

Рекомендации на лето для родителей дошколят.

Тема: Наблюдения летом.

Дорогие родители!

Вот и настала летняя пора, когда все стремятся за незабываемыми впечатлениями на отдых на дачу, на море или просто в богатый дарами летний лес и на теплую речку с песчаным берегом. Наслаждайтесь каждым мгновением беззаботного отдыха!

Лето – это подходящее время для развития и воспитания детей и важно не упустить те возможности, которое оно предоставляет. Разнообразная деятельность и новые впечатления ждут ребёнка и в родном городе, и за чертой, и в зарубежных поездках. Для того, чтобы ваш совместный отдых с детьми стал не только незабываемым, но и интересным и оставил в памяти детей яркий след, положительные эмоции от общения с вами и с природой научите их наблюдать за окружающим миром, фантазировать; развивайте их творческие способности.

ФГОС ДО определяет одним из важных направлений развития – познавательное развитие. Задачи познавательного развития: развитие интересов детей и их любознательной и познавательной мотивации.

Познавательная деятельность, в соответствии с пунктом 1.2, 1.4 ФГОС ДО осуществляется в различных формах работы с детьми: экспериментирование, шутки, ребусы, шарады, кроссворды, мини-музеи и наблюдение.

Наблюдения – это целенаправленное изучение явлений природы.

Цель наблюдения – формирование представлений об объектах окружающего мира, изучение причин изменения и развития объектов (растений, животных и т.д.).

Метод наблюдения в познавательно–экологическом воспитании детей является основным. Но необходимо учитывать возрастные особенности детей. Чем конкретнее, ярче представления, тем легче ребенок познает встречи с природой и активнее наблюдает за ее объектами (пункт 2.6 ФГОС ДО).

Наблюдение позволяет показать детям природу в естественных условиях во всем ее многообразии, помогает приучать детей приглядываться, подмечать и замечать. Поэтому, наблюдение природы – это неисчерпаемый источник эстетических впечатлений и эмоций детей, формирования у детей представлений о разнообразии живой и неживой природы, а также сезонных изменений в природе.

С младшими детьми следует планировать кратковременные, но часто повторяемые наблюдения, так как маленькие дети быстро утомляются, внимания их неустойчиво.

В средней группе можно предусмотреть знакомство детей с некоторыми качественными изменениями и дать поручение, типа: «Найди такой же», «Кто заметил?» и др.

В старших группах – более длительные, иногда повторные наблюдения одного и того же явления, что дает возможность закрепления в памяти увиденного.

Наблюдения могут быть от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Наблюдения

должны быть яркими и интересными, так как используются с младшего возраста.

Объекты наблюдений:

Живая природа: растения и животные.

Неживая природа: сезонные изменения и различные явления природы (дождь, снег, текущие осадки)

Наблюдения за трудом взрослых (дворника, шофера, строителя и т.д.)

Виды наблюдения по продолжительности:

Кратковременные наблюдения организуются для формирования представлений о свойствах растений и ознакомлении с животными – характерные движения, издаваемые звуки и т.д.

Длительные наблюдения организуются для накопления представлений о росте и развитии растений, сравнивают наблюдаемое состояние объекта с тем, что было раньше.

Виды наблюдений:

- 1. Наблюдения за окружающим (неживыми предметами)*
- 2. Наблюдения за живой природой (цветы, деревья, кустарники).*
- 3. Наблюдения за транспортом.*
- 4. Наблюдения за живым объектом.*
- 5. Наблюдения за трудом взрослых.*

По возможности продолжайте соблюдать режимные моменты (подъем, завтрак, обед, сон дневной, ужин, отход ко сну, гигиенические процедуры) в одно и то же время.

Продолжайте закреплять навыки самообслуживания. Старайтесь, чтобы ребенок самостоятельно выполнял все действия по уходу за собой. Научите ребенка завязывать шнурки.

Если вы все – таки решили уделить время развивающим занятием с ребенком, используйте игры различной направленности. Старайтесь поддерживать интерес к обучению через игру, не переутомляя своих детей.

Желательно использовать в играх – занятиях подручный материал (игрушки, предметы быта,

предметы художественной деятельности, одежду т.д.). Такой подход будет поддерживать интерес к занятиям и всегда будет разнообразен в использовании.

Продолжайте расширять словарный запас. Разучивайте стихи, песни, потешки. Обсуждайте с детьми все что видели, слышали, читали, смотрели, делали. Дети должны усвоить: когда наступает лето, его признаки; летние месяцы, забавы детей. На летних прогулках обращайтесь внимания ребенка на то, какое все вокруг яркое; рассказывайте ребенку, какие бывают цветы и растения; покажите ему летние ягоды и фрукты; спрашивайте у ребенка, какого цвета и формы эта ягода, этот фрукт и т.д.

Спросите ребенка:

Какое небо летом? (голубое, высокое, безоблачное). Какое солнце? Какие ягоды? Какие деревья? И т.д.

Что делают летом насекомые, птицы, дети?

Предложите ребенку придумать красивые слова и цветах, насекомых, ягодах;

Придумать рассказ, используя эти слова.

*Не забывайте про эксперименты и исследования.
(Наблюдение за созвездием на ночном небе,
выращивание овощей на даче или цветов на клумбе
и т.д.).*

*Закрепляйте новые впечатления в рисунках,
коллажах, аппликациях, поделках. Любая
деятельность, совместная и самостоятельная
развивает и воображения, и мышление, и память, и
речь, и внимание.*

Составитель:
воспитатель МБДОУ – детский сад № 393
Хачатрян Меланья Юрьевна