитие мелкой моторики рук	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение: листопад. Листья желтые летят. Труд: порыхлить песок в песочнице. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная игра «Листики и ветер». Цель: Формирование у детей умение использовать знания о природных явлениях в игровых действиях. Развивать навыки ориентировки в пространстве, скоростные качества.	
Возвращение с прогулки	Раскраски «Посуда». Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость. КГН – Учимся раздеваться и складывать одежду. Цели: формировать у детей навыки самообслуживания, учить расстегивать различные застежки, аккуратно снимать и складывать одежду.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4 Настольные игры «Лего»-конструктор. Развиваем моторику рук, воображение, творческую фантазию.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к сказкам «Три медведя», «Волк и козлята». Цель: побуждать детей рассказывать отдельные эпизоды с опорой на рисунки, развивать связную речь. Поддерживать интерес к чтению, к устному народному творчеству.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: проезжая часть дороги. Цель: актуализировать знания детей о безопасном поведении на дороге, учить видеть опасности. Развивать наблюдательность, связную речь. Трудовая деятельность: собрать веточки на территории участка. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстро реагировать на сигнал, развивать ориентировку в пространстве.	
Работа с родителями	Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ»	

22.10.2026 четверг	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 4 Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: учить детей правильно называть детенышей животных в единственном и множественном числе.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Трудовая деятельность: Цель: побуждать оказывать взрослым помощь. Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту, бегать не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений.	
Возвращение с прогулки	Работа в уголке сенсорного развития: игры с бизибордом «Поможем ежику» Цель: упражнять детей в использовании застежек-липучек. Развить мелкую моторику рук.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4 Дидактическая игра «Разложи картинки». (мебель, посуда) Цель: учить детей классифицировать предметы по раз личным признакам, использовать в речи обобщающие слова. Активизировать, и обогащать словарь.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровая ситуация «Обед у куклы Даши». Цель: формировать у детей трудовые навыки, учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к завтраку, обеду, полднику, ужину, применять знания об их назначении, отражать в речи свои действия и представления.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение на участке. Какие птицы у нас в гостях? Развивать наблюдательность, фантазию. Трудовая деятельность: предложить детям насыпать крошки, семена в кормушку и повесить её на участке. Подвижные игры: «Листочки и ветер», «Мы веселые ребята». Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем. Упражнение «Мы - медведи». Цель: стимулировать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя. Обогащать двигательный опыт	
Работа с родителями	Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 3-4 лет"	

23.10.2026 пятница	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 4 Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОР ДО)		
Прогулка	Наблюдение: за окраской листьев дерева, либо на их отсутствие. Цель: обратить внимание детей на красоту осенней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках глубокой осени. Формировать интерес к художественному слову. Трудовая деятельность: привести в порядок песочницу вместе с воспитателем. Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения. Формировать элементарные трудовые навыки. П/и «Кошки-мышки», «Лохматый пёс». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Осторожным надо быть» - знакомить с предметами домашнего обихода, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно». Цель: учить само-но одеваться. Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4 Дидактическая игра «Расскажи, кто какой?» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных (медведя, лису, волка, зайца). Обогащать словарь, развивать связную речь.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игры с конструктором «Мебель и посуда для Маши»- поупражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов –кубиками и кирпичиками зеленого и желтого цвета, учить различать их; научить приему накладки и прикладывания деталей; учить строить и объединять постройки по смыслу сюжета.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, Если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры: «Бегите ко мне». Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

26.10.2026 понедельник	Мой город. Моя страна.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренняя гимнастика. комплекс № 5. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Пальчиковая игра «Моя семья», Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук, учить действовать по словесной инструкции. Работа в центре патриотического воспитания ко «Дню народного единства». Беседа «Мы дружной едины». Цель: обогащать знания детей о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, прививать уважение и любовь.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОР ДО)		
Прогулка	Наблюдение: прохожие. Задачи: обогащать словарный запас слов. П/И: «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: формировать навыки подлезания под дугу. П/И: «Карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: учить ходить с высоким подниманием колен. Трудовая деятельность: собрать веточки своем участке. Цель: развивать умение работать сообща.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Где и кем работают мамы и папы» Цель: пополнять знания о профессиях людей. Игры в центре музыкального воспитания: игра на металлофоне.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №5 Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего»: конструируем вместе с воспитателем.	
Вечер	Театрализованная деятельность: Игра «Зеркало». Цель: развивать речь. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Н/игры «Собери картинку» (пазлы). Побуждать детей к стремлению собирать картину, развивать внимание, мелкую моторику. Рассматривание альбомов о родном крае.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Художественное слово: Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка. П/И «Догонялки». Цель: упражнять детей в беге. П/И: «С кочки на кочку». . Цель: формировать навыки прыжков. Индивидуальная работа: пройди ровно. Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: «Волшебная лопатка". Цели: воспитывать трудовые навыки.	

Работа с родителями	Папка-передвижка "4 ноября. День народного единства"	
27.10.2026 вторник	Мой город. Моя страна.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренняя гимнастика к. № 5 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Д/И «Собери флаг». Ц.: Развитие мелкой моторики, внимания. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьёй» Цель: воспитывать умение слушать взрослого.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОР ДО)		
Прогулка	Наблюдение за первым льдом на лужах. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих в природе поздней осенью. Художественное слово: есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. П/И: «Коршун и наседка». Цели: развивать быстроту, ловкость. П/И: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа: Развитие движений. Трудовая деятельность: убрать листья и веточки с веранды. Цель: воспитывать трудолюбие.	
Возвращение с прогулки	КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук. Д/ и «Что кому?». Ц.: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №5 Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Д/и «Ласковые имена». Цель: создать эмоционально-благоприятный фон в группе. Индивидуальная работа: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игры в физ. уголке: Мини-эстафета "Мы сильные и ловкие" Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности. Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках. Раскраски на тему «Осень». Цель: формировать умения закрашивать рисунки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинулась вода. Сосны старые скрипели,	

	Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не, бывало, Будто не было и нет. П/И: Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов. П/И: «Нарисуй дерево». Цель: привлечь малоактивных детей. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию Трудовая деятельность: подмести дорожки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Работа с родителями	Беседа с родителями «Что рассказать ребенку о Родине?»	

Среда 27.10.2026	Тема недели: Мой город. Моя страна.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренняя гимнастика к. № 5 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Чтение стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». Ц.: воспитывать патриотические чувства у детей.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за небом. Воспитатель предлагает понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Сравнивает осеннее небо с летним. Художественное слово: загадки о явлениях природы. П/И: «Бегите ко мне». Цель: учить действовать по сигналу. П/И: «Мороз, Красный нос». Цель: развивать быстроту движений. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: соблюдение равновесия. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь.	
Возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №5 Беседа «Мой край» Ц.: совершенствовать знания о родном крае, способствовать развитию внимания, воспитывать бережное отношение к природе.	
Вечер	Творческая мастерская: строительно-конструктивные игры «Машины». Цель: формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении. Конструирование из строительного материала «Сказочные домики из кубиков» Цель: вызвать эмоциональное отношение к постройке, развивать фантазию. Индивидуальная работа составление рассказа с воспитателем по картине «Не боимся мороза». Цель: развивать слуховое внимание. Обогащать активный словарь детей.	

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за долготой дня. Цель: формировать элементарные представления об изменении положения солнца. П/И: «Мороз Красный нос». Цель: развивать быстроту движений. П/И: «Ловишки». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Трудовая деятельность: собрать сухие веточки в кучку. Цели: воспитывать дружеские отношения в процессе трудовой деятельности.	
Работа с родителями	Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника»	

29.10.2026 Четверг	Мой город. Моя страна.	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 5. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: Достопримечательности нашего города. Цель: продолжать расширять знания детей о родном городе, воспитывать интерес к нему. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье» Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка. Пальчиковая гимнастика "Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (листья опали, небо хмурое, холодно на улице); продолжить учить и различать приметы осени. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Собери пирамидку». Цель: развивать сенсорные возможности детей, обогащать опыт обследования предметов Настольные игры: пазлы, лего. Развиваем мелкую моторику рук.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №5 Дид.игра «Подбери по форме». Цель: учить детей понимать суть задания, выбирать предметы заданной формы. Активизировать в речи детей названия знакомых фигур.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа и дид. игра «Назови одним словом», цель: формировать умение детей классифицировать предметы и называть их, одним словом.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я в конец себя измучил. Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы,	

	У лесов сторожки тучи. Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Трудовая деятельность: собрать сломанные веточки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность.	
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь».	

30.10.2026 пятница	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	
Режимные моменты	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Отметка о выполнении
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 5. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Автобус", "На дороге». Цель: развитие подвижности губ и языка. Рассматривание с детьми иллюстраций разных видов транспорта. Цель: знакомить детей с особенностями строений автотранспорта. Дыхательная гимнастика «Качаем шины» Цель: формировать дыхательный аппарат. Пальчиковая гимнастика "Шины разные бывают» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Индивидуальная работа: найди пару. Цель: учить находить парные машины по одинаковым признакам. Дидактическая игра «Какая машина» Цель: учить находить машину по описанию.	
Тема и задачи образовательной деятельности (ФОП ДО)		
Прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: формировать понимание детей наземного и воздушного видов транспорта, знакомить с их назначением. Художественное слово: Легковой автомобиль. По дороге мчится. А за ним густая пыль. Тучею клубится. Д/и «Едет, летает» Цель: развивать фантазию у детей. М/под. игра «Автомобили» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: уборка инвентаря после игр. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.	
Возвращение с прогулки	Сюжетная игра: "Отвезем кирпичики в машине» Цель: побуждать детей к игровой деятельности. Игровое упражнение «Подбери пару» Цель: развивать внимание, мелкую моторику.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 5 Обучающая ситуация: "Автопарк" Цель: формировать обобщенное понятие «Транспорт» Творческая мастерская: Лепка «Колеса для машины» Цель: упражнять детей в раскатывании кружочков пластилина и расплющивания их на бумаге.	
Вечер	Чтение стихотворения «Мчатся бешено машины...» Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие стихотворных произведений. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за транспортом (продолжение) Цель: учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки (руль, кабина, фары, колеса). Игровое упражнение: «Водители». Цель: имитировать движения водителя, звуковой сигнал. Индивидуальная работа д/и: «Кто как гудит». Цель: развивать слуховое внимание, звукоподражать транспорту Трудовая деятельность: Сбор инвентаря после игр. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Водитель-родитель, помни»	